Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Нижнетагильский экономический колледж»

Согласовано
на заседании Общего собрания
работников и обучающихся колледжа

Протокол № 14 от «01» 12 2021 г.

Принято
Решением Педагогического совета
ЧПОУ НТЭК

Протокол № 14 от «01» 12 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЧПОУ «Нижнетагильский
экономический колледж»
_____ В. И. Маркова
«01» декабря 2021 г.

Положение об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации и проведении в ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж» внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – положение) составлено на основании:

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации о проведении внешней независимой оценки качества работы образовательных организаций (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 г. № 05-436 «О направлении Методических рекомендаций по ВНОКО»;

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО) в образовательной организации являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации.

4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ.

5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Настоящее Положение описывает особенности организации и проведения внутренней НОКО в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся колледжа, качества работы педагогических работников колледжа, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся колледжа осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется, в первую очередь, за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут включаться:

- педагогические работники, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), не проводившие по ней занятия;

- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности подготовки по образовательным программам.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется приказом директора. Согласование используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводится с привлечением в качестве экспертов представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности подготовки по образовательным программам, либо педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

2.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Прохождение обучающимся практики завершается подготовкой отчета о практике и зачетом/экзаменом по итогам подготовки указанного отчета. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения производственных практик используется и учитывается отзыв руководителя практики от предприятия – базы соответствующей практики.

2.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ:

- при назначении обучающемуся задания на курсовую работу отдается предпочтение темам, представляющим собой актуальную научно-исследовательскую задачу;

- перед процедурой защиты курсовой работы может осуществляться проверка рукописи на наличие заимствований (проверка на плагиат).

2.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 3 месяца после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) планируется и реализуется в порядке, составе, форме и в сроки, определенные приказом директора на основе анализа результатов учебного процесса.

С целью проведения данного контроля могут быть использованы банки оценочных заданий по дисциплинам (модулям), разработанные как образовательной организацией, так и сторонними независимыми (экспертными) организациями.

2.5 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Таким образом, НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов, в т.ч. в рамках проведения демонстрационного экзамена.

Принципы осуществления НОКО при ГИА:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, соответствующих направленности подготовки и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

- перед процедурой защиты выпускной квалификационной работы осуществляется проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат).

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной деятельности, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

-оценка портфолио педагогического работника;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

3.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников

Проведение мониторинговых исследований в образовательной организации позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными

показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя образовательной организации является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в образовательной организации и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;

- определение соответствия качества педагогического состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к кадровым условиям их реализации;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

3.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней НОКО. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования, в т.ч. электронного. Указанные анкеты размещаются в ЭИОС образовательной организации.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Качество предоставляемых образовательной организацией образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса в организации.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации реализуется в рамках ежегодного самообследования образовательной организации. Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной организации требует создания комиссии по проведению самообследования, непосредственно подчиненной руководителю организации. В состав комиссии включаются сотрудники Колледжа, в том числе отдела по организации и сопровождения учебного процесса, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности подготовки.

Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения при самообследовании определяется в соответствующем положении.

5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации

Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации определяется следующим алгоритмом учета результатов внутренней НОКО:

1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации при участии руководителей подразделений образовательной организации, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет.

4. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

6. Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования

Нормативное правовое обеспечение внутренней НОКО должно включать в себя совокупность локальных нормативных актов, регламентирующих проведение отдельных элементов внутренней НОКО:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

-Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;

- Положения об ЭИОС.

Настоящее положение утверждается и корректируется в соответствии с нормативными актами колледжа