

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнетагильский экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧПОУ «Нижнетагильский
экономический колледж»

В. И. Маркова

«25» февраля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО АУДИТА

для специальности – **38.02.07 Банковское дело**

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Разработчик:

Лонина Н.В., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67, рег. № 50135 от 26.02.2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы банковского аудита»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы банковского аудита» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело укрупненной группы специальностей Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы банковского аудита» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы банковского аудита» входит в вариативную часть циклов ОПОП учебного плана специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.3. Цель программы:

Целью изучения дисциплины «Основы банковского аудита» является – ознакомить студентов с организацией и проведением аудиторских проверок коммерческих банков.

1.4. Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

получение студентами прочих знаний по организации и ведению аудиторских проверок в области банковского аудита как в комплексе по всем направлениям банковской деятельности, так и по отдельным ее видам.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы является овладение обучающимися специальными (СК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

СК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

СК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценить правомерность и правильность проведения аудиторской проверки банка;
- правильно проанализировать аудиторское заключение: его структуру, содержание, назначение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- организацию и ведение аудиторских проверок коммерческих банков;
- правовой, методический и аналитический аспекты комплексных проверок банковской деятельности;
- проверки отдельных видов этой банковской деятельности.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	72
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы банковского аудита»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организация банковского аудита в РФ	<i>Содержание учебного материала</i> Цели и задачи банковского аудита. Правовые основы аудиторской деятельности в РФ. Аудиторские фирмы и индивидуальные аудиторы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, СК 02, СК 05
	<i>Практическая работа.</i> Решение ситуационных задач.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Выполнение индивидуальных заданий.	10	
Тема 2. Организация аудиторских проверок	<i>Содержание учебного материала</i> Виды аудиторских услуг, предоставляемых аудиторскими фирмами и индивидуальными аудиторами банкам. Виды аудиторских проверок банков. Планирование аудиторских проверок. Организация проведения аудиторских проверок. Права и обязанности сторон при проведении аудиторской проверки банка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, СК 02, СК 05
	<i>Практическая работа.</i> Решение ситуационных задач.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	20	
Тема 3. Программа проведения аудиторских проверок	<i>Содержание учебного материала</i> Методы проведения аудиторских проверок. Этапы проведения аудиторских проверок: проверка учредительных документов банка и способов формирования его уставного капитала; проверка операций банка с его клиентами; проверка операций банка по корреспондентским счетам (в ЦБ РФ и в других коммерче-	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, СК 02, СК 05

	ских банках в случае прямых расчетов между ними); проверка кредитной деятельности банка; проверка его депозитных операций; проверка кассовых помещений банка на соответствие требованиям технической укреплённости и его кассовых операций; проверка операций банка по учету основных средств, малоценных и быстроизнашивающихся предметов, материалов и нематериальных активов; проверка формирования и использования фонда обязательных резервов и других фондов банка; проверка операций банка с ценными бумагами; проверка операций банка по оплате труда; проверка правильности уплаты налогов в бюджет и во внебюджетные фонды; проверка правильности формирования доходов и расходов банка, направлений распределения и использования полученной прибыли.		
	Практическая работа Решение ситуационных и практических задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Решение практических задач.	22	
Тема 4. Оформление результатов аудиторской проверки.	Содержание учебного материала Аудиторское заключение: его структура, содержание, назначение. Акт о проведении аудиторской проверки: его содержание, назначение и отличие от аудиторского заключения. Влияние независимой аудиторской проверки на внутрибанковский аудит и на деятельность банка в целом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, СК 02, СК 05
	Практическая работа Решение ситуационных задач.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	20	
Промежуточная аттестация		Экзамен	
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие условия:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Основы банковского аудита».

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

1. Герасимова Е.Б., Мельник М.В. Основы банковского аудита: учеб. Пособие / Е.Б. Герасимова, М.В. Мельник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2016. – 216 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Штефан М.А. Аудит: учебник и практикум для СПО / Под общ. Ред. М.А. Штефан. – М.: Юрайт, 2017. - 298 с.
2. Канкурогова Н.И. Основы банковского аудита. Уч. пособие. – М.: Академия, 2011. - 240 с.

3.2.3. Словари и справочники.

1. Справочник экономиста предприятия: справочник / под ред. доц. Н.Б. Акуленко, С.Н. Кукушкина, доц. А.И. Кучеренко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 424 с.
2. Набоков В.И. Менеджмент: словарь-справочник. – Екатеринбург: Губернский издательский дом «Ведомости», 2001. – 227 с.
3. Налоги. Словарь-справочник. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 240 с.
4. Борисов А. Б. Большой экономический словарь. – М.: Книжный мир, 1999. – 895 с.
5. Справочник директора предприятия / Под ред. М.Г. Лапусты. - изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 1998. – 784 с.

3.2.4. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Соколова Е.С. Аудит. Учебное пособие, тесты. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики – М.: МЭСИ, 2007. - 191 с.
2. Соколова Е.С. Основы аудита. Учебное пособие. – М.: МЭСИ, 2006 – 142 с. – [Электронный ресурс].

3. Соколова Е.С. Аудит. Учебное пособие, тесты. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики – М., 2006, 191 с. – [Электронный ресурс].

Справочная система:

1. Гарант
2. Консультант-плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– оценить правомерность и правильность проведения аудиторской проверки банка;– правильно проанализировать аудиторское заключение: его структуру, содержание, назначение.	<p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Экзамен.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– организацию и ведение аудиторских проверок коммерческих банков;– правовой, методический и аналитический аспекты комплексных проверок банковской деятельности;– проверки отдельных видов банковской деятельности.	<p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Экзамен.</p>