

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнетагильский экономический колледж»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧПОУ «Нижнетагильский  
экономический колледж»

 В. И. Маркова

« 25 » февраля 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ**

для специальности – **38.02.07 Банковское дело**

Нижний Тагил

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело.

**Организация-разработчик:**

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

**Разработчики:**

Любимова Е.А, преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67, рег. № 50135 от 26.02.2018

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 4  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....            | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК5, ОК6, ОК 9

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| ОК                                   | Умения   | Знания   |
|--------------------------------------|--|--|
| ОК 01.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09. | <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, описывать значимость своей специальности</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> | <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>48</b>            |
| в том числе:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 12                   |
| практические занятия                                      | -                    |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | <b>36</b>            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>Экзамен</b>       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1  | 2  | 3             | 4   |
| <b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>  |  | <b>14</b>     |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2             | ОК1   |
|  | Общая характеристика и периодизация новейшей истории.<br>Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.<br>Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.<br>Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене.<br>Доктрина «сдерживания». Начало «холодной войны». |               |   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Первые конфликты и кризисы «холодной войны»</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   |               | ОК1, ОК5, ОК6   |
|  | Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».<br>Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.   |               |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | ОК6, ОК9      |   |
|  | Рост антиколониального движения.<br>Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.<br>Трудности преодоления отсталости.  |               |   |

|   |  |    |                     |
|---|--|----|---------------------|
| отсталости  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 12 |                     |
|   | Подготовка доклада по теме «Всеобщая декларация прав человека», «Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство».   |    | ОК1, ОК5            |
|   | Подготовка реферата на тему «Влияние «холодной войны» на освободительные движения».  |    | ОК5, ОК6, ОК9       |
| <b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b> |  | 16 | ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, |
| <b>Тема 2.1.<br/>Крупнейшие страны мира. США</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4  | ОК5, ОК6            |
|   | Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. |    |                     |
| <b>Тема 2.2.<br/>Крупнейшие страны мира. Германия</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |    | ОК1, ОК5, ОК6, ОК9  |
|   | Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.   |    |                     |
| <b>Тема 2.3.<br/>Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |                     |
|   | Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.  |    |                     |

|  |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| <p><b>Тема 2.4.</b><br/> <b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.</b><br/> <b>Япония и Китай</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.<br/> Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии.<br/> Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.<br/> Глобализация японской внешней политики.<br/> Эволюция ведущих политических партий.</p>                                   |  | <p>ОК1, ОК5,<br/> ОК9,</p>     |
| <p><b>Тема 2.5.</b><br/> <b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.</b><br/> <b>Индия.</b></p>         | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г.<br/> «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.<br/> национальный вопрос в Индии<br/> Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.</p>  |  | <p>ОК1, ОК5,<br/> ОК6, ОК9</p> |
| <p><b>Тема 2.6.</b><br/> <b>Советская концепция «нового политического мышления»</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.<br/> Провал экономических реформ «перестроечного образца».<br/> Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины.<br/> Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».</p> |  | <p>ОК1, ОК5,<br/> ОК6, ОК9</p> |
| <p><b>Тема 2.7.</b><br/> <b>Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв.</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.<br/> Борьба за демократические преобразования.</p>  |  | <p>ОК1, ОК6,<br/> ОК9</p>      |



|  |   |           |                        |
|--|---|-----------|------------------------|
| <b>Тема 2.8.<br/>Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |           | ОК1, ОК5,<br>ОК6, ОК9  |
|  | Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. |           |                        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |                        |
|  | Подготовка докладов на тему «Внешняя политика США во второй половине XX века», «Объединение Германии и его влияние на международные отношения», «50-70-е годы 20 века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению» Оценка влияния международных отношений.  | 12        |                        |
|  | Проанализировать влияния социально-экономического развития государств на Индо-Пакистанский конфликт.  |           |                        |
| <b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры.<br/>Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века</b>       |   | <b>15</b> | ОК1, ОК5,<br>ОК6, ОК9, |
| <b>Тема 3.1.<br/>Научно-техническая революция и культура.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |           | ОК6, ОК9               |
|  | НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.  | 1,5       |                        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |                        |
|  | Подготовка сообщений на тему «Культура молодежного бунта».  | 6         | ОК5                    |

|   |  |          |                 |
|---|--|----------|-----------------|
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Духовная жизнь в советском и российском обществах.</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1,5      | ОК1, ОК6, ОК9   |
|   | Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.  |          |                 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 6        | ОК 05, ОК6, ОК9 |
|   | Ответы на вопросы к статье Х. Ортеги - и - Гасета «Что ищет в искусстве "человек массы»?»  |          |                 |
| <b>Раздел 4. Мир в начале XI ВЕКА. Глобальные проблемы человечества.</b>  |  | <b>3</b> | ОК1, ОК6, ОК9,  |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   |          | ОК1, ОК6, ОК9   |
|   | Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.   |          |                 |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3        | ОК1, ОК6, ОК9   |
|   | Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. |          |                 |

|   |  |                |                |
|---|--|----------------|----------------|
| <b>Тема 4.3.<br/>Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |                |                |
|   | Международный терроризм как социально-политическое явление.<br>Наступление эпохи терроризма.<br>Исторические корни.<br>Проблема терроризма в России.<br>Международный терроризм как глобальное явление.<br>Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. |                |                |
| <b>Тема 4.4.<br/>Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>   |                | ОК1, ОК6, ОК9, |
|   | Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.<br>Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России.<br>Международные культурные связи России.        |                |                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  | <b>Экзамен</b> |                |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>48</b>      |                |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:** кабинет «История», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 2 (7-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2014.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней (15-е изд., стер.). Учебник. – М.: «Академия», 2011. - 360 с.
3. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие. – М.: Академия, 2013.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Российская история / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, Н.С. Кривцова и др., Под ред. акад. Г.Б. Поляка. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы (электронные издания)**

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов.- М. : Юрайт, 2017. - 545 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1>
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М. : Юрайт, 2017. - 299 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5#page/1>
3. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М. : Юрайт, 2017. — 431 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1>
4. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852#page/1>
5. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1>

6. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев.- М. : Юрайт, 2016. — 273 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-431898?share\\_image\\_id=#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-431898?share_image_id=#page/1)
7. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. - М. : Юрайт, 2017. — 187 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B#page/1>
8. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. – Ч. 2. XX век - начало XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов. - М. : Юрайт, 2017. — 275 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CBCBBE#page/1>
9. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3#page/1>
10. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - М. : Юрайт, 2016. — 127 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340#page/1>
11. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - М. : Юрайт, 2017. — 357 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5#page/1>
12. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - М. : Юрайт, 2017. — 308 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8#page/1>
13. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М. : Юрайт, 2017. — 399 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1>
14. [http:// www.hronos.km.ru/](http://www.hronos.km.ru/)
15. <http:// battleship.spb.ru/>
16. <http:// rjw.narod.ru/>
17. <http:// dynastie.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> | <p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>Уровень освоения учебного материала;</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;</p> <p>Уровень сформированности общих компетенций.</p> | <p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>  | <p>Демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений.</p> <p>Демонстрация умений выявлять содержание локальных региональных конфликтов XX-XXI века.</p> <p>Демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций XX века.</p>                      | <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Письменный опрос.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> |  |  |
|--|--|--|