Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнетагильский экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Маркова Вероника Ивановна
Сертификат cb a5 d2 4a 0e 7f f4 f8 5d 8e
Действителен с 13.11.2023 по 13.11.2028

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»
В. И. Маркова
«_27_» _февраля_ 20_24_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

для специальности – **38.02.07 Банковское дело**

Нижний Тагил
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик:
ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Разработчик:
Белоусов С.О., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж, к.с.н.

ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67, рег. № 50135 от 26.02.2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Социология является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана и находится под влиянием естественных наук: математики, информатики, которые помогают ей в исследовании всех сфер жизни общества и способствуют появлению самостоятельных направлений в социологии, таких как: социогеография, социомедицина, социобиология и т.д., которые помогают объяснять и прогнозировать события и процессы социальной среды. Плодотворна связь социологии с социальными науками: историей, философией, экономикой.

1.2. Дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть циклов ОПОП.

1.3. Цель программы:

Формирование социологического видения мира, умение критически смотреть на обыденные суждения, социальные стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании.

1.4. Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- Сформировать целостное системное социологическое мышление.
- Дать представление о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования и формах регуляции социального поведения, о природе социальных общностей и групп, видах и исходах социальных процессов и владеть основами социологического анализа.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- анализировать современные социальные процессы и явления;
- использовать усвоенный материал для получения нового знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- теоретико-методологические истоки современного социологического знания;
- природу возникновения социальных общностей и социальных групп;
- формы социальных взаимодействий,
- виды и исходы социальных процессов, факторы социального развития:
- особенность социологического подхода к анализу личности, факторы ее формирования в процессе социализации:
- основные закономерности и формы регуляции социального поведения.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	**6**
практические занятия	**2**
Самостоятельная работа	**40**
Промежуточная аттестация	**Зачет**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Социология как наука	**Содержание учебного материала** Объект и предмет социологии. Общество как система. Функции социологии. Структура и уровни социологического знания: общесоциологические теории или общетеоретическая социология; специальные или частные социологические теории; эмпирические или конкретные социологические исследования. Методы социологии. Социология в системе общественных и других наук, ее методологическое значение.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, СК 01, СК 05
Тема 2. Возникновение и развитие социологии	**Содержание учебного материала** Социально-философские предпосылки становления социологии как науки. Формирование научной социологии в 40-е годы XIX столетия. Позитивистская доктрина О. Конта. Классические социологические теории: социология Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, Ф. Тенниса, М. Вебера, Г. Зиммеля, К. Маркса. Русская социологическая мысль. Особенности развития социологии в России. Основные традиции и направления (Н. Кареев, М. Ковалевский, Н. Михайловский, П. Сорокин и др.). Современные социологические теории. Основные направления социологии XX века. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т. Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). Современные тенденции в развитии социологии. Неомарксизм. Концепция постиндустриального общества. Синтетические теории в социологии (Ю. Хабермас, П. Бурдье, Э. Гидденс). Теории общества потребления и экономический детерминизм. Теории модернизации и конвергенции.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,

			ОК 09, ОК 10
Тема 3. Общество как социокультурная система	**Содержание учебного материала** Понятие и признаки общества. Общество как система социальных связей, отношений, взаимодействий. Социальные и социетальные системы. Общие признаки социальных систем. Типология социальных систем. Концепция эволюционного, революционного и циклического изменения общества. Культура в общественной системе. Ценностно-нормативное содержание культуры. Основные компоненты культуры и их роль в жизнедеятельности общества и человека. Функции культурных ценностей. Формы и разновидности культуры. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Формирование мировой системы. Процессы глобализации в современном мире. Социальный эффект глобализации. Место России в мировом сообществе.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия Семинар по теме «Общество как социокультурная система»	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, СК 01, СК 05
Тема 4. Личность и общество	**Содержание учебного материала** Особенности социологического изучения человека. Личность как деятельный субъект. Биологическое и социальное в личности. Социальное действие и поведение. Социальные статусы и роли. Идентификация с ролью и статусом. Социализация и ее этапы. Агенты и институты социализации. Понятие социальной среды личности. Макро- и микроуровни социальной среды, их соотношение в процессе формировании личности. Социальные типы личности. Социальное взаимодействие и социальные отношения Типы социального взаимодействия. Социальный контроль и его разновидности. Социальные нормы и санкции. Девиантное и делинквентное поведение.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, СК 01
	Практические занятия Семинар по теме «Личность и общество»	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

			ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10
Тема 5. Социальная структура общества	**Содержание учебного материала** Социальная структура общества, её основные элементы. Природа социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Теории социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Понятие «класс». Теории классового строения общества. Понятие социальной мобильности и ее классификация. Факторы социальной мобильности. Возможности институционального регулирования процессов социальной мобильности.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия Семинар	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10
Тема 6. Социальные общности, группы и организации	**Содержание учебного материала** Понятие социальной общности. Виды социальных общностей: территориальные, этнические, демографические, культурные и иные. Социальная группа как основная разновидность социальных общностей. Виды общностей. Понятие социальной группы и ее основные признаки. Классификация социальных групп. Малая группа, ее разновидности и структура. Малые группы и коллективы. Социальные организации как вид социальных групп, ориентированных на выполнение определенных целей и задач. Формы и виды социальных организаций. Управление организациями.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия Семинар по теме «Социальная структура общества»	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Тема 7. Социальные институты	**Содержание учебного материала** Понятие социального института. Основные социальные институты современного общества. Признаки и функции социальных институтов. Структура социальных институтов. Процесс взаимодействия социальных институтов. Проблемы функционирования социальных институтов в современном российском обществе. Общественное мнение как социальный институт. Сущность и этапы развития общественного мнения, роль средств массовой информации в процессе формирования и функционирования общественного мнения, стереотипы массового сознания, модели массовой коммуникации.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10
Тема 8. Социальные изменения, процессы и движения	**Содержание учебного материала** Виды социальных изменений: открытия, изобретения, инновации. Принятие социальных изменений и сопротивление им. Этапы социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений. Социальные процессы как совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий. Классификация основных социальных процессов. Социальные революции и реформы. Концепции социального прогресса. Социальные движения как совокупность коллективных действий, направленных на поддержку социальных изменений или поддержку сопротивления им. Виды социальных движений (экспрессивные, утопические, революционные и др.). Жизненные циклы социальных движений.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10
Тема 9. Социальные конфликты	**Содержание учебного материала** Конфликт как столкновение противоположных целей, позиций, мнений, и взглядов субъектов взаимодействия. Природа социальных конфликтов: конфликт как норма социальной жизни или как временное состояние общества. Причины социальных конфликтов. Функции социальных конфликтов и их разновидности. Субъекты конфликтных отношений. Ресурсы участников конфликта. Механизм социального конфликта и его стадии. Пути разрешения социального конфликта.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Тема 10. Прикладная социология	**Содержание учебного материала** Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Описание процедур сбора и анализа первичного социологического материала. Анализ и обобщение полученных результатов конкретно-социологического исследования. Методы социологических исследований. Анализ документов: проблема достоверности, правила отбора источников, методы анализа. Метод наблюдения: виды наблюдения, их особенности, недостатки. Метод опроса: разновидности опроса и их специфика, преимущества и недостатки. Социальный эксперимент и его виды.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10
Промежуточная аттестация		**Зачет**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие условия:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Социология».

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

1. Социология: учебник и практикум для СПО / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин: отв. ред. В.А. Глазырин. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2017. – 414 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Боровик В. С., Б. И. Кретов. Основы политологии и социологии. Учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2001.
2. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии (10-е изд., испр.) учебник. – М.: Академия, 2011. - 208 с.
3. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. – 3-е изд., испр. – М.: «Академия», 2007.
4. Добреньков В. И., К. Г. Власюк, А. С. Зайналабидов. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001.
5. Кончалин Т. Л., С. Я. Подопригора, С. Н. Яременко. Социология. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2001.
6. Кравченко А. И. Общая социология. Учебное пособие для вузов. – М.: Юниити-Дана, 2001.
7. Социология. Учебник для вузов. В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, О. А. Шабанова, Г. С. Лукашова. Под ред. В. Н. Лавриненко.2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2002.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ковалевская Е.В. Социология: Учебное пособие, практикум по дисциплине / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. - М.: МЭСИ, 2006. – 164 с. – [Электронный ресурс].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** – анализировать современные социальные процессы и явления; – использовать усвоенный материал для получения нового знания.	Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка участия в семинарах. Зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** – теоретико-методологические истоки современного социологического знания; – природу возникновения социальных общностей и социальных групп; – формы социальных взаимодействий, – виды и исходы социальных процессов, факторы социального развития: – особенность социологического подхода к анализу личности, факторы ее формирования в процессе социализации: – основные закономерности и формы регуляции социального поведения.	Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка участия в семинарах. Зачет.