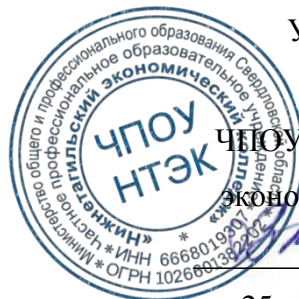


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнетагильский экономический колледж»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧПОУ «Нижнетагильский  
экономический колледж»

В. И. Маркова

« 25 » февраля 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА**

для специальности – **38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Нижний Тагил

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело.

**Организация-разработчик:**

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

**Разработчик:**

Круглова Н. В., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....             | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....    | 16 |
| 5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ .....              | 20 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, а также с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 года.

Программа предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане учебная дисциплина «Экономика» входит в состав профильных общеобразовательных учебных дисциплин.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информа-

ции, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

#### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### **• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

##### **• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

##### **• предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в

- экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
  - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
  - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
  - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
  - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
  - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b>Объем часов<br/>для заочного<br/>обучения</b> |
|--|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>160</b>                                       |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>    | <b>20</b>  |
| в том числе:                                       |  |
| Практические занятия                               | 4  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>140</b>                                       |
| <b>Итоговая аттестация</b>                         | <b>Экзамен</b>                                   |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов для заочного обучения | Уровень освоения |
|--|--|-----------------------------------|------------------|
| 1  | 2  | 3                                 | 4                |
| <b>Введение</b>                                | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.</p>   | 0,5                               |                  |
| <b>Тема 1. Экономика и экономическая наука</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.</b> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p> <p><b>1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.</b> Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.</p> <p><b>1.3. Выбор и альтернативная стоимость.</b> Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</p> <p><b>1.4. Типы экономических систем.</b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p> <p><b>1.5. Собственность и конкуренция.</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p> <p><b>1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</b> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.</p> | 2                                 | 1,2              |



|                                |  |    |       |
|--------------------------------|--|----|-------|
|                                | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.</li> <li>2. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.</li> <li>3. Методы анализа прибыли.</li> <li>4. Кривая спроса и цены.</li> <li>5. Типы экономических систем.</li> </ol>  | 1  |       |
|                                | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить таблицу схему «Мои потребности и способы их удовлетворения»</li> <li>2. Составить конспект «Рынок и предпринимательство, особенности государственного регулирования рынка»</li> <li>3. Подготовить сообщение на тему: «Национальные особенности смешанной экономики различных стран»</li> <li>4. Подготовить доклад «Формы собственности в РФ»</li> <li>5. Написать реферат на тему: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.</li> <li>2) Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития экономики России.</li> <li>3) Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).</li> </ol> </li> </ol> | 20 |       |
| <b>Тема 2. Семейный бюджет</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.</p>   | 2  | 1,2,3 |
|                                | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить конспект «Составление бюджета своей семьи и мониторинг основных показателей»</li> <li>2. Доклад на тему: Ординалистская и кардиналистская теории в экономике.</li> <li>3. С согласия родителей просчитать семейный бюджет.</li> <li>4. Проанализировать два основных вида семейных доходов.</li> <li>5. Доклад на тему: Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.</li> <li>6. Доклад на тему: Безработица и ее экономическое влияние на семью.</li> <li>7. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.</li> </ol>   | 20 |       |
| <b>Тема 3. Товар и его</b>     | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.</p>  | 2  | 1,2   |

|  |   |    |       |
|--|---|----|-------|
| стоимость                                | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление конспекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое содержание стоимости товара.</li> <li>2. Понятие цены. Понятие стоимости товара.</li> <li>3. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.</li> <li>4. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.</li> </ol>   | 15 |       |
| <p><b>Тема 4. Рыночная экономика</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.</b> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</p> <p><b>4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.</b> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p><b>4.3. Организация производства.</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.</p> <p><b>4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.</b> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.</p> | 2  | 1,2,3 |
|  | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Практическая работа – <i>Решение комплексной задачи «Расчет финансового цикла»</i></p>  | 1  |       |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление конспекта «Составление бюджета затрат».</li> <li>2. Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.</li> <li>3. Рассмотреть типы коммерческих организаций.</li> <li>4. Расходы организации, экономическое содержание.</li> </ol>  | 15 |       |

|   |   |    |     |
|---|---|----|-----|
| <p><b>Тема 5. Труд и заработная плата</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p> <p><b>5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.</b> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.</p> <p><b>5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.</b> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить таблицу «Безработица и ее виды»</li> <li>2. Составить конспект «Причины безработицы»</li> <li>3. Конспект. Основные способы купли-продажи рабочей силы.</li> <li>4. Конспект. Заработная плата (позиция работника и работодателя).</li> <li>5. Конспект. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.</li> </ol>   | 2  | 1,2 |
| <p><b>Тема 6. Деньги и банки</b></p>          | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>6.1. Деньги и их роль в экономике.</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.</p> <p><b>6.2. Банковская система.</b> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p> <p><b>6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.</b> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.</p> <p><b>6.4. Инфляция и ее социальные последствия.</b> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p> | 15 |     |
|   |   | 2  | 1,2 |

|   |   |    |     |
|---|---|----|-----|
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат: Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.</li> <li>2. Конспект: Экономическое понятие функции денег.</li> <li>3. Конспект: Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.</li> <li>4. Изучение банковской системы РФ. Доклад: «Центральный банк РФ, его функции и задачи».</li> <li>5. Конспект «Финансовые системы Японии. США и Великобритании».</li> <li>6. Практическое задание: «Расчет процентов по банковским вкладам»</li> </ol>  | 20 |     |
| <p><b>Тема 7. Государство и экономика</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>7.1. Роль государства в развитии экономики.</b> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.</p> <p><b>7.2. Налоги и налогообложение.</b> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.</p> <p><b>7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.</b> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.</p> <p><b>7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.</b> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.</p> <p><b>7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.</b> Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</p> | 2  | 1,2 |
|   | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><i>Семинарское занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.</li> <li>2. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.</li> </ol>  | 1  |     |

|  |  |     |     |
|--|--|-----|-----|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?</li> <li>4. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».</li> <li>5. Отличительные черты развития налоговой системы в России.</li> <li>6. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.</li> <li>7. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.</li> </ol>  |     |     |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить таблицу: «Налоги и их виды».</li> <li>2. Составить конспект «Местные налоги и сборы».</li> <li>3. Подготовить доклад на тему: «Система налогообложения в РФ», «Основы денежной политики государства».</li> </ol>  | 20  |     |
| <b>Тема 8. Международная экономика</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.</b> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.</p> <p><b>8.2. Валюта. Обменные курсы валют.</b> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.</p> <p><b>8.3. Глобализация мировой экономики.</b> Глобальные экономические проблемы.</p> <p><b>8.4. Особенности современной экономики России.</b> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p> | 1,5 | 1,2 |
|  | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Семинарское занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.</li> <li>2. Особенности международной торговли.</li> <li>3. Сформулируйте теорию сравнительных издержек.</li> <li>4. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.</li> <li>5. Порядок регулирования работ международных валютных бирж.</li> </ol>  | 1   |     |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | 6. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?<br>7. Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?   |            |  |
|  | <b><i>Самостоятельная работа</i></b><br>1. Заполнить таблицу: «Тарифные и нетарифные методы регулирования экономики».<br>2. Составить конспект «Путь к инновационной экономике».<br>3. Подготовить доклад на тему: «Национальные валютные системы».<br>4. Подготовить доклад на тему: «Виды международных организаций». | 15         |  |
|  | <b>Всего</b>  | <b>160</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Экономика».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля (6-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2014.
2. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Ключковой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5415-9.

###### Словари и справочники:

1. Справочник экономиста предприятия: справочник / под ред. доц. Н.Б. Акуленко, С.Н. Кукушкина, доц. А.И. Кучеренко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 424 с.
2. Налоги. Словарь-справочник. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 240 с.
3. Борисов А. Б. Большой экономический словарь. – М.: Книжный мир, 1999. – 895 с.
4. Справочник директора предприятия / Под ред. М.Г. Лапусты. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 1998. – 784 с.

###### Дополнительная литература:

1. Боголюбов В.С. Экономика туризма / В.С. Боголюбов, В.П. Орловская. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие. – М.: Академия, 2012.
3. Ивашковский С. Н. Микроэкономика. Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дело, 2001.
4. Котерова Н.П. Микроэкономика. Учебное пособие. М.: «Академия», 2007.
5. Котерова Н.П. Микроэкономика. Учебное пособие. М.: «Академия», 2006.
6. Курс экономической теории. Учебник. Под ред. проф. М. Н. Чепурина. – Киров, МГИМО МИД РФ, 2000.
7. Основы микроэкономики. Учебное пособие для вузов. Под ред. проф. И. П. Николаевой. – М.: Юнити-Дана, 2001.

8. Пястолов С.М. Экономическая теория (2-е изд., перераб. и доп.) учебник. – М.: Академия, 2010. - 240 с.
9. Самойлович В.Г. Экономика предприятия / Под ред. Самойловича В.Г. (1-е изд.) учебник. – М.: Академия, 2009. - 224 с.
10. Сиротина Т.П. Экономика и статистика предприятия: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ. - 2008. – 200 с.
11. Экономика фирмы / Т.В. Муравьева, Н.В. Зиньковская, Н.А. Волкова, Г.Н. Лиференко. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.
12. Экономика. Учебник. Под ред. док. экон. н., проф. А.С. Булатова. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2002.

**Электронные учебники:**

1. Сиротина Т.П. Экономика и статистика предприятия. Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ. - 2008. – 200 с. – [Электронный ресурс].

**Справочная система:**

1. Гарант
2. Консультант-плюс



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заслушивания сообщений, докладов, творческих работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (самостоятельная работа).

Обучение по учебной дисциплине завершается аттестацией, которая проводится в форме экзамена.

| Результаты обучения<br>(предметные результаты)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Экономика»:</b>  |   |
| – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  | Текущий контроль: семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.<br>Итоговый контроль: экзамен. |
| – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;                         | Текущий контроль: семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.<br>Итоговый контроль: экзамен. |
| – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;  | Текущий контроль: семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.<br>Итоговый контроль: экзамен. |
| – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; | Текущий контроль: семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.                                |
| – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и   | Текущий контроль: семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.                                |

|   |   |
|---|---|
| междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;  |   |
| – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); | Текущий контроль: семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.                                |
| - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;                                       | Текущий контроль: семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.                                |
| – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.   | Текущий контроль: семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.<br>Итоговый контроль: экзамен. |

## Формы и методы контроля и оценки результатов обучения сформированности личностных и метапредметных результатов обучения

| Результаты<br>(личностные и метапредметные)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|---|
| <b>Личностные результаты:</b>  |   |   |
| – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;  | - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;  | - демонстрация сформированности мировоззрения;<br>- демонстрация знаний об экономической жизни общества.  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;  | - проявление активной жизненной позиции;<br>- уважение общечеловеческих и демократических ценностей;  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| <b>метапредметные результаты:</b>  |   |   |
| – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; | - демонстрация умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;<br>- умение делать правильные выводы и обобщения;   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в кон-                                | - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;<br>- использование различных источников информации, включая электронные; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>кретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы;</li> <li>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей;</li> </ul>  |   |
| <p>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</li> <li>- использование различных источников информации, включая электронные;</li> <li>- демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</li> </ul> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний о многообразии взглядов по вопросам экономического развития;</li> <li>- демонстрация способности использовать различные виды познавательной деятельности;</li> </ul>   | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |

## 5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж. П. Аллегре, П. Даниелс).