Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнетагильский экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Маркова Вероника Ивановна
Сертификат cb a5 d2 4a 0e 7f f4 f8 5d 8e
Действителен с 13.11.2023 по 13.11.2028

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЧПОУ «Нижнетагильский
экономический колледж»
В.И. Маркова
«27» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

для специальности **– 38.02.06 Финансы**

Нижний Тагил
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.06 Финансы.

Организация-разработчик:
ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Разработчик:
Белоусов С.О., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж», к.ф.н.

ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 65, рег. № 50134 от 26.02.2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ».....4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

Программа учебной дисциплины «Социология» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социология» является вариативной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы.

Социология является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации;	- номенклатура информационных источников, применяемых в

	- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств, - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	- применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	- современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	- пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
В том числе:	
теоретическое обучение	**6**
Практические занятия	**2**
Самостоятельная работа	**40**
Промежуточная аттестация	**зачет**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1. Социология как наука	**Содержание учебного материала** Объект и предмет социологии. Общество как система. Функции социологии. Структура и уровни социологического знания: общесоциологические теории или общетеоретическая социология; специальные или частные социологические теории; эмпирические или конкретные социологические исследования. Методы социологии. Социология в системе общественных и других наук, ее методологическое значение.	0,5	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2. Возникновение и развитие социологии	**Содержание учебного материала** Социально-философские предпосылки становления социологии как науки. Формирование научной социологии в 40-е годы XIX столетия. Позитивистская доктрина О. Конта. Классические социологические теории: социология Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, Ф. Тенниса, М. Вебера, Г. Зиммеля, К. Маркса. Русская социологическая мысль. Особенности развития социологии в России. Основные традиции и направления (Н. Кареев, М. Ковалевский, Н. Михайловский, П. Сорокин и др.). Современные социологические теории. Основные направления социологии XX века. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т. Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). Современные тенденции в развитии социологии. Неомарксизм. Концепция постиндустриального общества. Синтетические теории в социологии (Ю. Хабермас, П. Бурдье, Э. Гидденс). Теории общества потребления и экономический детерминизм. Теории модернизации и конвергенции.	0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Самостоятельная работа	4	

Тема 3. **Общество как социокультурная система**	**Содержание учебного материала** Понятие и признаки общества. Общество как система социальных связей, отношений, взаимодействий. Социальные и социетальные системы. Общие признаки социальных систем. Типология социальных систем. Концепция эволюционного, революционного и циклического изменения общества. Культура в общественной системе. Ценностно-нормативное содержание культуры. Основные компоненты культуры и их роль в жизнедеятельности общества и человека. Функции культурных ценностей. Формы и разновидности культуры. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Формирование мировой системы. Процессы глобализации в современном мире. Социальный эффект глобализации. Место России в мировом сообществе.	0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Практические занятия Семинар по теме «Общество как социокультурная система»	0,5	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 4. **Личность и общество**	**Содержание учебного материала** Особенности социологического изучения человека. Личность как деятельный субъект. Биологическое и социальное в личности. Социальное действие и поведение. Социальные статусы и роли. Идентификация с ролью и статусом. Социализация и ее этапы. Агенты и институты социализации. Понятие социальной среды личности. Макро- и микроуровни социальной среды, их соотношение в процессе формировании личности. Социальные типы личности. Социальное взаимодействие и социальные отношения Типы социального взаимодействия. Социальный контроль и его разновидности. Социальные нормы и санкции. Девиантное и делинквентное поведение.	0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Практические занятия Семинар по теме «Личность и общество»	0,5	
	Самостоятельная работа	4	

Тема 5. Социальная структура общества	**Содержание учебного материала** Социальная структура общества, её основные элементы. Природа социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Теории социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Понятие «класс». Теории классового строения общества. Понятие социальной мобильности и ее классификация. Факторы социальной мобильности. Возможности институционального регулирования процессов социальной мобильности.	0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Практические занятия Семинар по теме	0,5	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 6. Социальные общности, группы и организации	**Содержание учебного материала** Понятие социальной общности. Виды социальных общностей: территориальные, этнические, демографические, культурные и иные. Социальная группа как основная разновидность социальных общностей. Виды общностей. Понятие социальной группы и ее основные признаки. Классификация социальных групп. Малая группа, ее разновидности и структура. Малые группы и коллективы. Социальные организации как вид социальных групп, ориентированных на выполнение определенных целей и задач. Формы и виды социальных организаций. Управление организациями.	0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Практические занятия Семинар по теме «Социальная структура общества»	0,5	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 7. Социальные институты	**Содержание учебного материала** Понятие социального института. Основные социальные институты современного общества. Признаки и функции социальных институтов. Структура социальных институтов. Процесс взаимодействия социальных институтов. Проблемы функционирования социальных институтов в современном российском обществе. Общественное мнение как социальный институт. Сущность и этапы развития общественного мнения, роль средств массовой информации в процессе формирования и функционирования общественного мнения, стереотипы массового сознания, модели массовой коммуникации.	0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Самостоятельная работа	4	

Тема 8. Социальные изменения, процессы и движения	**Содержание учебного материала** Виды социальных изменений: открытия, изобретения, инновации. Принятие социальных изменений и сопротивление им. Этапы социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений. Социальные процессы как совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий. Классификация основных социальных процессов. Социальные революции и реформы. Концепции социального прогресса. Социальные движения как совокупность коллективных действий, направленных на поддержку социальных изменений или поддержку сопротивления им. Виды социальных движений (экспрессивные, утопические, революционные и др.). Жизненные циклы социальных движений.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Самостоятельная работа	4	
Тема 9. Социальные конфликты	**Содержание учебного материала** Конфликт как столкновение противоположных целей, позиций, мнений, и взглядов субъектов взаимодействия. Природа социальных конфликтов: конфликт как норма социальной жизни или как временное состояние общества. Причины социальных конфликтов. Функции социальных конфликтов и их разновидности. Субъекты конфликтных отношений. Ресурсы участников конфликта. Механизм социального конфликта и его стадии. Пути разрешения социального конфликта.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07
	Самостоятельная работа	4	
Тема 10. Прикладная социология	**Содержание учебного материала** Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Описание процедур сбора и анализа первичного социологического материала. Анализ и обобщение полученных результатов конкретно-социологического исследования. Методы социологических исследований. Анализ документов: проблема достоверности, правила отбора источников, методы анализа. Метод наблюдения: виды наблюдения, их особенности, недостатки. Метод опроса: разновидности опроса и их специфика, преимущества и недостатки. Социальный эксперимент и его виды.	0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Самостоятельная работа	4	
	Всего:	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по дисциплине. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, указанные далее.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Боровик В. С., Б. И. Кретов. Основы политологии и социологии. Учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2001.
2. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии (10-е изд., испр.) учебник. – М.: Академия, 2011. - 208 с.
3. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. – 3-е изд., испр. – М.: «Академия», 2007.
4. Добреньков В. И., К. Г. Власюк, А. С. Зайналабидов. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001.
5. Ковалевская Е.В. Социология: Учебное пособие, практикум по дисциплине / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. - М.: МЭСИ, 2006. – 164 с. – [Электронный ресурс].
6. Кончалин Т. Л., С. Я. Подопригора, С. Н. Яременко. Социология. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2001.
7. Кравченко А. И. Общая социология. Учебное пособие для вузов. – М.: Юниити-Дана, 2001.
8. Социология: учебник и практикум для СПО / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин: отв. ред. В.А. Глазырин. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2017. – 414 с.
9. Социология. Учебник для вузов. В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, О. А. Шабанова, Г. С. Лукашова. Под ред. В. Н. Лавриненко.2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- теоретико-методологические истоки современного социологического знания; - природу возникновения социальных общностей и социальных групп; - формы социальных взаимодействий, - виды и исходы социальных процессов, факторы социального развития; - особенность социологического подхода к анализу личности, факторы ее формирования в процессе социализации; - основные закономерности и формы регуляции социального поведения.	- знать предмет социологии, специфику ее подхода к изучению социальных явлений в сравнении с другими социальными науками (философией, историей, психологией), базовые категории социологии; - иметь представление о роли и месте социологических знаний в процессе освоения основной образовательной программы по специальности; - знать основные этапы становления социологии как науки, - знать сущность понятий “социальное”, “социальное действие”, “взаимодействие”; значение мотива в социальном действии; различные типы мотивации (по М.Веберу) и их влияние на формирование социальной реальности, элементы деятельности, основные принципы регуляции социального взаимодействия.	Текущий контроль: семинар Итоговый контроль: зачёт.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- анализировать современные социальные процессы и явления; - использовать усвоенный материал для получения нового знания.	- уметь привести примеры, подтверждающие отличие предметов различных социальных наук, а также примеры решения сложных социальных проблем с использованием средств социологии; - уметь продемонстрировать на примерах развитие знаний об обществе; - анализировать, толковать и правильно применять социальные нормы.	Текущий контроль: семинар Итоговый контроль: зачёт.