

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнетагильский экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧПОУ «Нижнетагильский
экономический колледж»

В. И. Маркова



20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ

Для специальности – **40.02.01 ПРАВО И
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Нижний Тагил
2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Разработчики:

Любимова Е.А., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX — XXI вв.).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

Для освоения дисциплины учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Право», «Экономика», «История»

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цель дисциплины:

Формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российско-исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

1.4. Задачи изучения дисциплины «История»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;

- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов для заочного обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Итоговая аттестация	Экзамен

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов для заочного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		7	
Тема 1. Понятие мирового сообщества, особенности его развития	Содержание учебного материала 1. Понятие мирового сообщества. Основные этапы его формирования. 2. Глобализация как главная особенность мирового сообщества 3. Основные проблемы мирового сообщества	1	1
Раздел 1. Особенности социально-экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся	6	2
Тема 1.1. Модели экономического развития	Содержание учебного материала 1. Понятие рыночной экономики, этапы ее формирования 2. Основные противоречия рыночной экономики 3. Роль государства в экономике. Командная и смешанная экономические системы.	2	1
Тема 1.2. Основные противоречия экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.	Самостоятельная работа	14	
Раздел 2. Особенности политического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала 1. Основные приоритеты в экономическом развитии мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв. 2. Теория экономических циклов 3. Экономические кризисы – их причины и пути разрешения.	2	1
Тема 2.1. Политические режимы на рубеже XX – XXI вв	Самостоятельная работа	10	2
Тема 2.2. Конфликты XX – XXI вв.	Содержание учебного материала 1. Тоталитаризм и авторитаризм: черты, условия возникновения и последствия. 2. Демократия – условия возникновения, виды и противоречия. Самостоятельная работа Содержание учебного материала 1. Основные противоречия международных отношений на рубеже XX–XXI вв. 2. Мировые войны – причины, их последствия 3. Локальные конфликты XX в.- XXI в. Самостоятельная работа	17	
		3	2
		5	3
		2	1,2
		7	

Подготовка сообщений: «Мировые войны», «Локальные конфликты»		
Раздел 3. Социально-культурная коммуникация на рубеже XX – XXI вв.		16
Тема 3.1. Демографические процессы в современном обществе	Содержание учебного материала 1. Миграционные тенденции в развитии мирового сообщества	1 2
Тема 3.2. Межкультурная коммуникация	Содержание учебного материала 1. Роль науки в развитии мирового сообщества 2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Самостоятельная работа. Подготовка сообщения	1 14 3
Всего:		68

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1 (7-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2014.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 2 (7-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2014.

Дополнительная литература:

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней (15-е изд., стер.). Учебник. – М.: «Академия», 2011. - 360 с.
2. Российская история./ Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, Н.С. Кривцова и др., Под ред. акад. Г.Б. Поляка. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.
3. Черноухов Э.А. Отечественная история до 1917 года. – Екб.: УралНАУКА, 1999.
4. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие. – М.: Академия, 2013.

Электронные учебники:

1. Илларионова Е. В., Фомина А.С., Гуськов С.А. История Отечества: Учебное пособие. /Московский государственный университет экономики статистики и информатики. - М.: 2004. – с. 208 – [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы до начала XIX в.

1. [http:// www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)
2. [http: // avorhist.narod.ru/](http://avorhist.narod.ru/)

3. <http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm>
4. <http://fershal.narod.ru/>
5. <http://rus-sky.com/>
6. <http://www.hronos.km.ru/>
7. <http://www.dvaveka.pp.ru>
8. <http://narovol.narod.ru/>

Интернет-ресурсы XIX – начала XXI в.

1. <http://www.hronos.km.ru/>
2. <http://battleship.spb.ru/>
3. <http://rjw.narod.ru/>
4. <http://dynastie.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения и защиты исследовательского проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ▪ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	Семинар
<ul style="list-style-type: none"> ▪ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. 	Практическая работа в группе
<ul style="list-style-type: none"> ▪ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 	Итоговый контроль.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 	Текущий контроль: Практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> ▪ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 	Итоговый контроль
<ul style="list-style-type: none"> ▪ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального 	Итоговый контроль