Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнетагильский экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Маркова Вероника Ивановна
Сертификат cb a5 d2 4a 0e 7f f4 f8 5d 8e
Действителен с 13.11.2023 по 13.11.2028

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЧПОУ «Нижнетагильский
экономический колледж»
В.И. Маркова
«27» февраля 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ЭКОНОМИКА

для специальности **– 38.02.06 Финансы**

Нижний Тагил
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.06 Финансы, с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

**Организация-разработчик:**
ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

**Разработчики:**
Масленников И.Б., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 65 от 05.02.2018 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 50134 от 26.02.2018 г.).

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» .....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....20
5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ .....22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», протокол № 14 от 30 ноября 2022 года. Программа предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП по специальности 38.02.06 Финансы, с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**1.3. Цель дисциплины «Экономика»:** формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации.

### 1.3.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по специальности 38.02.06 Финансы.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|---|---|---|
| | **Общие** | **Дисциплинарные (предметные)** |
| **ОК 01**<br>**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам** | - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии<br>- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;<br>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;<br>- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,<br>- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;<br>- выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач; | - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;<br>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;<br>- понимание места и роли России в современной мировой экономике;<br>- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;<br>- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;<br>- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; |
| **ОК 02**<br>**Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач** | - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;<br>- владеть приемами работы со статистической, | - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения |

| | | |
|---|---|---|
| **профессиональной деятельности** | фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения; | практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;<br>- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;<br>- умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач |
| **ОК 03**<br>**Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях** | - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения<br>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;<br>- устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута;<br>- осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения;<br>- ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности; | - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);<br>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; |
| **ОК 04**<br>**Эффективно** | - совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной | - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и |

| | | |
|---|---|---|
| **взаимодействовать и работать в коллективе и команде** | направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; | реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; |
| **ОК 05**<br>**Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста** | - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений;<br>- соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне; | - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; |
| **ОК 06**<br>**Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения** | - применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам;<br>- выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания; | - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;<br>- сформированность уважительного отношения к чужой собственности; |
| **ОК 07**<br>**Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,** | - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;<br>- иллюстрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны; | - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;<br>- сформированность системы знаний об |

| | | |
|---|---|---|
| **эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях** | - анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей; | институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России |
| **ОК 09**<br>**Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках** | - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире |
| **ПК 1.5**<br>**Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд** | - уметь формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;<br>- владеть навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;<br>- формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; | - сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;<br>- понимать сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,<br>- сформированность уважительного отношения к чужой собственности;<br>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;<br>- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных |

| | | |
|---|---|---|
| | - генерировать знания о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений. | источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;<br>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;<br>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);<br>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;<br>- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов для заочного обучения |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **72** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | **12** |
| практические занятия | **4** |
| самостоятельная работа | **56** |
| **Промежуточная аттестация** | **экзамен** |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов для заочного обучения | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство** | | **8** | |
| **Тема 1.1**<br>**Что изучает экономика**<br>**Потребности, блага, факторы производства** | **Содержание учебного материала** | **0,5** | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
| | Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика. Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2** | |
| **Тема 1.2**<br>**Типы экономических систем** | **Содержание учебного материала** | **0,5** | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
| | Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты. | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2** | |
| **Тема 1.3**<br>**Проблема выбора** | **Содержание учебного материала** | **0,5** | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
| | **Практические занятия** | | |
| | Практическая работа. Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2,5** | |
| **Раздел 2. Функционирование рынка** | | **8** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
| **Тема 2.1**<br>**Спрос и предложение** | **Содержание учебного материала** | **0,5** | |
| | Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2** | |
| **Тема 2.2**<br>**Понятие эластичности** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01<br>ОК 02 |
| | Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения | | ОК 07 |
| | **Самостоятельная работа** | **2** | |
| **Тема 2.3 Рыночное равновесие** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.5 |
| | **Практические занятия** | | |
| | Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. | | |
| | **Профессионально-ориентированное содержание** | **0,5** | |
| | **Практические занятия** | | |
| | Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2** | |
| **Раздел 3. Экономика семьи** | | **6,5** | |
| **Тема 3.1 Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи** | **Содержание учебного материала** | **0,5** | ОК 02 ОК 03 ОК 04 |
| | Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2** | |
| **Тема 3.2 Неравномерность распределения доходов населения** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.5 |
| | **Практические занятия** | | |
| | Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини | | |
| | **Профессионально-ориентированное содержание** | **0,5** | |
| | **Практические занятия** | | |
| | Сравнительный анализ форм занятости молодежи в своей отрасли | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2,5** | |
| **Раздел 4. Экономика фирмы** | | **6,5** | |
| **Тема 4.1 Экономические показатели фирмы** | **Содержание учебного материала** | **0,5** | ОК 02 ОК 03 ОК 07 |
| | Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2** | |
| **Тема 4.2 Конкуренция** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 02 ОК 03 |
| | **Практические занятия** | | |
| | Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство | | ОК 07<br>ПК 1.5 |
| | **Профессионально-ориентированное содержание** | **0,5** | |
| | **Практические занятия** | | |
| | Расчет показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2,5** | |
| **Раздел 5. Предпринимательство** | | **6,5** | |
| **Тема 5.1**<br>**Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса** | **Содержание учебного материала** | **0,5** | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| | Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2,5** | |
| **Тема 5.2**<br>**Менеджмент и маркетинг** | **Содержание учебного материала** | | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| | **Практические занятия** | **0,5** | |
| | Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана | | |
| | **Профессионально-ориентированное содержание** | **0,5** | ПК 1.5 |
| | **Практические занятия** | | |
| | Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в своей отрасли | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2,5** | |
| **Раздел 6. Рынки факторов производства** | | **5,5** | |
| **Тема 6.1**<br>**Рынок труда** | **Содержание учебного материала** | **0,5** | ОК 02<br>ОК 04 |
| | Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2,5** | |
| **Тема 6.2**<br>**Рынок земли. Рынок капитала** | **Содержание учебного материала** | | ОК 02<br>ОК 04 |
| | Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты. | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2,5** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 7. Экономика страны** | | **7** | |
| **Тема 7.1**<br>**Валовой внутренний продукт** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 02<br>ОК 05 |
| | Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2,5** | |
| **Тема 7.2**<br>**Экономический цикл**<br>**Экономический рост** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 02<br>ОК 05 |
| | **Практические занятия** | | |
| | Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2,5** | |
| **Раздел 8. Роль государства в экономике** | | 6 | |
| **Тема 8.1**<br>**Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства** | **Содержание учебного материала** | **0,5** | ОК 01<br>ОК 05 |
| | Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2,5** | |
| **Тема 8.2**<br>**Налоги** | **Содержание учебного материала** | | ОК 06<br>ОК 09 |
| | **Практические занятия** | **0,5** | |
| | Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения. | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2,5** | |
| **Раздел 9. Экономика современной России** | | **3,5** | ОК 01<br>ОК 05 |
| **Тема 9.1**<br>**Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития** | **Содержание учебного материала** | **0,5** | |
| | Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты | | |
| | **Профессионально-ориентированное содержание** | **0,5** | ПК 1.5 |
| | **Практические занятия** | | |
| | Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов; или Влияние | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | информационных процессов на экономику нашей отрасли | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2,5** | |
| **Раздел 10. Денежное обращение** | | **6,5** | |
| **Тема 10.1 Деньги. Банки и другие финансовые организации** | **Содержание учебного материала** | **0,5** | ОК 02 ОК 03 |
| | Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации. | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2,5** | |
| **Тема 10.2 Инфляция** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 02 ОК 03 |
| | **Практические занятия** | | |
| | Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России. | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2,5** | |
| **Раздел 11. Мировая экономика** | | **8** | |
| **Тема 11.1 Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты** | **Содержание учебного материала** | **0,5** | ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| | Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2,5** | |
| **Тема 11.2 Государственная политика в области внешней торговли** | **Содержание учебного материала** | | ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| | **Практические занятия** | **0,5** | |
| | Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры. | | |
| | **Самостоятельная работа** | **2,5** | |
| **Проект. Бизнес-план малого предприятия в своей отрасли** | | **2** | ПК 1.5 |
| | **Всего:** | **72** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Экономика».

**Технические средства обучения:**

- компьютер с программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по дисциплине. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, указанные далее.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные правовые документы**

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая)
3. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

**Основная литература:**

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля (6-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2014.

2. Клочкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Клочковой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5415-9.

**Словари и справочники:**

1. Справочник экономиста предприятия: справочник / под ред. доц. Н.Б. Акуленко, С.Н. Кукушкина, доц. А.И. Кучеренко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 424 с.

2. Налоги. Словарь-справочник. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 240 с.

3. Борисов А. Б. Большой экономический словарь. – М.: Книжный мир, 1999. – 895 с.

4. Справочник директора предприятия / Под ред. М.Г. Лапусты. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 1998. – 784 с.

**Дополнительная литература:**

1. Боголюбов В.С. Экономика туризма / В.С. Боголюбов, В.П. Орловская. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.

2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие. – М.: Академия, 2012.

3. Ивашковский С. Н. Микроэкономика. Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дело, 2001.

4. Котерова Н.П. Микроэкономика. Учебное пособие. М.: «Академия», 2007.

5. Котерова Н.П. Микроэкономика. Учебное пособие. М.: «Академия», 2006.

6. Курс экономической теории. Учебник. Под ред. проф. М. Н. Чепурина. – Киров, МГИМО МИД РФ, 2000.

7. Основы микроэкономики. Учебное пособие для вузов. Под ред. проф. И. П. Николаевой. – М.: Юнити-Дана, 2001.

8. Пястолов С.М. Экономическая теория (2-е изд., перераб. и доп.) учебник. – М.: Академия, 2010. - 240 с.

9. Самойлович В.Г. Экономика предприятия / Под ред. Самойловича В.Г. (1-е изд.) учебник. – М.: Академия, 2009. - 224 с.

10. Сиротина Т.П. Экономика и статистика предприятия: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ. - 2008. – 200 с.

11. Экономика фирмы / Т.В. Муравьева, Н.В. Зиньковская, Н.А. Волкова, Г.Н. Лиференко. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.

12. Экономика. Учебник. Под ред. док. экон. н., проф. А С. Булатова. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2002.

**Электронные учебники:**

1. Сиротина Т.П. Экономика и статистика предприятия. Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ. - 2008. – 200 с. – [Электронный ресурс]

**Электронные издания (ресурсы)**

1. Банк России. URL: http:// www . cbr . ru (дата обращения 07.09.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: http://www.wciom.ru . (дата обращения 07.09.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Гарант.ру.: информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.garant.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

4. Деньги. Тематическое приложение к газете «Коммерсант» URL: www . kommersant . ru / k - money (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://window.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

7. Интерфакс — информационное агентство, раздел «Экономика и финансы» URL: www . interfax . ru . Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

9. ИТАР-ТАСС – лента деловых новостей. URL: www.itar-tass.com . (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный,

10. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

11. Консультант Плюс. Некоммерческая версия системы правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/online/ свободный. – Загл. с экрана.

12. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. –Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

13. Московская межбанковская валютная биржа URL: http://www.micex.ru, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный,

14. Общество защиты потребителей Резонанс www.zonaprav.ru. (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

15. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

16. Официальный сайт Президента РФ. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

17. РИА-Новости – Российское информационное агентство, раздел «Экономика» URL: http :// rian . ru , (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

18. Росбизнесконсалтинг – новости, курсы валют, кредитный рынок, фондовый рынок, биржи online, мировые финансы, товарные рынки, рейтинги. URL: www. rbc.ru, Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

19. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nlr.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

20. Российская торговая система http:// www . rts . ru , (дата обращения 07.09.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

21. Россия и Всемирная торговая организация URL: www.wto.ru , (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

22. Сбербанк России. URL: www . sbrf . ru , (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

23. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fipi.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

24. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация URL: http://www.gks.ru/ , (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

25. Федеральная служба по труду и занятости РФ. URL: www . rostrud . info , (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

26. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fpu.edu.ru/ свободный. – Загл. с экрана.

27. Федеральный портал «Российское образование». – URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

28. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| **Общая/ профессиональная компетенция** | **Раздел /Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
|---|---|---|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р. 1. Темы 1.1.-1.3,<br>Р. 2. Темы 2.1- 2.3<br>Р. 6. Тема 8.1<br>Р. 9. Тема 9.1 | - выполнение репродуктивных тестовых заданий,<br>- устный и письменный ответы на вопросы;<br>- полный развернутый устный или письменный ответ;<br>- решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий,<br>-участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ;<br>- написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики;<br>- анализ экономических карт;<br>- составление краткой аннотации к источникам экономической информации;<br>- написание на основе результатов теста рефлексивного сочинения о личном соответствии профессии<br>- разработка программы |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р. 2. Темы 2.1- 2.3<br>Р. 3. Темы 3.1, 3.2<br>Р. 4. Темы 4.1, 4.2<br>Р. 6. Темы 6.1, 6.2<br>Р. 7. Темы 7.1, 7.2<br>Р.10. Темы 10.,10.2 | |
| ОК 03<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Р. 1. Темы 1.1-1.3<br>Р. 3. Темы 3.1, 3.2<br>Р. 4. Темы 4.1, 4.2<br>Р. 5. Темы 5.1, 5.2<br>Р. 10. Темы 10.1,10.2 | |
| ОК 04<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р. 3. Темы 3.1, 3.2<br>Р. 6. Темы 6.1, 6.2 | |
| ОК 05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке | Р.7. Темы 7.1,7.2<br>Р. 8. Тема 8.1<br>Р. 9. Тема 9.1<br>Р.11. Темы 11.1,11.2 | |

| | | |
|---|---|---|
| Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | |
| ОК 06<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р. 1. Темы 1.1- 1.3<br>Р. 8. Тема 8.2<br>Р.10. Тема 10.2<br>Р.11. Темы 11.1, 11.2 | |
| ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Р. 1. Темы 1.1- 1.3<br>Р. 2. Темы 2.1- 2.3<br>Р. 4. Темы 4.1- 4.2<br>Р. 5. Темы 5.1, 5.2<br>Р. 11. Темы 11.1, 11.2 | |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Р. 1. Темы 1.1- 1.3<br>Р. 8. Тема 8.2<br>Р.11. Темы 111.,11.2 | |
| ПК 1.5<br>Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд | Р. 2. П-о с<br>Р. 3. П-о с<br>Р. 4. П-о с<br>Р. 5. П-о с | |

## 5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж. П. Аллегре, П. Даниелс).