

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнетагильский экономический колледж»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧПОУ «Нижнетагильский  
экономический колледж»

 В. И. Маркова

« 25 » февраля 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для специальности – **38.02.07 Банковское дело**

Нижний Тагил

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело.

**Организация-разработчик:**

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

**Разработчики:**

Таранта А.В., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>– анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>– определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>– оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>– задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>– основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li> <li>– правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>– принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>4</b>
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачёт</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</b>		<b>3,5</b>	
<b>Тема 1.1. Концепция устойчивого развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. 2. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. 3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.	0,5	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07, OK09, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «Управление природопользованием» Подготовка реферата на тему «Классификация природных ресурсов», Эффективность природопользования», «Применение альтернативных источников энергии в России и других странах»	3	
<b>Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование</b>		<b>13,5</b>	
<b>Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа	0,5	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07, OK09, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему «Методы рационального использования природных ресурсов», «основные принципы рационального природопользования»	4	
<b>Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.	0,5	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07, OK09, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «Изучение свойств бытовых отходов»	4	

<b>Тема 2.3 Твердые отходы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	0,5	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07, OK09, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «Сортировка твердых отходов» Подготовка реферата на тему «Малоотходные и безотходные технологии в России и др. странах»	4	
<b>Раздел 3. Экологическое регулирование</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1.Методы экологического регулирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Методы экологического регулирования.	0,5	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07, OK09, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему «Методы экологического регулирования в Европейских странах на примере, Германии и Норвегии», «Механизмы государственного природопользования»	4	
<b>Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.	0,5	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07, OK09, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему «Что такое мониторинг. Основные виды мониторинга»	4	
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	0,3	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07, OK09, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему «в чем заключается экологическая политика государства»	4	
<b>Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов. 2.	0,5	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07, OK09, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему: «Международные принципы охраны окружающей среды», «Формы международного сотрудничества. Международные организации по охране природы»	4	

<b>Тема 4.3. Охраняемые природные территории</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Охраняемые природные территории. 2. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории	0,2	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07, OK09, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему «Особо охраняемы природные территории России», «Природные парки России», «Государственные природные заповедники России», «Памятники природы России», «Государственные природные заказники России»	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачёт</b>	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение: кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием: рабочими столами обучающихся, стульями, школьной доской, техническими средствами обучения: компьютером, проектором, экраном, МФУ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины используются учебники, учебные пособия.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание.

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Константинов В.М., Ю.Б. Челидзе. Экологические основы природопользования.: учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф.образования. - 4 -е изд., испр. и доп.- М.: ИЦ Академия, 2006. - 208с.
2. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. Высш.проф. образования- 6-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 256 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы». Код доступа: <http://ecportal.su/public.php>
2. «Экология производства» – журнал. Форма доступа: [www.ecoindustry.ru](http://www.ecoindustry.ru)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Экологические основы природопользования: учебник для колледжей и средних специальных учебных заведений/ Т. П. Трушина. – Изд. 2-е, – Ростов н/Д.: Феникс, 2003. - 384 с.
2. Волков А.М. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО: под общ.ред. – 2 е изд. перераб. И доп.- Издательство Юрайт, 2017. -317 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей взаимодействия</li> <li>– виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>– задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>– основные источники и масштабы образования отходов производства;</li> <li>– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>– -принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li> <li>– правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>– принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень освоения учебного материала;</li> <li>– умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>– уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p><i>Какими процедурами производится оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– тесты по темам.</li> </ul>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li><li>– соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</li></ul>		
--	--	--