Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнетагильский экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Маркова Вероника Ивановна
Сертификат cb a5 d2 4a 0e 7f f4 f8 5d 8e
Действителен с 13.11.2023 по 13.11.2028

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЧПОУ «Нижнетагильский
экономический колледж»
В.И. Маркова
«_27_» _февраля_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности **– 38.02.07 Банковское дело**

Нижний Тагил
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик:
ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Разработчик:
Дягилев М. В., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2023 г. № 856, рег. № 76429 от 15.12.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

вариативная часть циклов ОПОП

1.3. Цель дисциплины: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли, и обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

1.3.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; - определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов

	информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	**8**
практические занятия	**4**
самостоятельная работа	**36**
Промежуточная аттестация	**экзамен**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии		**24**	
Тема 1.1 Теоретические основы философии	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии.		
	2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.		
	Самостоятельная работа	4,5	
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.		
	2. Философия Востока. Китай.		
	3. Философия Востока. Индия.		
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Самостоятельная работа (рефераты по темам): 1.Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. 2.Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.	4,5	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Практические занятия (доклады по темам): 1.Общие черты немецкой классической философии. 2.Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии, И. Канта. 3.Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля	1	
	Самостоятельная работа	4,5	
Тема 1.4 Современная философия	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2. Особенности русской философии. Русская идея.		

	Практические занятия (диспут): 1.Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». 2.Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России».	1	
	Самостоятельная работа	4,5	
Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы		**24**	
Тема 2.1 Методология и структура философии	**Содержание учебного материала**		
	1. Периодизация философии и основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. 2. Строение философии и ее основные разделы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия (доклады): 1.Проблема бытия в античной философии. 2.Проблема бытия - как основной вопрос философии. 3.Роль и место философии в структуре мировоззрения.	1	
	Самостоятельная работа	4,5	
Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы	**Содержание учебного материала**		
	1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.		
	Практические занятия (доклады): 1.Проблема познания мира - как определяющая тема развития философии. 2.Характеристика познавательных способностей человека. 3.Единство чувственного и рационального познания - как основное определяющее теории познания.	1	
	Самостоятельная работа	4,5	
Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика	**Содержание учебного материала**		
	1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

социальной философии	2.Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности		
	Самостоятельная работа (рефераты)**:** 1.Характеристика иррационализма как направления философии. 2.Задачи философии как науки в определении общих законов развития природы, общества и мышления. 3.Философия психоанализа и ее значение в современной философской мысли (З. Фрейд).	4,5	
Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.		
	2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа (рефераты): 1.Исторический процесс и место личности в мире. 2. Авторитарный и демократический стили управления. 3. Самоуправление - как высшая форма мировоззрения.	4,5	
	Всего:	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по дисциплине. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, указанные далее.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО / А.А. Горелов. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 320 с.
2. Горелов А.А. Основы философии (10-е изд., стер.). Учебник. – М.: Академия, 2011. - 256 с.
3. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2007.
4. Канке В. А. Философия Исторический и систематический курс. Учебник для вузов. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Издательско-книготорговый дом «Логос», 2002.
5. Мировоззрение: человек в поисках истины и реальности. / Гудинг Д., Леннокс Дж./ Пер. с англ. Т.В. Барчуновой. – Ярославль: Норд, 2004. Т. 2. Кн. 1. – 384 с.
6. Мировоззрение: человек в поисках истины и реальности. / Гудинг Д., Леннокс Дж./ Пер. с англ. Т.В. Барчуновой. – Ярославль: Норд, 2004. Т. 2. Кн. 2. – 480 с.
7. Радугин А. А. Философия. Курс лекций. – М.: Центр, 1997.
8. Философия. Учебное пособие для вузов. Отв. ред. док. фил. н., проф. В. П. Кохановский. Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001.
9. Хрестоматия по философии. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. Составители: проф., д. ф. н. П. В. Алексеев, доц., к. ф. н. А. В. Панин. – Москва: Проспект, 2002. – 576 с.

Словари и справочники:

1. Современная западная философия: Словарь/Сост.: Малахов В.С., Филатов В.П. – М: Политиздат, 1991. – 414 с.
2. Философский словарь. Под ред. М.\М. Розенталя и П.Ф. Юдина. - М.: Издательство политической литературы, 1963. – 544 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.philosophy.ru/
2. http://intencia.ru/
3. http://anthropology.ru/ru/index.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- Знает и понимает основные категории и понятия философии: «субстанция», «бытие», «материя», «сознание», «движение», «пространство», «время»; - Знает основные функции философии и может объяснить роль философии в обществе, и в жизни человека; отличие философии от других наук; - Понимает сущность свободы и ответственности личности; - Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания; - Знает методы и формы познания их отличительные особенности; - Понимает роль науки в современном обществе; - Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий контроль: беседа, письменный опрос, устный опрос, тестирование Итоговый контроль: экзамен
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- Самостоятельно анализирует и выделяет сущность и взаимосвязь основных категорий философии - Создает проекты решений различных политических и социальных проблем. - Определяет методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. - Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль: практическая работа, выполнение индивидуальных заданий. Итоговый контроль: экзамен.