Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнетагильский экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Маркова Вероника Ивановна
Сертификат cb a5 d2 4a 0e 7f f4 f8 5d 8e
Действителен с 13.11.2023 по 13.11.2028

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»
В. И. Маркова
«_27_» февраля 20_24_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

для специальности **– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Нижний Тагил
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Разработчики:

Масленников И.Б., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02 2018 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 50137 от 26.02.2018 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», протокол № 14 от 30 ноября 2022 года. Программа предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП по специальности38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цель дисциплины «Экономика»: формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации.

1.3.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. **Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач;	- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
ОК 02. **Использовать современные средства поиска, анализа и**	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических	- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения;	факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
ОК 03. **Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения; - ориентироваться в потребностях современного	- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

	рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне;	- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	- применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания;	- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - иллюстрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны; - анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей;	- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	- уметь формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных	- сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

	направлений современной экономической мысли; - владеть навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; - формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; - генерировать знания о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.	- понимать сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, - сформированность уважительного отношения к чужой собственности; - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного

		исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в том числе:	
теоретическое обучение	**12**
практические занятия	**4**
самостоятельная работа	**56**
Промежуточная аттестация	**экзамен**

2.2 . Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство		**8**	
Тема 1.1. Что изучает экономика Потребности, блага, факторы производства	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01, ОК 03, ОК06, ОК 07, ОК 09
	Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы		
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.2. Типы экономических систем	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01, ОК 03, ОК06, ОК 07, ОК 09
	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты.		
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.3. Проблема выбора	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01, ОК 03, ОК06, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия:		
	Практическая работа. Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Раздел 2. Функционирование рынка		**8**	
Тема 2.1. Спрос и предложение	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.		

	Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.		
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.2. **Понятие эластичности**	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения		
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.3. **Рыночное равновесие**	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 4.5.
	Практические занятия:		
	Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.		
	Профессионально-ориентированное содержание	**0,5**	
	Практические занятия:		
	Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли		
	Самостоятельная работа	**2**	
Раздел 3. Экономика семьи		**6,5**	
Тема 3.1. **Семейный бюджет.** **Доходы и расходы семьи**	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет		
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 3.2 **Неравномерность распределения доходов населения**	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 4.5
	Практические занятия:		
	Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини		
	Профессионально-ориентированное содержание	**0,5**	
	Практические занятия:		
	Сравнительный анализ форм занятости молодежи в своей отрасли		
	Самостоятельная работа	**2,5**	

Раздел 4. Экономика фирмы		**6,5**	
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 02 ОК 03 ОК 07
	Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления		
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 4.2. Конкуренция	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 4.5
	Практические занятия:		
	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство		
	Профессионально-ориентированное содержание	**0,5**	
	Практические занятия:		
	Расчет показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Раздел 5. Предпринимательство		**6,5**	
Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Тема 5.2. Менеджмент и маркетинг	**Содержание учебного материала**		ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Практические занятия:	**0,5**	
	Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана		
	Профессионально-ориентированное содержание		ПК 4.5

	Практические занятия:	**0,5**	
	Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в своей отрасли		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Раздел 6. Рынки факторов производства		**5,5**	
Тема 6.1. **Рынок труда**	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 02, ОК 04
	Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Тема 6.2. **Рынок земли. Рынок капитала**	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04
	Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты.		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Раздел 7. Экономика страны		**7**	
Тема 7.1. **Валовой внутренний продукт**	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02, ОК 05
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Тема 7.2. **Экономический цикл** **Экономический рост**	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02, ОК 05
	Практические занятия:		
	Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.		
	Самостоятельная работа	**2,5**	

Раздел 8. Роль государства в экономике		6	
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01, ОК 05
	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Тема 8.2. Налоги	**Содержание учебного материала**		ОК 06, ОК 09
	Практические занятия:	**0,5**	
	Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения.		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Раздел 9. Экономика современной России		**3,5**	
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 01, ОК 05
	Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты		
	Профессионально-ориентированное содержание	**0,5**	ПК 4.5
	Практические занятия:		
	Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов; или Влияние информационных процессов на экономику нашей отрасли		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Раздел 10. Денежное обращение		**6,5**	
Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 02, ОК 03
	Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации.		

	Самостоятельная работа	**2,5**	
Тема 10.2. Инфляция	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02, ОК 03
	Практические занятия:		
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России.		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Раздел 11. Мировая экономика		**8**	
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты	**Содержание учебного материала**	**0,5**	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли	**Содержание учебного материала**		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия:	**0,5**	
	Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры.		
	Самостоятельная работа	**2,5**	
Проект. Бизнес-план малого предприятия в своей отрасли		**2**	ПК 4.5
Промежуточная аттестация (экзамен)			
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Экономика».

Технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по дисциплине. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, указанные далее.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Боголюбов В.С. Экономика туризма / В.С. Боголюбов, В.П. Орловская. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля (6-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2014.
3. Ивашковский С. Н. Микроэкономика Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дело, 2001.
4. Клочкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Клочковой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5415-9.
5. Котерова Н.П. Микроэкономика. Учебное пособие. М.: «Академия», 2007.
6. Котерова Н.П. Микроэкономика. Учебное пособие. М.: «Академия», 2006.
7. Курс экономической теории. Учебник. Под ред. проф. М. Н. Чепурина. – Киров, МГИМО МИД РФ, 2000.
8. Основы микроэкономики. Учебное пособие для вузов. Под ред. проф. И. П. Николаевой. – М.: Юнити-Дана, 2001.
9. Пястолов С.М. Экономическая теория (2-е изд., перераб. и доп.) учебник. – М.: Академия, 2010. - 240 с.
10. Самойлович В.Г. Экономика предприятия / Под ред. Самойловича В.Г. (1-е изд.) учебник. – М.: Академия, 2009. - 224 с.
11. Сиротина Т.П. Экономика и статистика предприятия: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ. - 2008. – 200 с.

12. Экономика фирмы / Т.В. Муравьева, Н.В. Зиньковская, Н.А. Волкова, Г.Н. Лиференко. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.

13. Экономика. Учебник. Под ред. док. экон. н., проф. А С. Булатова. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2002.

Нормативные правовые документы

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая)

3. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Словари и справочники:

1. Справочник экономиста предприятия: справочник / под ред. доц. Н.Б. Акуленко, С.Н. Кукушкина, доц. А.И. Кучеренко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 424 с.

2. Налоги. Словарь-справочник. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 240 с.

3. Борисов А. Б. Большой экономический словарь. – М.: Книжный мир, 1999. – 895 с. 4. Справочник директора предприятия / Под ред. М.Г. Лапусты. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 1998. – 784 с.

Электронные учебники:

1. Сиротина Т.П. Экономика и статистика предприятия. Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ. - 2008. – 200 с. – [Электронный ресурс]

Электронные издания (ресурсы)

1. Банк России. URL: http:// www . cbr . ru (дата обращения 07.09.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2.Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: http://www.wciom.ru . (дата обращения 07.09.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3.Гарант.ру.: информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.garant.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

4.Деньги. Тематическое приложение к газете «Коммерсант» URL: www . kommersant . ru /

k - money (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

6.Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://window.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

7.Интерфакс — информационное агентство, раздел «Экономика и финансы» URL: www . interfax . ru . Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

9.ИТАР-ТАСС – лента деловых новостей. URL: www.itar-tass.com . (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный,

10. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

11.Консультант Плюс. Некоммерческая версия системы правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/online/ свободный. – Загл. с экрана.

12.Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

13.Московская межбанковская валютная биржа URL: http://www.micex.ru, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный,

14.Общество защиты потребителей Резонанс www.zonaprav.ru. (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

15. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

16. Официальный сайт Президента РФ. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

17. РИА-Новости – Российское информационное агентство, раздел «Экономика» URL: http :// rian . ru , (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

18. Росбизнесконсалтинг – новости, курсы валют, кредитный рынок, фондовый рынок, биржи online, мировые финансы, товарные рынки, рейтинги. URL: www. rbc.ru, Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

19. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nlr.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

20. Российская торговая система http:// www . rts . ru , (дата обращения 07.09.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

21. Россия и Всемирная торговая организация URL: www.wto.ru , (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

22. Сбербанк России. URL: www . sbrf . ru , (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

23. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fipi.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

24. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация URL: http://www.gks.ru/ , (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

25. Федеральная служба по труду и занятости РФ. URL: www . rostrud . info , (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

26. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fpu.edu.ru/ свободный. – Загл. с экрана.

27. Федеральный портал «Российское образование». – URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

28. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая /профессиональная компетенция	**Раздел /Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 6, Тема 6.2	- выполнение репродуктивных тестовых заданий, - устный и письменный ответы на вопросы; - полный развернутый устный или письменный ответ; - решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, -участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ; - написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики; - анализ экономических карт; - составление краткой аннотации к источникам экономической информации; - написание на основе результатов теста рефлексивного сочинения о личном соответствии профессии - разработка программы
ОК 02	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 5, Темы 5.1, 5.2	
ОК 03	Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 7, Темы 7.1	
ОК 04	Р 3, Темы 3.1, 3.2	
ОК 05	Р 6, Тема 6.1 Р 8, Тема 8.1	
ОК 06	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 07	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 09	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	
ПК 4.5	Р 1, П-о с Р 2, П-о с Р 3, П-о с Р 4, П-о с	