

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнетагильский экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧПОУ «Нижнетагильский
экономический колледж»

В. И. Маркова

«25» февраля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

для специальности – **38.02.07 Банковское дело**

Нижний Тагил

2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Разработчик:

Масленников И.Б., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ..... | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, а также с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане учебная дисциплина «Индивидуальный проект» находится в составе базовых общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- освоение теоретических вопросов проектирования: о проекте как системе целенаправленной деятельности по достижению поставленных целей и задач различного типа и направленности; об особенностях проектной деятельности и порядке организации проекта;
- ознакомление с направлениями проектной деятельности: особенности исследовательского, социального, творческого, предпринимательского, социального, образовательного проектирования;
- овладение умениями: использовать различные источники для получения и анализа необходимой информации по проекту; ставить цель и добиваться ее достижения; анализировать ситуацию и прогнозировать ее развитие, планировать как собственную, так и коллективную деятельность;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с понятийным аппаратом, описывающим особенности проектирования в различных областях современной жизни и практической реализации проектов различного вида;

- воспитание личностных характеристик: целеустремленности, самостоятельности, уверенности в своих возможностях, социальной активности и ответственности за принятие решения и совершенные действия;
- приобретение опыта проектной деятельности: разработки предпринимательского проекта, презентации итогов и оценки его результата.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

• предметных:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов для заочного обучения |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 9 |
| в том числе: | |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 81 |
| | |
| Итоговая аттестация | Экзамен |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов для заочного обучения | Уровень освоения |
|--|--|-----------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Проектирование как элемент экономической политики организации | Содержание учебного материала Понятие и сущность проектирования. Возможность и необходимость проектирования в условиях рыночных отношений. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Изучение тематики индивидуального проектирования по общеобразовательным дисциплинам. Выбор и согласование темы индивидуального проекта. Определение целей, задач индивидуального проекта. | 5 | 3 |
| Тема 2. Структура и функции экономического проекта | Содержание учебного материала Формы проектирования и факторы, влияющие на выбор форм проектирования. Методы проектирования. | 3 | 1 |
| | Самостоятельная работа Подбор литературы, работа с Интернет-ресурсами и другими информационными источниками по выбранной теме проекта. | 20 | 3 |
| Тема 3. Анализ результатов и оценка рисков проекта | Содержание учебного материала Оценка и анализ эффективности проектов. Оценка и анализ финансовой устойчивости и рентабельности проекта. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Работа над индивидуальным проектом. | 51 | 3 |
| Тема 4. Индивидуальное проектирование | Содержание учебного материала Презентация проекта. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа Оформление проекта. | 5 | 3 |
| Всего: | | 90 | 90 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Мушкина И.А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. Пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 181 с.
2. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. [Электронный ресурс] – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительная литература:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов /Е.В. Бережнова, В. В. Краевский. [Электронный ресурс] - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Новожилов, Э. Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): моногр. / Э. Д. Новожилов. [Электронный ресурс] – М.: Физматлит, 2015.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 283 с.
4. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. [Электронный ресурс] – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
5. Краевский В.В. Методология научного исследования. [Электронный ресурс] – СПб. СПб. ГУП, 2010.
6. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов. [Электронный ресурс] – Богданович, 2010.
7. Новожилова М.М., Воровщиков С.Г. Как корректно провести учебное исследование: От замысла к открытию. [Электронный ресурс] - М.: 5 за знания, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru/books/> - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
2. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.
3. <http://www.szrf.ru> – собрание законодательства Российской Федерации.
4. <http://www.consultant.ru> – правовая система Консультант Плюс.
5. <http://www.constitution.ru> – Конституция Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного и устного опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения и защиты индивидуального проекта.

| Результаты обучения (предметные результаты) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект»: | |
| – сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; | Текущий контроль: выполнение внеаудиторной работы, защита индивидуального проекта. Итоговый контроль: экзамен. |
| – способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; | Текущий контроль: выполнение внеаудиторной работы, защита индивидуального проекта. Итоговый контроль: экзамен. |
| – сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; | Текущий контроль: выполнение внеаудиторной работы, защита индивидуального проекта. Итоговый контроль: экзамен. |
| – способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. | Текущий контроль: выполнение внеаудиторной работы, защита индивидуального проекта. Итоговый контроль: экзамен. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения сформированности личностных и метапредметных результатов обучения

| Результаты (личностные и метапредметные) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| Личностные результаты: | | |
| – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | – демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; | – демонстрация коммуникативных способностей; – умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; | – демонстрация готовности к самостоятельной, деятельности; – демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; – организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; – умение планировать собственную деятельность; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| метапредметные результаты: | | |
| – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | – умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы; – использование различных ресурсов для достижения поставленных целей; – осуществление контроля и корректировки своей деятельности; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация коммуникативных способностей; – умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; – умение разрешить конфликтную ситуацию. | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | <ul style="list-style-type: none"> – умение планировать собственную деятельность; – использование различных методов решения практических задач; – демонстрация способности использовать различные виды познавательной деятельности; | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | <ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников информации, включая электронные; – демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; – использование различных ресурсов для достижения поставленных целей. | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация коммуникативных способностей; – демонстрация умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; – умение делать правильные выводы и обобщения; | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение первого года обучения и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

Обучающийся может выполнить индивидуальный проект по любой общеобразовательной дисциплине. Обучающимся по специальности 38.02.07 Банковское дело рекомендуется выполнить индивидуальный проект по профильной общеобразовательной дисциплине «Экономика». Примерные темы индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам указаны в рабочих программах каждой дисциплины.