

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнетагильский экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧПОУ «Нижнетагильский  
экономический колледж»

В.И.Маркова

» август 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности - 38.02.07. Банковское дело

Нижний Тагил

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07. Банковское дело.

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Разработчики:

Ермакова Н.А., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67, рег. № 50135 от 26.02.2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины . . . . .	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины . . . . .	6
3. Условия реализации учебной дисциплины . . . . .	12
4. Контроль и оценка результатов освоение учебной дисциплины . . . . .	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологии поиска информации в сети Интернет; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK 09	обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации.	назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации банковской деятельности; назначение принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
OK 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
OK 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; пределять источники финансирования.	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в том числе:	
практические занятия	8
теоретическое обучение	4
<i>Самостоятельная работа</i>	33
Промежуточная аттестация	зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере.</b>			
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы.</li> <li>2. Применение информационных технологий в банковской деятельности. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий.</li> <li>3. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем.</li> </ol> <p><b>В том числе, практическое занятие:</b>                      Анализ информационных систем и технологий, применяемых в банковской деятельности</p>	14,8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов.</li> <li>2. Классификация печатающих устройств.</li> <li>3. Состав периферийных устройств: сканеры, копиров, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.</li> </ol> <p><b>В том числе, практическое занятие:</b>                      Персональный компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения.</p>	0,6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ.</li> <li>2. Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы.</li> </ol>	1,0	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11

	<p>Программы – утилиты.</p> <p>3. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития.</p> <p><b>В том числе, практическое занятие:</b></p> <p>Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.</p>	0,6	
<p><b>Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах...</p> <p>2. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>3. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации</p> <p><b>В том числе, практическое занятие :</b></p> <p>Организация защиты информации на персональном компьютере.</p>	0,9	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK10, OK11</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 1.</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: «Сравнительный анализ специализированных программ для анализа финансового состояния организации», «Характеристика угроз безопасности информации и их источников», «Персональный компьютер и его составные части».</p>	11	
	<p><b>Раздел 2. Операционная система MS Windows. Стандартные программные средства.</b></p>	0,9	
<p><b>Тема 2.1. Интерфейс ОС Windows. Файловая система. Стандартные программные средства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Использование Windows, как единого графического программного интерфейса для программ. Различные версии Windows и их особенности. Интерфейс ОС Windows. Рабочий стол. Способы запуска программ в Windows.</p> <p>2. Файловая система: программы Мой компьютер и Проводник. Создание, перемещение, удаление папок, файлов, ярлыков.</p> <p><b>В том числе, практическое занятие:</b></p> <p>Интерфейс ОС Windows. Файловая система. Стандартные программные средства.</p>	0,9	<p>OK 1, OK 2, OK-3, OK5, OK 9, OK10, OK11</p>
<p><b>Тема 3.1. Технологии создания и обработки</b></p>	<p><b>Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Слски: марюированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание</p>	26,2	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05,</p>



<p><b>текстовой информации</b></p>	<p>списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков.</p> <p>2. Создание и оформление газетных колонок. Оформление колонок текста с помощью таблиц</p> <p>3. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили оформления таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста</p> <p>4. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилиевое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления</p> <p><b>В том числе, практическое занятие:</b></p> <p>Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков.</p> <p>Создание и оформление газетных колонок.</p> <p>Создание и оформление таблиц в тексте.</p> <p>Стяги, создание и редактирование автособираемого оглавления. Гиперссылки</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel.</p> <p>2. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Накопление средств и инвестирование проектов в MS Excel. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации</p> <p><b>В том числе, практическое занятие:</b></p> <p>Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel.</p> <p>Списки. Использование функций для автоматизации работы со списками. Автофильтры и расширенные фильтры.</p> <p>Сводные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel</p> <p>Запись и редактирование макросов. Элементы управления формы.</p> <p>Решение задач прогнозирования: функции, линии тренда.</p> <p>Решение задач оптимизации: подбор параметра, поиск решения.</p>	<p>OK 09, OK10, OK11</p>
<p><b>Тема 3.2. Технологии обработки числовой информации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Компьютерная графика, ее виды.</p> <p>2. Мультимедийные программы.</p> <p>3. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям</p> <p><b>В том числе, практическое занятие</b></p>	<p>OK 1, OK 2, OK-3, OK5, OK 9, OK10, OK11</p>
<p><b>Тема 3.3. Технологии создания и обработки графической информации</b></p>	<p>0,7</p> <p>1,3</p> <p>1,3</p> <p>1,0</p> <p>0,9</p> <p>0,9</p> <p>0,6</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK10, OK11</p>

<p><b>Тема 3.4. Технологии хранения, отбора и сортировки информации</b></p>	<p>Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Базы данных и системы управления базами данных.</p> <p><b>В том числе, практические занятия</b></p> <p>Создание таблиц базы данных. Ввод и редактирование записей с помощью формы.</p> <p>Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Создание отчетов.</p>	<p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>0,7</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, написание рефератов на тему: «Влияющие и зависимые ячейки. Поиск ошибок в формулах», «Примечания к ячейкам, создание, редактирование, удаление», «Защита информации в таблицах, ограничение доступа к рабочей книге».</p>	<p>22</p>	<p>22</p>	
<p align="center"><b>Раздел 4. Телекоммуникационные технологии</b></p>			
<p><b>Тема 4.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Интернет-технологии. Способы и скорости характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>3. Методы создания и сопровождения сайта.</p> <p>4. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p> <p><b>В том числе, практическое занятие</b></p> <p>Работа с поисковыми системами. Работа с электронной почтой. Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора</p>	<p>3,1</p> <p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>0,7</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11</p>
<p><b>4.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p> <p><b>В том числе, практическое занятие</b></p>	<p>0,9</p> <p>0,9</p> <p>0,6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11</p>

<p>коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</p> <p>4.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности</p>	<p>Использование сервисов Google Docs для совместной работы с документами</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>			
<p>Всего:</p>		<p>зачёт</p> <p>45</p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: учебная лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (в количестве не менее 8 шт. +1 на рабочем столе преподавателя), мультимедийный проектор, экран, МФУ сетевой.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями.

##### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Михеева Е.В., Титова О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. Учреждений сред.проф. образования/ - 9-е изд., стер.-М.:
3. Михеева Е.В., Титова О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Экономиста и бухгалтера: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования/ - 5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.
4. Мельников В.П. Информационная безопасность: учеб. пос. для студ. сред. проф. образования / В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.
5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ - 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 256 с.

##### Дополнительная литература:

1. Уткин В.Б. Информационные системы в экономике (5-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2010.
2. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткий А.А. Информационные технологии. – М.: Академия, 2007
3. Черкасова Е.А. Информационные технологии в банковском деле (1-е изд.) Учеб. пособие. – М.: Академия, 2011. (ДЛЯ БД)

4. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие для вузов/О.Ю.Нетёсова.-3-изд., испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-146- Серия: Университеты России.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.britannica.com> – Библиотека Britannica.
4. <http://ict.edu.ru/lib/> - Библиотека портала «ИКТ в образовании»
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
6. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
7. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
3. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
4. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
5. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<p>назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевых взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации банковской деятельности; назначение принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов проведенного зачёта.</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		

<p>обработать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации.</p>	<p>Демонстрация умений анализа задачи и разделения ее на этапы решения.</p> <p>Демонстрация умений поиска и структурирования получаемой информации.</p> <p>Демонстрация умений применения современной научной терминологии.</p> <p>Демонстрация умений организовывать работу коллектива и взаимодействия с коллегами.</p> <p>Демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Демонстрация умений обработки текстовой и табличной информации, использования деловой графики и мультимедиа информации.</p> <p>Демонстрация умений применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов проведенного зачёта.</p>
---	--	---