Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнетагильский экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Маркова Вероника Ивановна
Сертификат cb a5 d2 4a 0e 7f f4 f8 5d 8e
Действителен с 13.11.2023 по 13.11.2028

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЧПОУ «Нижнетагильский
экономический колледж»
В.И. Маркова
« 27 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

для специальности **– 38.02.07 Банковское дело**

Нижний Тагил
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик:
ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Разработчик:
Белоусов С.О., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2023 г. № 856, рег. № 76429 от 15.12.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ» 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Программа учебной дисциплины «Социология» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Социология является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана и находится под влиянием естественных наук: математики, информатики, которые помогают ей в исследовании всех сфер жизни общества и способствуют появлению самостоятельных направлений в социологии, таких как: социогеография, социомедицина, социобиология и т.д., которые помогают объяснять и прогнозировать события и процессы социальной среды. Плодотворна связь социологии с социальными науками: историей, философией, экономикой.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

вариативная часть циклов ОПОП.

1.3. Цель дисциплины:

Формирование социологического видения мира, умение критически смотреть на обыденные суждения, социальные стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании.

1.3.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; - определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	антикоррупционного поведения	- значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
В том числе:	
теоретическое обучение	**6**
Практические занятия	**2**
Самостоятельная работа	**40**
Промежуточная аттестация	**зачет**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Социология как наука	**Содержание учебного материала** Объект и предмет социологии. Общество как система. Функции социологии. Структура и уровни социологического знания: общесоциологические теории или общетеоретическая социология; специальные или частные социологические теории; эмпирические или конкретные социологические исследования. Методы социологии. Социология в системе общественных и других наук, ее методологическое значение.	0,6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2. Возникновение и развитие социологии	**Содержание учебного материала** Социально-философские предпосылки становления социологии как науки. Формирование научной социологии в 40-е годы XIX столетия. Позитивистская доктрина О. Конта. Классические социологические теории: социология Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, Ф. Тенниса, М. Вебера, Г. Зиммеля, К. Маркса. Русская социологическая мысль. Особенности развития социологии в России. Основные традиции и направления (Н. Кареев, М. Ковалевский, Н. Михайловский, П. Сорокин и др.). Современные социологические теории. Основные направления социологии XX века. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т. Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). Современные тенденции в развитии социологии. Неомарксизм. Концепция постиндустриального общества. Синтетические теории в социологии (Ю. Хабермас, П. Бурдье, Э. Гидденс). Теории общества потребления и экономический детерминизм. Теории модернизации и конвергенции.	0,6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа	4	

Тема 3. Общество как социокультурная система	**Содержание учебного материала** Понятие и признаки общества. Общество как система социальных связей, отношений, взаимодействий. Социальные и социетальные системы. Общие признаки социальных систем. Типология социальных систем. Концепция эволюционного, революционного и циклического изменения общества. Культура в общественной системе. Ценностно-нормативное содержание культуры. Основные компоненты культуры и их роль в жизнедеятельности общества и человека. Функции культурных ценностей. Формы и разновидности культуры. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Формирование мировой системы. Процессы глобализации в современном мире. Социальный эффект глобализации. Место России в мировом сообществе.	0,6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия Семинар по теме ; «Общество как социокультурная система»	0,5	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 4. Личность и общество	**Содержание учебного материала** Особенности социологического изучения человека. Личность как деятельный субъект. Биологическое и социальное в личности. Социальное действие и поведение. Социальные статусы и роли. Идентификация с ролью и статусом. Социализация и ее этапы. Агенты и институты социализации. Понятие социальной среды личности. Макро- и микроуровни социальной среды, их соотношение в процессе формировании личности. Социальные типы личности. Социальное взаимодействие и социальные отношения Типы социального взаимодействия. Социальный контроль и его разновидности. Социальные нормы и санкции. Девиантное и делинквентное поведение.	0,6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия Семинар по теме «Личность и общество»	0,5	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 5. Социальная структура общества	**Содержание учебного материала** Социальная структура общества, её основные элементы. Природа социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Теории социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Понятие «класс». Теории классового строения общества. Понятие социальной мобильности и ее классификация. Факторы социальной мобильности. Возможности институционального регулирования процессов социальной мобильности.	0,6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	0,5	

	Семинар		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 6. Социальные общности, группы и организации	**Содержание учебного материала** Понятие социальной общности. Виды социальных общностей: территориальные, этнические, демографические, культурные и иные. Социальная группа как основная разновидность социальных общностей. Виды общностей. Понятие социальной группы и ее основные признаки. Классификация социальных групп. Малая группа, ее разновидности и структура. Малые группы и коллективы. Социальные организации как вид социальных групп, ориентированных на выполнение определенных целей и задач. Формы и виды социальных организаций. Управление организациями.	0,6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия Семинар по теме «Социальная структура общества»	0,5	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 7. Социальные институты	**Содержание учебного материала** Понятие социального института. Основные социальные институты современного общества. Признаки и функции социальных институтов. Структура социальных институтов. Процесс взаимодействия социальных институтов. Проблемы функционирования социальных институтов в современном российском обществе. Общественное мнение как социальный институт. Сущность и этапы развития общественного мнения, роль средств массовой информации в процессе формирования и функционирования общественного мнения, стереотипы массового сознания, модели массовой коммуникации.	0,6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа	4	
Тема 8. Социальные изменения, процессы и движения	**Содержание учебного материала** Виды социальных изменений: открытия, изобретения, инновации. Принятие социальных изменений и сопротивление им. Этапы социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений. Социальные процессы как совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий. Классификация основных социальных процессов. Социальные революции и реформы. Концепции социального прогресса. Социальные движения как совокупность коллективных действий, направленных на поддержку социальных изменений или поддержку сопротивления им. Виды социальных движений (экспрессивные, утопические, революционные и др.). Жизненные циклы социальных движений.	0,6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа	4	

Тема 9. Социальные конфликты	**Содержание учебного материала** Конфликт как столкновение противоположных целей, позиций, мнений, и взглядов субъектов взаимодействия. Природа социальных конфликтов: конфликт как норма социальной жизни или как временное состояние общества. Причины социальных конфликтов. Функции социальных конфликтов и их разновидности. Субъекты конфликтных отношений. Ресурсы участников конфликта. Механизм социального конфликта и его стадии. Пути разрешения социального конфликта.	0,6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа	4	
Тема 10. Прикладная социология	**Содержание учебного материала** Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Описание процедур сбора и анализа первичного социологического материала. Анализ и обобщение полученных результатов конкретно-социологического исследования. Методы социологических исследований. Анализ документов: проблема достоверности, правила отбора источников, методы анализа. Метод наблюдения: виды наблюдения, их особенности, недостатки. Метод опроса: разновидности опроса и их специфика, преимущества и недостатки. Социальный эксперимент и его виды.	0,6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа	4	
	Всего:	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран и мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по дисциплине. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, указанные далее.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-русурсов, дополнительной литературы

1. Социология: учебник для СПО / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин: отв. ред. В.А. Глазырин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 414 с.- Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-534-03688-6

Дополнительные источники

1. Боровик В. С., Кретов Б.И. Основы политологии и социологии: Учеб. Пособ. Для средн. Профес. Учеб. заведений. – М.: Высш. Шк., 2001.-328с. ISBN 5-06-003759-2

2. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник для студ. учреждений ред. проф. образования / Н.М.Демидов. – 10-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия, 2011. – 208 с.- ISBN 978-5-7695-8170-0

3. Добреньков В. И., К. Г. Власюк, А. С. Зайналабидов. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001.-416с

5. Кончалин Т. Л., С. Я. Подопригора, С. Н. Яременко. Социология. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2001-480с

6. Кравченко А. И. Общая социология. Учеб. пособие для вузов. – М.: Юниити-Дана, 2001.-479с. ISBN 5-238-00233-5

7. Лавриненко В.Н. / Социология: Учебник для вузов./ В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, О. А. Шабанова, Г. С. Лукашова; Под ред. В. Н. Лавриненко.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2002.-407с. ISBN 5-238-00130-4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– теоретико-методологические истоки современного социологического знания; – природу возникновения социальных общностей и социальных групп; – формы социальных взаимодействий, – виды и исходы социальных процессов, факторы социального развития; – особенность социологического подхода к анализу личности, факторы ее формирования в процессе социализации; - основные закономерности и формы регуляции социального поведения	- Знает и понимает основные категории и понятия социологии, методы социологии; - Знает основные функции социологии и может объяснить роль социологии в обществе, и в жизни человека; - Знает отличие социологии от других наук; - Понимает сущность личности; - Понимает сущность социализации и ее типы; - Знает социальные институты современного общества; - Понимает роль социологии в современном обществе; - Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий контроль: Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка участия в семинарах. Итоговый контроль: зачёт
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– анализировать современные социальные процессы и явления; - использовать усвоенный материал для получения нового знания.	- Самостоятельно анализирует и выделяет современные социальные процессы и явления; - Создает проекты решений различных политических и социальных конфликтов - Определяет методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. - Ориентируется в социальных институтах, социальной культуре, структуре общества. - Самостоятельно оперирует понятиями и терминами усвоенного материала; - Анализирует информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;	Текущий контроль: Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка участия в семинарах. Итоговый контроль: зачёт