

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнетагильский экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат cb a5 d2 4a 0e 7f f4 f8 5d 8e  
Действителен с 13.11.2023 по 13.11.2028

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «Нижнетагильский  
экономический колледж»

В. И. Маркова

« 27 » февраля 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СТАТИСТИКА**

для специальности – **38.02.07 Банковское дело**

Нижний Тагил

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07. Банковское дело.

**Организация-разработчик:**

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

**Разработчик:**

Масленников И. Б., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67, рег. № 50135 от 26.02.2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...3	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....5	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....10	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Цель программы

Учебная программа по дисциплине «Статистика» предусматривает применение статистических методов анализа и обобщения в экономике и бизнесе.

## 1.4. Задачи программы

Изучение курса «Статистика» имеет своей задачей выработать у студентов ряд профессиональных качеств, а именно:

- помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных,
- приобрести навыки вычисления статистических показателей,
- познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

## 1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 49 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>49</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>8</b>
практические занятия	<b>8</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>33</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Предмет, метод и задачи статистики.</b> <b>Организация статистики в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, метод и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Подготовка сообщения: «Твой город в цифрах».	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 1.2.</b> <b>Понятие и этапы статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и этапы, цели, задачи, программа, объект и единицы статистического наблюдения. Организационный план. Ошибки наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль материалов наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения, основные формы и виды действующей статистической отчетности.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическая работа № 1</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Ознакомление с работой местных органов статистики	2	
<b>Раздел 2. Метод обобщения статистической информации</b>		<b>5,5</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Сводка и группировка статистических данных, табличный и графический</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп и интервалов. Метод вторичной группировки. Понятие о классификации. Понятие, виды и правила построения статистических таблиц. Графический метод в статистике. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята, огива.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

метод. Ряды распределения	<b>Практическая работа № 2</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Составления опорного конспекта по теме: «Способы наглядного представления информации с использованием материалов периодической печати».	3	
<b>Раздел 3. Расчет и анализ статистических показателей.</b>		<b>34,5</b>	
<b>Тема 3.1 Обобщение статистических показателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Статический показатель и его значение, виды. Понятие об абсолютных и относительных показателях. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные, трудовые единицы измерения. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Привести примеры относительных величин из материалов периодической печати	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 3.2 Сравнение величин и показатели вариации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средняя величина, сущность, определение, виды. Средняя арифметическая и её свойства. Другие виды средних величин. Мажорантность средних величин. Структурные средние. Мода, медиана. Понятие о вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Виды и свойства дисперсии. Правило сложения дисперсий. Относительные показатели вариации: линейный коэффициент вариации, простой коэффициент вариации, коэффициент осцилляции.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическая работа № 3</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Составление опорного конспекта по темам: «Средние величины» и «Показатели вариации»	4	
<b>Тема 3.3 Метод выборочного наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выборочное наблюдение: понятие, причины и условия применения, этапы. Методы и способы отбора. Ошибки выборочного наблюдения. Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности. Определение необходимой численности выборочной совокупности. Малая выборка. Практика применения выборочного наблюдения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическая работа № 4</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Составление опорного конспекта по теме: «Выборочное наблюдение».	3	



<b>Тема 3.4</b> <b>Статистическое изучение взаимосвязей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие корреляционной связи. Статистические методы выявления корреляционной связи. Показатели тесноты корреляционной связи. Множественная корреляционная зависимость. Уравнение регрессии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическая работа № 5</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Расчет корреляционной связи	3	
<b>Тема 3.5</b> <b>Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ряды динамики: понятие, виды, элементы, правила построения, сопоставимость. Статистические показатели характеристики рядов динамики, приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики. Выявление основной тенденции развития. Анализ сезонных колебаний.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическая работа № 6</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Проведение исследования сезонных колебаний производства и реализации продукции по материалам организации города	6	
<b>Тема 3.6</b> <b>Статистические индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Индексы и их виды. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов. Факторный анализ.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическая работа № 7</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода.	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет</b>	
<b>Всего:</b>		<b>49</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие условия:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Статистика».

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Статистика: учебник и практикум для СПО / М.В. Боченина и др.; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2017. – 361 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Мхитарян В.С. Статистика / Под ред. Мхитаряна В.С. (10-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2011. - 272 с.
2. Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г. Статистика. Учебник. / Под ред. В.С. Мхитаряна. – 4-е изд., стер. – М.: «Академия», 2007.
3. Теория статистики: Учебно-методический комплекс / В.Г. Минашкин, Р.А. Шмойлова, Н.А. Садовникова, Л.Г. Моисейкина, Е.С. Рыбакова. – М.: Изд. центр ЕАОИ. 2006. – 296 с.

##### **3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. В.Г. Минашкин, Р.А. Шмойлова, Н.А. Садовникова, Л.Г. Моисейкина, Е.С. Рыбакова. Теория статистики: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ. 2008. – 296 с. – [Электронный ресурс].
2. Официальный сайт Росстата [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

##### **3.2.4. Справочная система:**

1. Гарант
2. Консультант-плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения самостоятельных и практических работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Зачет.</p>
<p style="text-align: center;">В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>– общие основы статистической науки;</li> <li>– принципы организации государственной статистики;</li> <li>– современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>– основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения самостоятельных и практических работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Зачет.</p>