

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнетагильский экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧПОУ «Нижнетагильский  
экономический колледж»

В. И. Маркова



20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Для специальности – **40.02.01 ПРАВО И  
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Нижний Тагил  
2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Разработчики:

Белоусов С.О., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж», кфн

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цель программы:

- повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

### 1.4. Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание.

### 1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов для заочного обучения</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
практические занятия	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов для заочного обучения	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1. Философия, ее смысл и функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Философия как универсальное теоретическое мировоззрение. Основной вопрос философии. 2. Основные категории и понятия философии: бытие, материя, сознание, общество, культура. 3. Роль философии в жизни человека и общества. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассмотреть понятие мудрости. Составить собственное определение мудрости.	<b>1</b>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>
<b>Раздел 1. Онтология и теория познания</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.1. Бытие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные формы и диалектика бытия: бытие вещей (тел), процессов, человека, духовного, социального. 2. Субстанция как философская категория. 3. Понятие материи. Стрoение, атрибуты материи. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к семинару. Выполнение творческих заданий.	<b>26</b> <b>1,5</b>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>3</b>
<b>Тема 1.2. Познание</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность и формы познания. 2. Единство чувственного и рационального в познании. 3. Особенности, уровни и методы научного познания. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к семинару.	<b>1,5</b>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>
<b>Тема 1.3. Картина мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности религиозной картины мира. Философия и религия. 2. Основные принципы научной картины мира. Философия и наука. 3. Этические нормы и ценности науки, социальная ответственность ученого. <b>Практические занятия</b> 1. Анализ проблем, связанных с использованием достижений техники и технологий. 2. Дискуссия «Наука и техника: друзья или враги человечества?» <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к дискуссии.	<b>6,5</b> <b>1,5</b>	<b>2</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>2</b>
<b>Раздел 2. Человек и общество</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.1. Общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Философское понимание общества. Основные сферы общества. 2. Общество в историческом развитии. Человечество перед лицом глобальных проблем. <b>Практические занятия</b> 1. Разработка путей решения современных глобальных проблем. 2. Семинар «Модель идеального общества». <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>34</b> <b>1,5</b> <b>0,5</b> <b>8,5</b>	<b>1</b> <b>1</b> <b>3</b> <b>3</b>

<b>Тема 2.2. Культура</b>	Подготовка к семинару.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1. Понятие и функции культуры. Материальные и духовные ценности культуры.		1
	2. Культура и цивилизация.		1
	<b>Практические занятия</b>		0,5
	1. Культура личности. Создание портрета культурного человека.		3
	2. Презентация современных молодежных субкультур.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8
<b>Тема 2.3. Личность</b>	Работа с дополнительными источниками информации, разработка презентации.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1. Понятие личности. Условия формирования личности: единство биологического и социального.		1
	2. Нравственные основы и ценности личности.		1
	3. Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		1
	<b>Практические занятия</b>		1
	1. Анализ проблемы свободы воли.		2
	2. Защита исследовательского проекта «Предназначение человека, смысл его жизни».		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		12
	Разработка исследовательского проекта «Предназначение человека, смысл его жизни».		
	<b>Всего:</b>	<b>65</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО / А.А. Горелов. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 320 с.

##### **Словари и справочники:**

1. Современная западная философия: Словарь / Сост.: Малахов В.С., Филатов В.П. – М: Политиздат, 1991. – 414 с.
2. Философский словарь. Под ред. М.М. Розенталя и П.Ф. Юдина. - М.: Издательство политической литературы, 1963. – 544 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Горелов А.А. Основы философии (10-е изд., стер.). Учебник. – М.: «Академия», 2011. - 256 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М.: «Академия», 2007.
3. Канке В. А. Философия Исторический и систематический курс. Учебник для вузов. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Издательско-книготорговый дом «Логос», 2002.
4. Мировоззрение: человек в поисках истины и реальности. / Гудинг Д., Леннокс Дж./ Пер. с англ. Т.В. Барчуновой. – Ярославль: «Норд», 2004. Т. 2. Кн. 1. – 384 с.
5. Мировоззрение: человек в поисках истины и реальности. / Гудинг Д., Леннокс Дж./ Пер. с англ. Т.В. Барчуновой. – Ярославль: «Норд», 2004. Т. 2. Кн. 2. – 480 с.
6. Радугин А. А. Философия. Курс лекций. – М.: Центр, 1997.
7. Философия. Учебное пособие для вузов. Отв. ред. док. фил. н., проф. В. П. Кохановский. Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2001.

8. Хрестоматия по философии. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. Составители: проф., д. ф. н. П. В. Алексеев, доц., к. ф. н. А. В. Панин. – Москва: «Проспект», 1998.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.philosophy.ru/>
2. <http://intencia.ru/>
3. <http://anthropology.ru/ru/index.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, практических работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения и защиты исследовательского проекта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль: практическая работа, выполнение индивидуальных заданий.  Итоговый контроль: экзамен.
<b>Знания:</b>	
основные категории и понятия философии	Текущий контроль: письменный опрос, устный опрос.
роль философии в жизни человека и общества	Текущий контроль: беседа.
основы философского учения о бытии	Текущий контроль: тестирование.
сущность процесса познания	Текущий контроль: тестирование.
основы научной, философской и религиозной картин мира	Текущий контроль: тестирование.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Текущий контроль: письменный опрос, устный опрос.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль: письменный опрос, устный опрос.