Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнетагильский экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Маркова Вероника Ивановна
Сертификат cb a5 d2 4a 0e 7f f4 f8 5d 8e
Действителен с 13.11.2023 по 13.11.2028

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»
В. И. Маркова
«_27_» _февраля_ 20_24_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

для специальности – **38.02.07 Банковское дело**

Нижний Тагил
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07. Банковское дело.

Организация-разработчик:
ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Разработчик:
Масленников И. Б., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67, рег. № 50135 от 26.02.2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цель программы

Учебная программа по дисциплине «Статистика» предусматривает применение статистических методов анализа и обобщения в экономике и бизнесе.

1.4. Задачи программы

Изучение курса «Статистика» имеет своей задачей выработать у студентов ряд профессиональных качеств, а именно:

- помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных,
- приобрести навыки вычисления статистических показателей,
- познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**49**
в том числе:	
теоретическое обучение	**8**
практические занятия	**8**
Самостоятельная работа	**33**
Промежуточная аттестация	**Зачет**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		**9**	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики в РФ	**Содержание учебного материала** Предмет, метод и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка сообщения: «Твой город в цифрах».	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 1.2. Понятие и этапы статистического наблюдения	**Содержание учебного материала** Понятие и этапы, цели, задачи, программа, объект и единицы статистического наблюдения. Организационный план. Ошибки наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль материалов наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения, основные формы и виды действующей статистической отчетности.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практическая работа № 1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная внеаудиторная работа Ознакомление с работой местных органов статистики	2	
Раздел 2. Метод обобщения статистической информации		**5,5**	
Тема 2.1. Сводка и группировка статистических данных, табличный и графический	**Содержание учебного материала** Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп и интервалов. Метод вторичной группировки. Понятие о классификации. Понятие, виды и правила построения статистических таблиц. Графический метод в статистике. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята, огива.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

метод. Ряды распределения	**Практическая работа № 2**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная внеаудиторная работа Составления опорного конспекта по теме: «Способы наглядного представления информации с использованием материалов периодической печати».	3	
Раздел 3. Расчет и анализ статистических показателей.		**34,5**	
Тема 3.1 Обобщение статистических показателей	**Содержание учебного материала** Статический показатель и его значение, виды. Понятие об абсолютных и относительных показателях. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные, трудовые единицы измерения. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная внеаудиторная работа Привести примеры относительных величин из материалов периодической печати	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 3.2 Сравнение величин и показатели вариации.	**Содержание учебного материала** Средняя величина, сущность, определение, виды. Средняя арифметическая и её свойства. Другие виды средних величин. Мажорантность средних величин. Структурные средние. Мода, медиана. Понятие о вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Виды и свойства дисперсии. Правило сложения дисперсий. Относительные показатели вариации: линейный коэффициент вариации, простой коэффициент вариации, коэффициент осцилляции.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практическая работа № 3	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная внеаудиторная работа Составление опорного конспекта по темам: «Средние величины» и «Показатели вариации»	4	
Тема 3.3 Метод выборочного наблюдения	**Содержание учебного материала** Выборочное наблюдение: понятие, причины и условия применения, этапы. Методы и способы отбора. Ошибки выборочного наблюдения. Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности. Определение необходимой численности выборочной совокупности. Малая выборка. Практика применения выборочного наблюдения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практическая работа № 4	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная внеаудиторная работа Составление опорного конспекта по теме: «Выборочное наблюдение».	3	

Тема 3.4 Статистическое изучение взаимосвязей.	**Содержание учебного материала** Понятие корреляционной связи. Статистические методы выявления корреляционной связи. Показатели тесности корреляционной связи. Множественная корреляционная зависимость. Уравнение регрессии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практическая работа № 5	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная внеаудиторная работа Расчет корреляционной связи	3	
Тема 3.5 Ряды динамики	**Содержание учебного материала** Ряды динамики: понятие, виды, элементы, правила построения, сопоставимость. Статистические показатели характеристики рядов динамики, приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики. Выявление основной тенденции развития. Анализ сезонных колебаний.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практическая работа № 6	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная внеаудиторная работа Проведение исследования сезонных колебаний производства и реализации продукции по материалам организации города	6	
Тема 3.6 Статистические индексы	**Содержание учебного материала** Индексы и их виды. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов. Факторный анализ.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практическая работа № 7	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная внеаудиторная работа Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода.	3	
Промежуточная аттестация		**Зачет**	
Всего:		**49**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие условия:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Статистика».

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

1. Статистика: учебник и практикум для СПО / М.В. Боченина и др.; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2017. – 361 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мхитарян В.С. Статистика / Под ред. Мхитаряна В.С. (10-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2011. - 272 с.
2. Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г. Статистика. Учебник. / Под ред. В.С. Мхитаряна. – 4-е изд., стер. – М.: «Академия», 2007.
3. Теория статистики: Учебно-методический комплекс / В.Г. Минашкин, Р.А. Шмойлова, Н.А. Садовникова, Л.Г. Моисейкина, Е.С. Рыбакова. – М.: Изд. центр ЕАОИ. 2006. – 296 с.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. В.Г. Минашкин, Р.А. Шмойлова, Н.А. Садовникова, Л.Г. Моисейкина, Е.С. Рыбакова. Теория статистики: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ. 2008. – 296 с. – [Электронный ресурс].
2. Официальный сайт Росстата http:// www.gks.ru

3.2.4. Справочная система:

1. Гарант
2. Консультант-плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.	Оценка выполнения самостоятельных и практических работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** – предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки; – принципы организации государственной статистики; – современные тенденции развития статистического учета; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основные формы и виды действующей статистической отчетности; – технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Оценка выполнения самостоятельных и практических работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Зачет.