

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнетагильский экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат сb a5 d2 4a 0e 7f f4 f8 5d 8e  
Действителен с 13.11.2023 по 13.11.2028

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ЧПОУ «Нижнетагильский  
экономический колледж»

В.И. Маркова  
« 27 » февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА**

для специальности – **38.02.07 Банковское дело**

Нижний Тагил  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело, с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

**Организация-разработчик:**

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

**Разработчики:**

Масленников И.Б., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05.02.2018 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 50135 от 26.02.2018 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», протокол № 14 от 30 ноября 2022 года. Программа предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**1.3. Цель дисциплины «Экономика»:** формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации.

#### **1.3.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
<b>ОК 01.</b> <b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии</li> <li>- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;</li> <li>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;</li> <li>- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,</li> <li>- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- понимание места и роли России в современной мировой экономике;</li> <li>- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</li> <li>- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</li> <li>- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</li> </ul>
<b>ОК 02.</b> <b>Использовать современные средства поиска, анализа и</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать</li> </ul>

<p><b>интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения;</li> </ul>	<p>факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;</li> <li>- умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач</li> </ul>
<p><b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения</li> <li>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</li> <li>- устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута;</li> <li>- осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения;</li> <li>- ориентироваться в потребностях современного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> </ul>

	рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности;	
<b>ОК 04.</b> <b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
<b>ОК 05.</b> <b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне;	- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
<b>ОК 06.</b> <b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</b>	- применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания;	- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

<p><b>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b></p>		
<p><b>ОК 07.</b>  <b>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>- иллюстрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны;</li> <li>- анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России</li> </ul>
<p><b>ОК 09.</b>  <b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</li> </ul>
<p><b>ПК 1.1.</b>  <b>Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> </ul>



	<p>направлений современной экономической мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>- формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- генерировать знания о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,</li> <li>- сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного</li> </ul>
--	--	---

		<p>исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li><li>- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li></ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>12</b>
практические занятия	<b>4</b>
самостоятельная работа	<b>56</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2 . Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Что изучает экономика Потребности, блага, факторы производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	ОК 01, ОК 03, ОК06, ОК 07, ОК 09
	Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	ОК 01, ОК 03, ОК06, ОК 07, ОК 09
	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Проблема выбора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	ОК 01, ОК 03, ОК06, ОК 07, ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>		
	Практическая работа. Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2,5</b>	
<b>Раздел 2. Функционирование рынка</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07
<b>Тема 2.1. Спрос и предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	
	Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.		

	Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Понятие эластичности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Рыночное равновесие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1
	<b>Практические занятия:</b>		
	Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>0,5</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 3. Экономика семьи</b>		<b>6,5</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Семейный бюджет.</b> <b>Доходы и расходы семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Неравномерность</b> <b>распределения доходов</b> <b>населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1
	<b>Практические занятия:</b>		
	Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>0,5</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Сравнительный анализ форм занятости молодежи в своей отрасли		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2,5</b>		

<b>Раздел 4. Экономика фирмы</b>		<b>6,5</b>	
<b>Тема 4.1. Экономические показатели фирмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 07
	Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2. Конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 1.1
	<b>Практические занятия:</b>		
	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>0,5</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Расчет показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2,5</b>	
<b>Раздел 5. Предпринимательство</b>		<b>6,5</b>	
<b>Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2,5</b>	
<b>Тема 5.2. Менеджмент и маркетинг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03, ОК 04, ОК 07
	<b>Практические занятия:</b>	<b>0,5</b>	
	Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		

	<b>Практические занятия:</b>	<b>0,5</b>	
	Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в своей отрасли		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2,5</b>	
<b>Раздел 6. Рынки факторов производства</b>		<b>5,5</b>	
<b>Тема 6.1. Рынок труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	ОК 02, ОК 04
	Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2,5</b>	
<b>Тема 6.2. Рынок земли. Рынок капитала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04
	Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2,5</b>	
<b>Раздел 7. Экономика страны</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 7.1. Валовой внутренний продукт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 05
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2,5</b>	
<b>Тема 7.2. Экономический цикл Экономический рост</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 05
	<b>Практические занятия:</b>		
	Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2,5</b>	

<b>Раздел 8. Роль государства в экономике</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1.</b> <b>Экономические цели и функции государства.</b> <b>Бюджетно-налоговая политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	ОК 01, ОК 05
	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2,5</b>	
<b>Тема 8.2.</b> <b>Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>	<b>0,5</b>	
	Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2,5</b>	
<b>Раздел 9. Экономика современной России</b>		<b>3,5</b>	
<b>Тема 9.1.</b> <b>Современное состояние российской экономики.</b> <b>Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	ОК 01, ОК 05
	Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>0,5</b>	ПК 1.1
	<b>Практические занятия:</b>		
	Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов; или Влияние информационных процессов на экономику нашей отрасли		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2,5</b>	
<b>Раздел 10. Денежное обращение</b>		<b>6,5</b>	
<b>Тема 10.1.</b> <b>Деньги. Банки и другие финансовые организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	ОК 02, ОК 03
	Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации.		



	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2,5</b>	
<b>Тема 10.2. Инфляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 03
	<b>Практические занятия:</b>		
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2,5</b>	
<b>Раздел 11. Мировая экономика</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2,5</b>	
<b>Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>		
	Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2,5</b>	
<b>Проект. Бизнес-план малого предприятия в своей отрасли</b>		<b>2</b>	ПК 1.1
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>( экзамен)</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Экономика».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по дисциплине. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, указанные далее.

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Нормативные правовые документы**

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая)
3. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

###### **Основная литература:**

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля (6-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2014.
2. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Ключковой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5415-9.

###### **Словари и справочники:**

1. Справочник экономиста предприятия: справочник / под ред. доц. Н.Б. Акуленко, С.Н. Кукушкина, доц. А.И. Кучеренко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 424 с.
2. Налоги. Словарь-справочник. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 240 с.
3. Борисов А. Б. Большой экономический словарь. – М.: Книжный мир, 1999. – 895 с. 4. Справочник директора предприятия / Под ред. М.Г. Лапусты. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 1998. – 784 с.

###### **Дополнительная литература:**

1. Боголюбов В.С. Экономика туризма / В.С. Боголюбов, В.П. Орловская. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие. – М.: Академия, 2012.
3. Ивашковский С. Н. Микроэкономика. Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дело, 2001.
4. Котерова Н.П. Микроэкономика. Учебное пособие. М.: «Академия», 2007.
5. Котерова Н.П. Микроэкономика. Учебное пособие. М.: «Академия», 2006.
6. Курс экономической теории. Учебник. Под ред. проф. М. Н. Чепурина. – Киров, МГИМО МИД РФ, 2000.
7. Основы микроэкономики. Учебное пособие для вузов. Под ред. проф. И. П. Николаевой. – М.: Юнити-Дана, 2001.
8. Пястолов С.М. Экономическая теория (2-е изд., перераб. и доп.) учебник. – М.: Академия, 2010. - 240 с.
9. Самойлович В.Г. Экономика предприятия / Под ред. Самойловича В.Г. (1-е изд.) учебник. – М.: Академия, 2009. - 224 с.
10. Сиротина Т.П. Экономика и статистика предприятия: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ. - 2008. – 200 с.
11. Экономика фирмы / Т.В. Муравьева, Н.В. Зиньковская, Н.А. Волкова, Г.Н. Лиференко. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.
12. Экономика. Учебник. Под ред. док. экон. н., проф. А С. Булатова. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2002.

#### **Электронные учебники:**

1. Сиротина Т.П. Экономика и статистика предприятия. Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ. - 2008. – 200 с. – [Электронный ресурс]

#### **Электронные издания (ресурсы)**

1. Банк России. URL: [http:// www . cbr . ru](http://www.cbr.ru) (дата обращения 07.09.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: <http://www.wciom.ru> . (дата обращения 07.09.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Гарант.ру.: информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Деньги. Тематическое приложение к газете «Коммерсант» URL: [www . kommersant . ru /](http://www.kommersant.ru/)  
k - money (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Интерфакс — информационное агентство, раздел «Экономика и финансы» URL: [www . interfax . ru](http://www.interfax.ru) . Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
9. ИТАР-ТАСС – лента деловых новостей. URL: [www.itar-tass.com](http://www.itar-tass.com) . (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный,
10. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Консультант Плюс. Некоммерческая версия системы правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/online/> свободный. – Загл. с экрана.
12. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Московская межбанковская валютная биржа URL: <http://www.micex.ru>, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный,
14. Общество защиты потребителей Резонанс [www.zonprav.ru](http://www.zonprav.ru). (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
15. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
16. Официальный сайт Президента РФ. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
17. РИА-Новости – Российское информационное агентство, раздел «Экономика» URL: <http://ria.ru> , (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
18. Росбизнесконсалтинг – новости, курсы валют, кредитный рынок, фондовый рынок, биржи online, мировые финансы, товарные рынки, рейтинги. URL: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru), Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
19. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
20. Российская торговая система <http://www.rts.ru> , (дата обращения 07.09.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
21. Россия и Всемирная торговая организация URL: [www.wto.ru](http://www.wto.ru) , (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
22. Сбербанк России. URL: [www.sbrf.ru](http://www.sbrf.ru) , (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
23. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
24. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация URL: <http://www.gks.ru/> , (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
25. Федеральная служба по труду и занятости РФ. URL: [www.rostrud.info](http://www.rostrud.info) , (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
26. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fpu.edu.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

27. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

28. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая /профессиональная компетенция	Раздел /Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 6, Тема 6.2	- выполнение репродуктивных тестовых заданий,
ОК 02	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 5, Темы 5.1, 5.2	- устный и письменный ответы на вопросы; - полный развернутый устный или письменный ответ;
ОК 03	Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 7, Темы 7.1	- решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, -участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ;
ОК 04	Р 3, Темы 3.1, 3.2	
ОК 05	Р 6, Тема 6.1 Р 8, Тема 8.1	- написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики;
ОК 06	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	- анализ экономических карт;
ОК 07	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 8, Тема 8.1	- составление краткой аннотации к источникам экономической информации; - написание на основе результатов теста рефлексивного сочинения о личном соответствии профессии
ОК 09	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	- разработка программы
ПК 1.1	Р 1, П-о с Р 2, П-о с Р 3, П-о с Р 4, П-о с	