Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнетагильский экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Маркова Вероника Ивановна
Сертификат cb a5 d2 4a 0e 7f f4 f8 5d 8e
Действителен с 13.11.2023 по 13.11.2028

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЧПОУ «Нижнетагильский
экономический колледж»
В.И. Маркова
« 27 » февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 15. ЭКОНОМИКА

для специальности **– 38.02.07 Банковское дело**

Нижний Тагил
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело, с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Организация-разработчик:
ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Разработчики:
Масленников И.Б., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 856 от 14.11.2023 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 76429 от 15.12.2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....21
5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ 23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», протокол № 14 от 30 ноября 2022 года. Программа предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело, с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

1.3. Цель дисциплины «Экономика»: формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации.

1.3.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01 **Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач;	- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
ОК 02 **Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач**	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - владеть приемами работы со статистической,	- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения

профессиональной деятельности	фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения;	практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
ОК 03 **Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения; - ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности;	- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
ОК 04 **Эффективно**	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной	- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
ОК 05 **Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**	- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне;	- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
ОК 06 **Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**	- применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания;	- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
ОК 07 **Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,**	- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - иллюстрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны;	- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - сформированность системы знаний об

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей;	институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России
ОК 09 **Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ПК 1.1. **Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов**	- уметь формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; - владеть навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; - формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях,	- сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, - сформированность уважительного отношения к чужой собственности; - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

	закрепленных в Конституции Российской Федерации; - генерировать знания о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.	- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов для заочного обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в том числе:	
теоретическое обучение	**12**
практические занятия	**4**
самостоятельная работа	**56**
Промежуточная аттестация	**экзамен**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов для заочного обучения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство		**8**	
Тема 1.1 **Что изучает экономика** **Потребности, блага, факторы производства**	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика. Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы		
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.2 **Типы экономических систем**	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты.		
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.3 **Проблема выбора**	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практические занятия		
	Практическая работа. Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Раздел 2. Функционирование рынка		**8**	
Тема 2.1 **Спрос и предложение**	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.		
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.2 **Понятие эластичности**	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02
	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость		

	выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения		ОК 07
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.3 Рыночное равновесие	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1
	Практические занятия		
	Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.		
	Профессионально-ориентированное содержание	**0,5**	
	Практические занятия		
	Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли		
	Самостоятельная работа	**2**	
Раздел 3. Экономика семьи		**6,5**	
Тема 3.1 Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет		
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 3.2 Неравномерность распределения доходов населения	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1
	Практические занятия		
	Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини		
	Профессионально-ориентированное содержание	**0,5**	
	Практические занятия		
	Сравнительный анализ форм занятости молодежи в своей отрасли		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Раздел 4. Экономика фирмы		**6,5**	
Тема 4.1 Экономические показатели фирмы	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 02 ОК 03 ОК 07
	Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления		
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 4.2 Конкуренция	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 1.1
	Практические занятия		
	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия.		

	Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство		
	Профессионально-ориентированное содержание	**0,5**	
	Практические занятия		
	Расчет показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Раздел 5. Предпринимательство		**6,5**	
Тема 5.1 Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Тема 5.2 Менеджмент и маркетинг	**Содержание учебного материала**		ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Практические занятия	**0,5**	
	Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана.		
	Профессионально-ориентированное содержание	**0,5**	ПК 1.1
	Практические занятия		
	Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в своей отрасли		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Раздел 6. Рынки факторов производства		**5,5**	
Тема 6.1 Рынок труда	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 02 ОК 04
	Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Тема 6.2 Рынок земли. Рынок капитала	**Содержание учебного материала**		ОК 02 ОК 04
	Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты.		
	Самостоятельная работа	**2,5**	

Раздел 7. Экономика страны		**7**	
Тема 7.1 **Валовой внутренний продукт**	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 ОК 05
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Тема 7.2 **Экономический цикл Экономический рост**	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 ОК 05
	Практические занятия		
	Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Раздел 8. Роль государства в экономике		**6**	
Тема 8.1 **Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства**	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01 ОК 05
	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Тема 8.2 **Налоги**	**Содержание учебного материала**		ОК 06 ОК 09
	Практические занятия	**0,5**	
	Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения.		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Раздел 9. Экономика современной России		**3,5**	
Тема 9.1 **Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития**	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01 ОК 05
	Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты		
	Профессионально-ориентированное содержание	**0,5**	ПК 1.1
	Практические занятия		
	Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов; или Влияние		

	информационных процессов на экономику нашей отрасли		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Раздел 10. Денежное обращение		**6,5**	
Тема 10.1 Деньги. Банки и другие финансовые организации	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 02 ОК 03
	Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации.		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Тема 10.2 Инфляция	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 ОК 03
	Практические занятия		
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России.		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Раздел 11. Мировая экономика		**8**	
Тема 11.1 Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Тема 11.2 Государственная политика в области внешней торговли	**Содержание учебного материала**		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практические занятия	**0,5**	
	Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры.		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Проект. Бизнес-план малого предприятия в своей отрасли		**2**	ПК 1.1
	Всего:	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Экономика».

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по дисциплине. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, указанные далее.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля (6-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2014.

2. Клочкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО/ Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Клочковой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5415-9.

Дополнительная литература:

1. Боголюбов В.С. Экономика туризма / В.С. Боголюбов, В.П. Орловская. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.

2. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие. – М.: Академия, 2012.

3. Ивашковский С. Н. Микроэкономика. Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дело, 2001.

4. Котерова Н.П. Микроэкономика. Учебное пособие. М.: «Академия», 2007.

5. Котерова Н.П. Микроэкономика. Учебное пособие. М.: «Академия», 2006.

6. Курс экономической теории. Учебник. Под ред. проф. М. Н. Чепурина. – Киров, МГИМО МИД РФ, 2000.

7. Основы микроэкономики. Учебное пособие для вузов. Под ред. проф. И. П. Николаевой. – М.: Юнити-Дана, 2001.

8. Пястолов С.М. Экономическая теория (2-е изд., перераб. и доп.) учебник. – М.: Академия, 2010. - 240 с.

9. Самойлович В.Г. Экономика предприятия / Под ред. Самойловича В.Г. (1-е изд.) учебник. – М.: Академия, 2009. - 224 с.

10. Сиротина Т.П. Экономика и статистика предприятия: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ. - 2008. – 200 с.

11. Экономика фирмы / Т.В. Муравьева, Н.В. Зиньковская, Н.А. Волкова, Г.Н. Лиференко. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.

12. Экономика. Учебник. Под ред. док. экон. н., проф. А С. Булатова. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2002.

Нормативные правовые документы

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая)
3. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Словари и справочники:

1. Справочник экономиста предприятия: справочник / под ред. доц. Н.Б. Акуленко, С.Н. Кукушкина, доц. А.И. Кучеренко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 424 с.

2. Налоги. Словарь-справочник. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 240 с.

3. Борисов А. Б. Большой экономический словарь. – М.: Книжный мир, 1999. – 895 с.

4. Справочник директора предприятия / Под ред. М.Г. Лапусты. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 1998. – 784 с.

Электронные учебники:

1. Сиротина Т.П. Экономика и статистика предприятия. Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ. - 2008. – 200 с. – [Электронный ресурс]

Электронные издания (ресурсы)

1. Банк России. URL: http:// www.cbr.ru (дата обращения 07.09.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: http://www.wciom.ru . (дата обращения 07.09.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Гарант.ру.: информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.garant.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

4. Деньги. Тематическое приложение к газете «Коммерсант» URL: www.kommersant.ru / k - money (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://window.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

7. Интерфакс — информационное агентство, раздел «Экономика и финансы» URL: www.interfax. ru . Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

9. ИТАР-ТАСС – лента деловых новостей. URL: www.itar-tass.com . (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный,

10. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

11. Консультант Плюс. Некоммерческая версия системы правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/online/ свободный. – Загл. с экрана.

12. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

13. Московская межбанковская валютная биржа URL: http://www.micex.ru, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный,

14. Общество защиты потребителей Резонанс www.zonaprav.ru. (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

15. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

16. Официальный сайт Президента РФ. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

17. РИА-Новости – Российское информационное агентство, раздел «Экономика» URL: https://rian.ru, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

18. Росбизнесконсалтинг – новости, курсы валют, кредитный рынок, фондовый рынок, биржи online, мировые финансы, товарные рынки, рейтинги. URL: www.rbc.ru, Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

19. Российская национальная библиотека// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nlr.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

20. Российская торговая система http://www.rts.ru, (дата обращения 07.09.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

21. Россия и Всемирная торговая организация URL: www.wto.ru, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

22. Сбербанк России. URL: www.sbrf.ru, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

23. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fipi.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

24. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация URL: http://www.gks.ru/, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

25. Федеральная служба по труду и занятости РФ. URL: www.rostrud.info, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

26. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fpu.edu.ru/ свободный. – Загл. с экрана.

27. Федеральный портал «Российское образование». – URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

28. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/ профессиональная компетенция	**Раздел /Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р. 1. Темы 1.1.-1.3 Р. 2. Темы 2.1- 2.3 Р. 6. Тема 8.1 Р. 9. Тема 9.1	- выполнение репродуктивных тестовых заданий, - устный и письменный ответы на вопросы; - полный развернутый устный или письменный ответ; - решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, -участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ; - написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики; - анализ экономических карт; - составление краткой аннотации к источникам экономической информации; - написание на основе результатов теста рефлексивного сочинения о личном соответствии профессии - разработка программы.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р. 2. Темы 2.1- 2.3 Р. 3. Темы 3.1, 3.2 Р. 4. Темы 4.1, 4.2 Р. 6. Темы 6.1, 6.2 Р. 7. Темы 7.1, 7.2 Р.10. Темы 10.,10.2	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р. 1. Темы 1.1-1.3 Р. 3. Темы 3.1, 3.2 Р. 4. Темы 4.1, 4.2 Р. 5. Темы 5.1, 5.2 Р. 10. Темы 10.1,10.2	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р. 3. Темы 3.1, 3.2 Р. 6. Темы 6.1, 6.2	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Р.7. Темы 7.1, 7.2 Р. 8. Тема 8.1 Р. 9. Тема 9.1 Р.11. Темы 11.1, 11.2	

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р. 1. Темы 1.1- 1.3 Р. 8. Тема 8.2 Р.10. Тема 10.2 Р.11. Темы 11.1, 11.2	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р. 1. Темы 1.1- 1.3 Р. 2. Темы 2.1- 2.3 Р. 4. Темы 4.1- 4.2 Р. 5. Темы 5.1, 5.2 Р. 11. Темы 11.1, 11.2	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р. 1. Темы 1.1- 1.3 Р. 8. Тема 8.2 Р.11. Темы 111.,11.2	
ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	Р. 2. П-о с Р. 3. П-о с Р. 4. П-о с Р. 5. П-о с	

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж. П. Аллегре, П. Даниелс).