Министерство образования и молодежной политикиСвердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнетагильский экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Маркова Вероника Ивановна
Сертификат cb a5 d2 4a 0e 7f f4 f8 5d 8e
Действителен с 13.11.2023 по 13.11.2028

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЧПОУ «Нижнетагильский
экономический колледж»
В.И. Маркова
« 27» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для специальности –**38.02.06 Финансы**

Нижний Тагил
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.06 Финансы.

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Разработчик:

Таранта А.В., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 65, рег. № 50134 от 26.02.2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ».....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3, ПК 4.2.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 06 ОК 07 ПК 3.3 ПК 4.2	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

		- принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - стандартов антикоррупционного поведения; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов для заочного обучения**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	**-**
самостоятельная работа	**32**
Промежуточная аттестация	**зачет**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду			
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 06 ОК 07
	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.		
	2. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники		
	3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы		
	Самостоятельная работа		
Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование			
Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 06 ОК 07 ПК 3.3
	Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа		
	Самостоятельная работа (рефераты): Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.		
Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 06 ОК 07 ПК 4.2
	Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.		
	Практические занятия (семинар): Сущность утилизации бытовых и промышленных отходов		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.3 Твердые отходы	**Содержание учебного материала**		
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.		ОК 01 ОК 06

	Практические занятия (семинар)**:** Основные принципы организации малоотходных производств		ОК 07 ПК 3.3
	Самостоятельная работа		
Раздел 3. Экологическое регулирование			
Тема 3.1. **Методы экологического регулирования**	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 06 ОК 07
	Методы экологического регулирования.		
	Практические занятия (семинар): Деятельность экологических фондов		
	Самостоятельная работа		
Тема 3.2. **Мониторинг окружающей среды**	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 06 ОК 07
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.		
	Практические занятия (семинар): Основная цель экологического мониторинга		
	Самостоятельная работа		
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования			
Тема 4.1. **Природопользование и экологическая безопасность**	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 06 ОК 07 ПК 4.3
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической		
	В том числе практических занятий (семинар): Концепция экологической безопасности		
	Самостоятельная работа		
Тема 4.2. **Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды**	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 06 ОК 07
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.		
	Практические занятия (семинар**):** Деятельность международных экологических организаций		

	Самостоятельная работа		ПК 4.3
Тема 4.3. Охраняемые природные территории	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 06 ОК 07 ПК 4.3
	Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории		
	В том числе практических занятий (семинар): Заповедное дело России		
	Самостоятельная работа		
	Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся;

рабочим местом преподавателя;

комплектом учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины используются учебники, учебные пособия. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание.

1. Волков А.М. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО: под общ.ред. – 2 е изд. перераб. И доп.- Издательство Юрайт, 2017. -317 с.

2. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. Высш.проф. образования- 6-е изд., перераб. - М.: Изадтельский центр «Академия», 2011. - 256 с.

3. Константинов В.М., Ю.Б. Челидзе. Экологические основы природопользования.: учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф.образования. - 4 -е изд., испр. и доп.- М.: ИЦ Академия, 2006. - 208с.

4. Экологические основы природопользования: учебник для колледжей и средних специальных учебных заведений/ Т. П. Трушина. – Изд. 2-е, – Ростов н/Д.: Феникс, 2003. - 384 с.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы». Код доступа: http://ecoportal.su/public.php

2. «Экология производства» – журнал. Форма доступа: www.ecoindustry.ru

Федеральные образовательные ресурсы:

3. https://минобрнауки.рф - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

4. http://www.obrnadzor.gov.ru - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки

5. http://www.ed.gov.ru – Официальный сайт Федерального агентства по образованию

6. http://edu.ru - Федеральный информационно-образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знание: - особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем; - задач охраны окружающей среды, природоресурсного потенциала и охраняемых природных территорий Российской Федерации; - основных источников и масштабов образования отходов производства; - основных источников техногенного воздействия на окружающую среду, способов предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципов работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основных технологий утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципов размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовых основ, правил и норм природопользования и экологической безопасности; - принципов и методов рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	Фронтальный опрос: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	Фронтальный опрос Тесты по темам
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины		
Умения: анализировать и прогнозировать экологические	Практическая работа: Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90%	Экспертное наблюдение выполнения

последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	до 100 %. Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.	практических работ