

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнетагильский экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧПОУ «Нижнетагильский
экономический колледж»

В.И.Маркова

анреда 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности - 38.02.07. Банковское дело

Нижний Тагил

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07. Банковское дело.

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Разработчики:

Беднягина М.В., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67, рег. № 50135 от 26.02.2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.	6
3	Условия реализации учебной дисциплины.	11
4	Контроль и оценка результатов освоение учебной дисциплины.	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебный цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен получить дополнительные компетенции, знания и умения, необходимые для конкурентоспособности и востребованности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

В результате увеличения количества часов обучающийся должен обладать специальными компетенциями, включающими в себя способность:

СК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

СК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы; -понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснять свои действия; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; -правила чтения текстов профессиональной направленности.
СК 01 СК 05	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,

<p>профессиональные и повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none">- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<p>необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	46
Промежуточная аттестация	зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1. Великобритания</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение 2. Состав Соединенного Королевства 3. Лондон 4. Королевская семья <p>Грамматический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модальные глаголы 2. Времена английского глагола <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие «Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве» 2. Практическое занятие «Введение и обработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов» <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Чтение и перевод текста о столице и ее достопримечательностях, районах, жизни в Лондоне</p>		<p>1,4</p> <p>0,7</p> <p>0,7</p> <p>2,5</p>	<p>OK 05</p>
<p>Тема 2. Компьютеры</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер 2. Интернет 3. Социальные сети <p>Грамматический материал:</p> <p>Пассивный залог</p> <p>В том числе практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Практическое занятие «Роль информационных технологий в изучении иностранного языка» 4. Практическое занятие «Практика употребления в речи пассивных конструкций» <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		<p>1,4</p> <p>1,4</p> <p>0,7</p> <p>0,7</p> <p>2,5</p>	<p>OK 02, OK 03</p>

<p>Тема 3. Образование</p>	<p>Составление на иностранном языке письма другу для отправки его через электронную почту</p> <p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: 1. Система образования в России 2. Система образования в Великобритании 3. Система образования в США 4. Крупнейшие университеты 5. Роль английского языка в современном мире</p> <p>Грамматический материал: Условные предложения</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>5. Практическое занятие «Сравнение систем образования разных стран» (семантические поля)</p> <p>6. Практическое занятие «Практика построения условных конструкций»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Чтение и перевод информационного текста о системе образования в США</p> <p>Чтение и перевод информационного текста о системе образования в Великобритании</p>	<p>1,4</p> <p>1,4</p> <p>0,7</p> <p>0,7</p> <p>2,5</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04</p>
<p>Тема 4. Моя будущая профессия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический материал по теме: 1. Профессии 2. Профессиональные качества 3. Известные люди в профессии 4. Моя специальность 5. Введение в специальность</p> <p>Грамматический материал: Герундиальные конструкции</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>7. Практическое занятие «Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста»</p> <p>8. Практическое занятие «Построение герундиальных конструкций»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Чтение и перевод информационного текста о профессии</p> <p>Чтение и перевод информационного текста об известных людях в профессии</p>	<p>3,5</p> <p>3,5</p> <p>1,8</p> <p>1,7</p> <p>6,3</p>	<p>ОК 09, ОК 10 СК 01, СК 05</p>
<p>Тема 5.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>3,5</p>	<p>ОК 01, ОК 02,</p>

Устройство на работу	Лексический материал по теме: 1. Прием на работу 2. Составление резюме; 3. Сопроводительное письмо. Грамматический материал: Повтор времен английского глагола.		ОК 03, ОК 04, ОК 05 СК 01, СК 05
	В том числе практические занятия	3,5	
	9. Практическое занятие «Составление делового письма»	1,8	
	10. Практическое занятие «Работа с таблицей грамматических времен»	1,7	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление собственного резюме	6,4	
	Содержание учебного материала:	3,7	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10 СК 01, СК 05
	Лексический материал по теме: 1. Деловой этикет 2. Деловая переписка 3. Переговоры с партнером 4. Служебное совещание		
	Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после I wish		
	В том числе практические занятия	3,7	
	11. Практическое занятие «Деловой этикет и переписка»	1,9	
12. Практическое занятие «Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish»	1,8		
Самостоятельная работа обучающихся Составление деловых писем	6,4		
Составление коммуникативных ситуаций по теме: «Ведение телефонных переговоров с партнерами», «Ведение телефонный переговоров при поиске работы»			
Содержание учебного материала:	3,7	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, СК 01, СК 05	
Лексический материал по теме: 1. Экономическая система России 2. Экономическая система Великобритании 3. Экономическая система США			
Грамматический материал: Инфинитивные обороты			
В том числе практические занятия	3,7		
13. Практическое занятие «Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка»	1,9		

	<p>14.Практическое занятие «Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика»</p>	1,8	
<p>Тема 8. Банки</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод обучающего текста по теме «Экономическая система России» Чтение и перевод обучающего текста по теме «Экономическая система США» Чтение и перевод обучающего текста по теме «Экономическая система Великобритании»</p> <p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: 1. Банки в рыночной экономике 2. Банковская система 3. Финансы</p> <p>Грамматический материал: Переход из прямой речи в косвенную</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>15.Практическое занятие «Тренировка лексического материала в форме диалога»</p> <p>16.Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод информационного текста о банковской системе, отработка лексического материала</p>	<p>6,4</p> <p>3,7</p> <p>1,9</p> <p>1,8</p> <p>6,5</p>	<p>OK 05, OK 06 СК 01, СК 05</p>
<p>Тема 9. Банковские документы</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: 1. Платежные поручения 2. Инкассирование 3. Виды платежей</p> <p>Грамматический материал: Согласование времен</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>17.Практическое занятие «Отработка и практика в устной речи лексического материала»</p> <p>18.Практическое занятие «Составление таблицы по видам причастных оборотов»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод информационного текста о банковских документах, отработка лексического материала</p>	<p>3,7</p> <p>3,7</p> <p>1,9</p> <p>1,8</p> <p>6,5</p> <p>зачёт</p>	<p>OK 03, OK05 СК 01, СК 05</p>
<p>Промежуточная аттестация Всего:</p>		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, аудио-колонки, проектор, МФУ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями

Основные источники

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровая Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD) (3-е изд., стер.). – М.: Академия, 2014.-256с. Ил.

Дополнительная литература

1. Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка в таблицах и схемах - : «Лист», 1997. 112с
2. Гиндлина И.М. Вся грамматика английского языка с усреднениями. – М, «Родин и компания, ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2000, 512с.
- 3.Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых Вузов. – М: АСТ-ПРЕСС, 2000.-384с: ил.
4. Богацкий И.С. Бизнес-курс английского языка: Словарь-справочник-5-е изд., перер.- М.: Рольф, 2000.- 352с.
5. Колесникова Н.Н. Английский для менеджеров: Учебник для студ. СПО, 2004. – 304с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий.
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы; - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного экзамена.