

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнетагильский экономический колледж»

**Методические указания
по выполнению индивидуальных проектов по
общеобразовательным дисциплинам
в частном профессиональном образовательном учреждении
«Нижнетагильский экономический колледж»**

Нижний Тагил
2017

1. Основные положения

1.1 Выполнение индивидуального проекта является обязательным требованием к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.2 Индивидуальный проект является одной из форм организации самостоятельной деятельности студентов.

1.3 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4 Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.6 Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

1.7 Выполнение индивидуального проекта по учебному(ым) предмету(ам) проводится с целью создания условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей.

1.8 Индивидуальный проект направлен на:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- достижение практико-ориентированных результатов обучения;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования.

1.9 Организация работы по выполнению индивидуального проекта должна обеспечивать:

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- создание условий для интеграции аудиторных и внеаудиторных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы);
- возможность получения практико-ориентированного результата; практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля.

2. Требования к индивидуальным проектам и их виды

2.1 Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями учебных предметов, закрепляется в рабочей программе учебного предмета.

2.2 Тема индивидуального проекта может быть предложена студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем соответствующего учебного предмета.

2.3 Тема исследования определяется в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов и должна быть интересна для обучающегося.

2.4 В отдельных случаях допускается выполнение индивидуального проекта по одной теме группой студентов при условии, что каждый студент выполняет свою индивидуальную часть работы.

2.5 Учебное исследование в рамках индивидуального проекта должно быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающихся.

2.6 Обучающиеся должны быть подготовлены к выполнению проектов и учебных исследований как в части ориентации при выборе темы проекта или учебного исследования, так и в части конкретных приемов, технологий и методов, необходимых для успешной реализации выбранного вида проекта.

2.7 Педагогическое сопровождение проекта обеспечивает как выбор темы и содержания проекта, так и организацию научно-исследовательской работы и оформления проекта.

2.8 По характеру доминирующей деятельности обучающихся проекты могут быть следующих типов:

- исследовательские проекты - этот тип проектов предполагает аргументацию актуальности взятой для исследования темы, формулирование проблемы исследования, его предмета и объекта, обозначения задач исследования в последовательности принятой логики, определение методов исследования, источников информации, выдвижения гипотез решения означенной проблемы, разработку путей ее решения, в том числе экспериментальных, опытных, обсуждение полученных результатов, выводы, оформление результатов исследования, обозначение новых проблем для дальнейшего развития исследования;
- творческие проекты – предполагают соответствующее оформление результатов (газета, сочинение, видеofilm, праздник и т.п.). Оформление результатов проекта требует

четко продуманной структуры в виде сценария видеофильма, программы праздника, плана сочинения, репортажа, дизайна и рубрик газет, альбома и пр.;

– ознакомительно-ориентировочные (информационные) – этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении; предполагается ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. Такие проекты часто интегрируются в исследовательские проекты и становятся их органической частью;

– практико-ориентированные (прикладные) – их результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников (макет, документ, созданный на основе полученных результатов исследования – по естествознанию, географии, исторического характера, проект закона, справочный материал, словарь, аргументированное объяснение какого-либо физического, химического явления и т.д.).

2.9 По количеству участников проекты могут быть следующих типов:

- личностные;
- парные;
- групповые.

2.10 По профилю знаний проекты могут быть следующих типов:

- монопроекты (по одной учебной дисциплине);
- межпредметные проекты (по двум и более учебным предметам).

3. Структура индивидуального проекта

3.1 Структурными элементами индивидуального проекта являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

3.2 На титульном листе приводятся следующие сведения:

- полное наименование организации;
- наименование работы (индивидуальный проект);
- наименование темы проекта;
- сведения об авторе(ах) и руководителе(ях) проекта (должности, ученые степени, ученые звания, фамилии и инициалы);
- год выполнения проекта.

3.3 Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

3.4 Введение должно содержать актуальность и новизну темы проекта, определение проблемы и направлений ее разрешения.

3.5 В основной части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненного проекта.

3.6 Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполнения проекта или отдельных его этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций по практическому использованию результатов проекта.

3.7 Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении проекта.

3.8 Результаты проекта могут быть представлены в зависимости от типа проекта как в форме курсовой работы, так и в других формах: макет, презентация, видеофильм, рекламный ролик, буклет, газета, статья, альбом, выставка и др.

4. Организация выполнения индивидуального проекта

4.1 Руководителем индивидуального проекта по отдельному предмету назначается преподаватель данного предмета; руководителем межпредметного проекта преподаватели соответствующих предметов.

4.2 Деятельность руководителя проекта заключается в следующем:

- предложение или корректировка темы;
- обсуждение плана и содержания проекта;
- рекомендации по подбору литературы;
- планирование и контроль за работой.

4.3 Законченные проекты в установленный срок сдаются руководителю, который оценивает его с учетом теоретического и практического содержания, достижения ее целей и задач.

4.4 Защита индивидуальных проектов осуществляется в назначенный день согласно расписания. Процедура защиты проектов состоит из этапов:

- выступление студента с докладом по теме проекта; ознакомление с отзывом руководителя,
- ответы студента на вопросы, поставленные в пределах темы проекта,
- оценка проекта, складывающаяся из: оценки проекта на основе требований к нему, оценки выступления и оценки ответов студента на вопросы, поставленные в ходе защиты.

4.5 Критерии оценки проекта:

- актуальность и практическая значимость темы;
- соответствие содержания проекта теме;
- степень самостоятельности и глубины аналитических выкладок во вводной и заключительной частях;
- уровень творчества, оригинальность подходов, решений;
- аргументированность предлагаемых решений выводов;
- объем исследованной литературы и других источников информации;

- четкость, стиль и грамотность изложения, соблюдение требований к оформлению проекта.

4.6 За проект выставляется оценка, которая учитывается при выставлении итоговой оценки по предмету.

4.7 Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право выбора новой темы проекта или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для его выполнения.