

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнетагильский экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧПОУ «Нижнетагильский  
экономический колледж»

В.И.Маркова

*В.И.Маркова* 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности - 38.02.07. Банковское дело

Нижний Тагил

2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины. ....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины. ....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины. ....	11
4. Контроль и оценка результатов освоение учебной дисциплины. ....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01, ОК03, ОК09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 05	описывать значимость своей <i>специальности</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	применять средства информационных	современные средства и устройства

	технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	50
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
I	2	3	4
Тема 1.	<b>Содержание учебного материала</b>	1,3	ОК 01, ОК 03 ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	1. Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. 2. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. 3. Общая схема экономического анализа деятельности организации. 4. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. 5. Краткая характеристика видов экономического анализа.	1,3	
В том числе практические занятия	<b>Практическая работа «Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные различия»</b>	0,3	
Самостоятельная работа обучающихся	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий.	7	
Тема 2.	<b>Содержание учебного материала</b>	1,3	ОК 01, ОК 03 ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Планирование аналитической работы.	1. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность.	1,3	
Информационное обеспечение анализа	2. Виды источников информации. 3. Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика. 4. Методы экономического анализа, их особенности. краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.	0,3	
В том числе практические занятия	<b>Практическая работа «Методы экономического анализа, их особенности. краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.»</b>	0,3	
Самостоятельная работа обучающихся		7	

	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий.	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1,6</b>
Анализ производства и реализации продукции.	1. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура).	1,6
Анализ качества продукции	2. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.	
	3. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации, факторы, влияющие на объем реализации.	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>0,6</b>
	<b>Практическая работа</b> «Анализ ритмичности производства, качества продукции»	<b>0,3</b>
	<b>Практическая работа</b> «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации»	<b>0,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по вопросам анализ ассортимента продукции, выполнение домашних заданий.	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1,3</b>
Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов	1. Цели, задачи, источники анализа.	
	2. Анализ движения основных средств.	1,3
	3. Оценка технического состояния средств.	
	4. Показатели эффективности использования основных средств.	
	5. Анализ эффективности использования основных средств.	
	6. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства реализации продукции.	
	7. Резервы повышения эффективности использования основных средств.	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>0,3</b>
	<b>Практическая работа</b> «Анализ состава и структуры основных средств, их состояния».	<b>0,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
	Изучение конспектов лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1,6</b>
Анализ эффективности	1. Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок.	1,6
	2. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками.	
		OK 01, OK 03 OK 05, OK 09, OK 10, OK 11
		OK 01, OK 03 OK 05, OK 09, OK 10, OK 11
		OK 01, OK 03 OK 05, OK 09, OK 10, OK 11

использования материальных ресурсов	3. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость, их расчет.		
	4. Основные направления экономии материальных ресурсов.		
	<p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>Практическая работа</b> «Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода»</p> <p><b>Практическая работа</b> «Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>- Изучение конспектов лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.</p>	0,6 0,3 0,3	
<p><b>Тема 3.4.</b></p> <p><b>Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.</b></p> <p><b>Анализ производительности труда и трудоемкости.</b></p> <p><b>Анализ фонда заработной платы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени.</p> <p>2. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы.</p> <p>3. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства.</p> <p>4. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной заработной платы.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>Практическая работа</b> «Анализ производительности труда и трудоемкости»</p> <p><b>Практическая работа</b> «Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение конспекта лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.</p>	1,6  1,6	OK 01, OK 03 OK 05, OK 09, OK 10, OK 11
<p><b>Тема 3.5.</b></p> <p><b>Анализ общей суммы затрат на производство продукции.</b></p> <p><b>Анализ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции.</p> <p>2. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации).</p> <p>3. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.</p>	1,9  1,9	OK 01, OK 03 OK 05, OK 09, OK 10, OK 11



финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли	4. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.		
	5. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия.		
	<b>В том числе практические задания</b>	<b>0,9</b>	
	<b>Практическая работа «Определение и оценка показателей себестоимости продукции»</b>	<b>0,3</b>	
	<b>Практическая работа «Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли»</b> <b>Практическая работа «Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности»</b>	<b>0,3</b> <b>0,3</b>	
Тема 4. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение конспекта лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующую рекомендацию.	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1,4</b>	ОК 01, ОК 03 ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.	<b>1,4</b>	
	2. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости.	<b>0,4</b>	
	<b>В том числе практическое задание</b> <b>Практическая работа «Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса»</b>	<b>0,4</b>	
Промежуточная аттестация Всего:	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лекций, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.	<b>6</b>	
		экзамен	
		<b>62</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, бланковая документация, нормативно-законодательные документы; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, экран, МФУ.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями.

Основные источники

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9017-1.
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб. Для студ. Учреждений сред. проф. образования/ С.М.Пястолов. - 9-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 384 с.

##### *Нормативные документы*

1. Федеральный закона от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(ред. от 31.12.2017 г.).
2. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43Н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018)

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>
3. Министерство Финансов РФ - Режим доступа <http://www.minfin.ru>
4. Информационно-аналитическое агентство «Интерфакс» - Режим доступа <http://www.interfax.ru>
5. Информационный Центр «Рейтинг» - Режим доступа <http://www.rating.ru>
6. Шадрина Г.В. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: Учебно-методический комплекс. — М.: Изд. центр ЕАОИ. 2008. — 78 с. — [Электронный ресурс].
7. Шадрина Г.В. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: Учебное пособие, практикум, тесты / Московский государственный университет экономики статистики и информатики. — М., 2007. — 229 с. — [Электронный ресурс].
8. Соколова Е.С. БУХГАЛТЕРСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) УЧЕТ: Учебное пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. — М.: МЭСИ

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. Для студ. Сред. Проф. учеб. Заведений / С.М. Пястолов — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 336с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>Оценка результатов тестирования.</li> <li>Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>Оценка результатов проведенного экзамена.</li> </ul>

<p>направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях;</li> <li>- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа;</li> <li>- применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации-основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</li> <li>- краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации;</li> </ul>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации.</li> <li>- Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы.</li> <li>- Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации.</li> <li>-Использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>- Оценка результатов тестирования.</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>- Оценка результатов проведенного экзамена</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять документы экономического анализа предприятия.</li> </ul>		
---	--	--

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07. Банковское дело.

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Разработчики:

Круглова Н.В., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67, рег. № 50135 от 26.02.2018