

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнетагильский экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧПОУ «Нижнетагильский
экономический колледж»



В. И. Маркова

20/8г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Для специальности – **40.02.01 ПРАВО И
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Нижний Тагил
2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Разработчик:

Бусыгин С.Е., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, а также с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане учебная дисциплина «Индивидуальный проект» находится в составе базовых общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- освоение теоретических вопросов проектирования: о проекте как системе целенаправленной деятельности по достижению поставленных целей и задач различного типа и направленности; об особенностях проектной деятельности и порядке организации проекта;
- ознакомление с направлениями проектной деятельности: особенности исследовательского, социального, творческого, предпринимательского, социального, образовательного проектирования;
- овладение умениями: использовать различные источники для получения и анализа необходимой информации по проекту; ставить цель и добиваться ее достижения; анализировать ситуацию и прогнозировать ее развитие, планировать как собственную, так и коллективную деятельность;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с понятийным аппаратом, описывающим особенности проектирования в различных областях современной жизни и практической реализации проектов различного вида;

- воспитание личностных характеристик: целеустремленности, самостоятельности, уверенности в своих возможностях, социальной активности и ответственности за принятие решения и совершенные действия;
- приобретение опыта проектной деятельности: разработки предпринимательского проекта, презентации итогов и оценки его результата.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

• предметных:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов для заочного обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Итоговая аттестация	Экзамен

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов для заочного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Проектирование как элемент экономической политики организации	Содержание учебного материала Понятие и сущность проектирования. Возможность и необходимость проектирования в условиях рыночных отношений. Самостоятельная работа Изучение тематики индивидуального проектирования по общеобразовательным дисциплинам. Выбор и согласование темы индивидуального проекта. Определение целей, задач индивидуального проекта.	1	1
Тема 2. Структура и функции экономического проекта	Содержание учебного материала Формы проектирования и факторы, влияющие на выбор форм проектирования. Методы проектирования. Самостоятельная работа Подбор литературы, работа с Интернет-ресурсами и другими информационными источниками по выбранной теме проекта.	1	1
Тема 3. Анализ результатов и оценка рисков проекта	Содержание учебного материала Оценка и анализ эффективности проектов. Оценка и анализ финансовой устойчивости и рентабельности проекта. Самостоятельная работа Работа над индивидуальным проектом.	20	3
Тема 4. Индивидуальное проектирование	Содержание учебного материала Презентация проекта. Самостоятельная работа Оформление проекта.	1	1
		56	3
		1	2,3
		5	3
	Всего:	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Мушкина И.А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. Пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 181 с.
2. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. [Электронный ресурс] – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительная литература:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов /Е.В. Бережнова, В. В. Краевский. [Электронный ресурс] - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Новожилов, Э. Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): моногр. / Э. Д. Новожилов. [Электронный ресурс] – М.: Физматлит, 2015.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 283 с.
4. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. [Электронный ресурс] – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
5. Краевский В.В. Методология научного исследования. [Электронный ресурс] – СПб.: СПб. ГУП, 2010.
6. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов. [Электронный ресурс] – Богданович, 2010.

7. Новожилова М.М., Воровщиков С.Г. Как корректно провести учебное исследование: От замысла к открытию. [Электронный ресурс] - М.: 5 за знания, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru/books/> - Электронно-библиотечная система «Книга-Фонд»
2. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.
3. <http://www.szrf.ru> – собрание законодательства Российской Федерации.
4. <http://www.consultant.ru> – правовая система Консультант Плюс.
5. <http://www.constitution.ru> – Конституция Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного и устного опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения и защиты индивидуального проекта.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Индивидуальный проект":	
– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Текущий контроль: выполнение внеаудиторной работы, защита индивидуального проекта. Итоговый контроль: экзамен.
– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Текущий контроль: выполнение внеаудиторной работы, защита индивидуального проекта. Итоговый контроль: экзамен.
– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	Текущий контроль: выполнение внеаудиторной работы, защита индивидуального проекта. Итоговый контроль: экзамен.
– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Текущий контроль: выполнение внеаудиторной работы, защита индивидуального проекта. Итоговый контроль: экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения сформированности личностных и метапредметных результатов обучения

<p>Результаты (личностные и метапредметные)</p> <p>Личностные результаты:</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	<p>- демонстрация готовности к самостоятельной, деятельности; - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>метапредметные результаты:</p> <p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать собственную деятельность; - использование различных методов решения практических задач; - демонстрация способности использовать различные виды познавательной деятельности; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация коммуникативных способностей; - демонстрация умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; - умение делать правильные выводы и обобщения; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение первого года обучения и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

Обучающийся может выполнить индивидуальный проект по любой общеобразовательной дисциплине. Обучающимся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения рекомендуется выполнить индивидуальный проект по профильной общеобразовательной дисциплине «Право». Примерные темы индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам указаны в рабочих программах каждой дисциплины.