Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнетагильский экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Маркова Вероника Ивановна
Сертификат cb a5 d2 4a 0e 7f f4 f8 5d 8e
Действителен с 13.11.2023 по 13.11.2028

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЧПОУ «Нижнетагильский
экономический колледж»
В.И. Маркова
«27» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

для специальности –**38.02.06 Финансы**

Нижний Тагил

2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.06 Финансы.

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Разработчик:

Дягилев М. В., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 65, рег. № 50134 от 26.02.2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	-
самостоятельная работа	**36**
Промежуточная аттестация	**экзамен**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Введение	**Содержание учебного материала**	0,5	
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории		
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.		**9**	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	**Содержание учебного материала**	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».		
	Самостоятельная работа Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.	2	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.		
	В том числе практических занятий: Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.		
	Самостоятельная работа	3	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		**24,5**	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	**Содержание учебного материала**	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.		

	В том числе практических занятий Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша, Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.		
	Самостоятельная работа Организация Варшавского договора (ОВД). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Нарастание экономических проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».	2	
Тема 2.2 **Крупнейшие страны мира. Германия**	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.3 **Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века**	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	0,5	
	В том числе практических занятий (семинар**):** Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи: причины и следствия.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.4 **Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай**	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экономическое и политическое положение Японии и Китая после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.5. **Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия**	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	0,5	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.6. **Латинская Америка.**	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,

Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI века	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		ОК 09
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	**Содержание учебного материала**	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		
	В том числе практических занятий Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	**Содержание учебного материала**	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
	Самостоятельная работа	3	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века		**5**	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		**9**	
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 02, ОК 03,

Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.3. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития	**Содержание учебного материала**	1	ОК 02, ОК.03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.		
	Самостоятельная работа	3	
	Всего:	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по дисциплине. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, указанные далее.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: В 2 ч.Ч. 1 (7-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2014.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: В 2 ч.Ч. 2 (7-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2014.
3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней (15-е изд., стер.). Учебник. – М.: «Академия», 2011. - 360 с.
4. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. –2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст: электронный //Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/104903
5. Илларионова Е. В., Фомина А.С., Гуськов С.А. История Отечества: Учебное пособие. /Московский государственный университет экономики статистики и информатики. - М.: 2004. – с. 208 – [Электронный ресурс].
6. Орлов А.С. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – М.: Проспект, 2014. - 680 с. – Текст: электронный: //https://maria-antoniadi.ru/wp-content/uploads/2023/08/istoriya-rossii-orlov.pdf
7. Российская история./ Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, Н.С. Кривцова и др., Под ред. акад. Г.Б. Поляка. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. – 319 с. 3. Черноухов Э.А. Отечественная история до 1917 года. – Екб.: УралНАУКА, 1999.
8. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - М.: Просвещение, 2013. - 336 с. – Текст: электронный: https://historicus.media/2398
9. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического,

естественнонаучного, социально-экономического профилей: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие. – М.: Академия, 2013.

Интернет-ресурсы

1. Российский исторический портал (http:// www.hronos.km.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
– ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; – основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; – проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.	Полнота ответов, точность формулировок. «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	Текущий контроль при проведении: -письменного, устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; – определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;		

– проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.		