Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнетагильский экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Маркова Вероника Ивановна
Сертификат cb a5 d2 4a 0e 7f f4 f8 5d 8e
Действителен с 13.11.2023 по 13.11.2028

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»
В. И. Маркова
«_27_» _февраля_ 20_24_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

для специальности - **38.02.07 Банковское дело**

Нижний Тагил
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик:
ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Разработчик:
Лапина Е. В., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67, рег. № 50135 от 26.02.2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профилю основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть циклов ОПОП.

1.3. Цель программы

Учебная программа по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» предусматривает выработать целостное представление о функционировании финансово-кредитной системы страны, закономерностях развития финансово-кредитных отношений.

1.4. Задачи программы

Изучение курса «Финансы, денежное обращение и кредит» имеет своей задачей выработать у студентов ряд профессиональных качеств, а именно:

- освоение основных понятий сущности финансовых и кредитных отношений;
- создание комплексного представления о закономерностях функционирования финансово-кредитной системы;
- понятие специфики деятельности отдельных кредитных учреждений и субъектов финансовой системы;
- освоение основных понятий в области финансов предприятий;
- формирование целостного представления о финансово-кредитном механизме деятельности предприятия.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды и функции денег;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды в классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся 76 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**76**
в том числе:	
теоретическое обучение	**8**
практические занятия	**4**
Самостоятельная работа	**64**
Промежуточная аттестация	**Экзамен**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги			
Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции, денежная система.	**Содержание учебного материала** Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. деньги как всеобщий эквивалент. Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги, Наличные и безналичные (депозитные) деньги. Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен, деньги как средство обращения, деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота, деньги как средство накопления. Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег. Роль денег в современных условиях. Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения и платежа, деньги как средство накопления и мировые деньги. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенность функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.	0,25	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11
Тема 1.2. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.	**Содержание учебного материала** Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота. Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе.	0,25	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11

	Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращения. Закон денежного обращения, денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения. Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора		
	Практическая работа № 1	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Сообщение по теме: «Деньги». Подготовка сообщений по теме: «Денежное обращение».		
Раздел 2. Финансы			
Тема 2.1. Финансы: сущность и функции	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе. Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов. Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция. Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности фонды имущественного и личного страхования. Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.		
	Практическая работа № 2	2	
Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11
	Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства. Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета. Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования. Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.		
Тема 2.3. Налоги и их функции	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10,
	Понятие налогов, сборов. Функции налогов. Элементы налогообложения.		

	Классификация налогов. Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов.		ОК 11
Тема 2.4 Внебюджетные фонды	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11
	Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.		
Тема 2.5. Страхование	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11
	Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функция страхования. Понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов. Объекты страхования Участники страховых отношений. Понятия страхового риска и страхового случая Элементы договора страхования: срок страхования, страховая сумма, страховой износ (премия), страховой тариф, страховая выплата Формы страхования: добровольное и обязательное страхование однородных объектов и неоднородных явлений. Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Подготовка опорного конспекта «Финансы: понятие, признаки» Работа с конспектом. Изучение структуры налоговых органов в регионе Рассмотрение видов действующих внебюджетных фондов в регионе Изучение состава страховых фирм, действующих в регионе		
Раздел 3. Кредит и банки			
Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11
	Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала,		

	перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный.		
Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	0,25	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11
	Банковская система. Структура банковской системы. Развитие банковской системы. Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации.		
Тема 3.3. Банки	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11
	Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка. Банки как источник ликвидность экономики. Принципы функционирования банка. Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды.		
Тема 3.4. Банковская прибыль и ликвидность	**Содержание учебного материала**	0,25	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11
	Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли банка. Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидность и степени риска. Общая характеристика банковского баланса. Основные принципы отражения операций банка по активу и пассиву баланса.		
Тема 3.5. Центральный банк России	**Содержание учебного материала**	0,25	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11
	Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центрального Банка. Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации. Формы и принципы организации центрального банка, Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Банк России: правовой статус, управление и структура. Законодательно установленные функции Банка России.		
Тема 3.6. Денежно-кредитная	**Содержание учебного материала**	0,25	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10,
	Денежно-кредитная политика. Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики		

политика. Инструменты денежно-кредитной политики			ОК 11
	Самостоятельная внеаудиторная работа	15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Сообщение по теме: «Кредит: виды, функции» Сообщение по теме: «Центральный Банк РФ» Сообщение по теме: «Коммерческие банки и роль в экономике» Ознакомление с перечнем документов необходимых для получения лицензия на осуществление банковской деятельности Сообщение по теме: «Основные задачи Центрального Банка РФ» Сообщение по теме: «Денежно – кредитная политика»		
Раздел 4. Эволюция денежного обращения в банковской системе России			
Тема 4.1. Развитие банковского дела в России с 1917 г.	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11
	Чеканка монет на Руси. Предпосылки создания единой общерусской денежной системы в XV в. Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России. Учреждение первых сословных банков. Развитие отдельных звеньев кредитной системы России, ее характерные черты: казенный характер кредитных учреждений, зависимость от Министерства финансов, централизация кредитных операций, одноуровневость построения кредитной системы. Его задачи и функции. Механизм государственного контроля со стороны Министерства финансов. Развитие сети коммерческих и специализированных банков, специализированных кредитно-финансовых институтов в России.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Подготовка сообщений по денежным реформам 1922 - 1924 годов и 1947 года и их последствия		
Раздел 5. Ценные бумаги и фондовый рынок			
Тема 5.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11
	Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков. Субъекты рынка цепных бумаг: эмитенты инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки.		

	Биржевой и внебиржевой рынки. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг. Ценные бумаги, ах свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг. Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов, их характеристика.		
Тема 5.2. Участники рынка ценных бумаг	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11
	Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Порядок лицензирования профессиональной деятельности. Совмещение и ограничения профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность, статус брокеров и дилеров, обязанности, виды оказания услуг, отличительные особенности. Финансовые и предпринимательские риски, возникающие при купле-продаже ценных бумаг.		
Тема 5.3. Фондовая биржа, организация биржевой деятельности	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11
	Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли. Формирование доходов и расходов биржи. Организация внебиржевого рынка ценных бумаг.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Подготовка сообщений по возникновению и функционированию фондовых бирж в Российской Федерации Подготовка сообщений по особенностям организации внебиржевого рынка ценных бумаг Сообщение по теме: «Ценные бумаги и фондовая биржа»		
Раздел 6. Специализированные кредитно-финансовые институты			
Тема 6.1. Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11
	Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор. Формы организации страховых компаний: государственные, акционерные, взаимные, кооперативные. Особенности формирования капитала. Эмиссионно-учредительская деятельность инвестиционных институтов. Деятельность на вторичном рынке ценных бумаг. Роль сберегательных институтов в вопросах социальной защиты населения.		

	Специфика деятельности и многообразие форм сберегательных учреждений. Особенности развития сберегательных институтов в Российской Федерации.		
Тема 6.2. Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товариществ; кредитные союзы	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11
	Финансовые компании как особый вид кредитного института. Виды финансовых компаний в зависимости от специализации: потребительские компании, компании по кредитованию продаж, компании по кредитованию бизнеса. Специфика деятельности финансовых компаний в Российской Федерации. Цели создания кредитных союзов, товариществ и обществ взаимного кредита. Состав участников. Кредитные потребительские кооперативы граждан в Российской Федерации: цели создания, участники, источники ресурсов. направления деятельности, управление и контроль за деятельностью. Назначение ломбардов как специфических кредитных учреждений. Развитие ломбардного бизнеса в Российской Федерации.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Подготовка сообщений по специализированным кредитно-финансовым институтам, действующим в регионе Сообщение по теме: «Страхование»		
Промежуточная аттестация		**Экзамен**	
Всего		**76**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие условия:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Финансы, денежное обращение и кредит».

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

1. Чалдаева Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / Л. А. Чалдаева; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 542 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4979-7.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит (7-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2010. - 288 с.
2. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит. – 2-е изд., стер. – М.: «Академия», 2007.
3. Финансы, денежное обращение и кредит. / Романовский М.В. – М.: Юрайт, 2002.
4. Финансы, денежное обращение и кредит. / Романовский М.В. – М.: Юрайт, 2001.
5. Финансы, денежное обращение и кредит. Под ред. Поляка Г.Б. – М.: Юнити-Дана, 2001.
6. Финансы, денежное обращение, и кредит. Под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Б. М. Сабанти. - М.: Юрайт-М, 2001.
7. Финансы. Учебник для вузов. Под ред. Л. А. Дробозиной. – М.: Юнити, 2001.
8. Финансы. Учебник для вузов. Под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Б. М. Сабанти. – М.: Юрайт-М, 2001.
9. Финансы. Учебное пособие. Под ред. проф. А. М. Ковалевой. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2001.
10. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит (6-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2010. - 192 с.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Николаева Т.П. Финансы и кредит: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ. 2008. – 371 с. – [Электронный ресурс].

2. Портной М.А. Учебное пособие по курсу Финансы и кредит/ Московский государственный университет экономики, статистики и информатики – М., 2003. - 286 с. – [Электронный ресурс].

Справочная система:

1. Гарант
2. Консультант-плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; – анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка выполнения практических работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Экзамен.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** – сущность финансов, их функции и роль в экономике; – принципы финансовой политики и финансового контроля; – структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; – законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; – функции, формы и виды кредита; – структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; – виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка выполнения практических работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Экзамен.