

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнетагильский экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧПОУ «Нижнетагильский  
экономический колледж»

В. И. Маркова



» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

для специальности – **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Нижний Тагил

2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**Организация-разработчик:**

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

**Разработчик:**

Дубовой П. В., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                    | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....     | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                   | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... | 14 |

## **1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Теория государства и права»**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в системе социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

#### **1.3. Цель программы**

Учебная программа по дисциплине «Теория государства и права» направлена на приобретение теоретических знаний о природе и основных характеристиках государства и права, взаимоотношениях государства и институтов гражданского общества, на формирование у студентов профессионального правосознания и правовой культуры, овладения методологией анализа государственно-правовых явлений и их адекватной оценки в современных условиях. Учитывая, что в современной юридической науке существует множество пробелов и недостатков в исследовании и освещении вопросов гносеологии и аксиологии правоведения, настоящая программа ориентирована помимо общих вопросов курса на освещение проблем, вызывающих наибольшую сложность в восприятии и изучении. В их числе: анализ концептуальных правовых основ различных теоретико-правовых направлений (прошлого и современности), детализация вопросов правопонимания.

Значительная часть теоретического курса посвящена сравнительному анализу основных правовых систем современности. В системе юридических наук теория государства и права всегда занимала главенствующее положение, выполняя при этом как академическую, так и практическую роль. В этой связи в программе курса особое внимание уделяется проблемам прикладного характера, связанным с юридической практикой и ориентирующих студентов на практическую правоприменительную деятельность. Изучение данной дисциплины призвано сформировать у студентов понятийный и категориальный аппарат, используемый при изучении специальных и

отраслевых дисциплин, содействовать процессу формирования общей и профессиональной правовой культуры студентов и способствовать достижению качественно нового уровня юридического образования в стране.

#### **1.4. Задачи программы**

Изучение курса теории государства и права имеет своей задачей выработать у студентов ряд профессиональных и личностных качеств, а именно:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- развить способность к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений и начала процесса формирования Российского правового государства.

Изучив курс, студенты обязаны овладеть понятийным аппаратом теории государства и права, знать закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права (в том числе и Российского государства).

#### **1.5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 183 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов<br/>для заочного<br/>обучения</b> |
|---|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>183</b>                                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>16</b>  |
| в том числе:  |  |
| практические занятия                                    | 4  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>167</b>                                       |
| Итоговая аттестация в форме                             | <b>Экзамен</b>                                   |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов для заочного обучения | Уровень освоения |
|---|--|-----------------------------------|------------------|
| 1   | 2  | 3                                 | 4                |
| <b>Раздел 1. Теория государства</b>                         |  |                                   |                  |
| <b>Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предмет теории государства и права.<br>Функции теории государства и права.<br>Место теории государства и права в системе наук.<br>Значение методологии в познании права и государства.<br>Методы теории государства и права.<br>Связь предмета и метода науки.<br>Частные и специальные методы познания права и государства. | 1                                 | 1                |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>1. Изучение и усвоение лекционного материала.<br>2. Составление схемы: Частные и специальные методы познания права и государства<br>3. Выполнение реферата на тему: «Деидеологизация научного знания» с использованием специальной литературы.  | 24                                |                  |
| <b>Тема 1.2. Теории происхождения государства</b>           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие общества.<br>Причины возникновения государства и права.<br>Основные теории происхождения государства.<br>Форма государства.<br>Форма правления.<br>Форма государственного устройства.<br>Политико-правовой режим.<br>Механизм (аппарат) государства.<br>Система разделения властей.<br>Функции государства.          | 1                                 | 1,2              |



|  |   |    |     |
|--|---|----|-----|
|  | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и усвоение лекционного материала.</li> <li>2. Составление схемы: Разделение властей в Российской Федерации.</li> <li>3. Подготовка рефератов по темам: «Соотношение права и государства», «Относительная самостоятельность государства и права», «Теория целостности государства», с использованием специальной литературы.</li> </ol>  | 24 |     |
| <b>Раздел 2. Государство и гражданское общество</b>              |   |    |     |
| <b>Тема 2.1.<br/>Государство в политической системе общества</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и признаки государства.<br/> Государственная власть.<br/> Государственный суверенитет.<br/> Функции государства и их виды.<br/> Формы и методы осуществления функций государства.<br/> Политическая система общества.<br/> Демократия и ее основные признаки. Институты прямой демократии<br/> Политические партии в политической системе общества.<br/> Правовое государство.<br/> Основные права и обязанности человека и гражданина.<br/> Правовой статус гражданина.</p> | 2  | 1,2 |
|  | <p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Составление схемы: Функции государства</p>  | 1  |     |
|  | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и усвоение лекционного материала.</li> <li>2. Составление схемы: Признаки правового государства.</li> <li>3. Подготовка рефератов по темам: «Анализ современного Российского государства и права в свете теории государства и права», «Предпосылки возникновения правового государства», с использованием специальной литературы.</li> </ol>  | 24 |     |
| <b>Раздел 3. Теория права</b>                                    |   |    |     |

|   |   |     |     |
|---|---|-----|-----|
| <b>Тема 3.1.Источники (формы) права и правотворчества</b>           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Право в системе социальных норм.<br>Теории происхождения и сущности права.<br>Формы права.<br>Нормативно – правовой акт и его виды.<br>Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.<br>Нормативный договор - как источник права.<br>Юридический прецедент.<br>Правовой обычай.<br>Правотворчество и систематизация законодательства. | 1   | 1,2 |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b>   | 0,5 |     |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>1. Изучение и усвоение лекционного материала.<br>2. Составление схемы: Источники права.<br>3. Подготовка рефератов по темам: «Соотношение международного и национального права», «Судебные акты и судебная практика как источник права», с использованием специальной литературы.  | 24  |     |
| <b>Тема 3.2. Типы права и основные правовые семьи современности</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Романо – германская правовая семья.<br>Семья общего права.<br>Религиозно – традиционная семья.<br>Семья социалистического права.<br>Семья обычного права.   | 2   | 2   |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Модельная игра «Космический десант»  | 0,5 |     |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>1. Изучение и усвоение лекционного материала.<br>2. Подготовка реферата по теме: «Типология правовых систем».  | 24  |     |

|   |  |     |     |
|---|--|-----|-----|
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Система права</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Система права и ее элементы.<br>Публичное и частное право.<br>Понятие отрасли права и правового института.<br>Общая характеристика отраслей Российского права.<br>Соотношение системы права и системы законодательства<br>Норма права. Понятие и виды правовых норм.<br>Структура правовой нормы.<br>Понятие и формы реализации права.<br>Понятие толкований норм права.<br>Способы толкования норм права. | 2   | 1   |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Правоотношения</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятия и признаки правоотношений.<br>Структура правоотношений.<br>Субъекты правоотношений.<br>Соотношение нормы права и правоотношения.<br>Правоспособность и дееспособность.<br>Правосубъектность.<br>Объекты правоотношений.<br>Содержание правовых отношений.<br>Юридические факты.<br><b>Практическое занятие № 5</b>   | 2   | 1,2 |
| <b>Раздел 4. Право и гражданское общество</b>   |  | 1   |     |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Правосознание и правовая культура</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, функции и виды правосознания.<br>Правовой нигилизм.<br>Правовой идеализм.<br>Соотношение права и правосознания.   | 0,5 | 1   |
| <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>1. Изучение и усвоение лекционного материала.<br>2. Подготовка рефератов на тему: «Истоки правового нигилизма и возможности его профилактики» с использованием специальной литературы.<br>3. Изучение темы: Роль закона в формировании правовой культуры |  | 24  |     |

|   |   |            |       |
|---|---|------------|-------|
| <b>Тема 4.2.<br/>Правонарушения и<br/>юридическая<br/>ответственность</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды правомерного поведения.<br>Признаки правомерного поведения.<br>Виды правонарушения<br>Состав правонарушения.<br>Понятие и признаки юридической ответственности.<br>Цели, функции и принципы юридической ответственности.<br>Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.   | 0,5        | 1,2,3 |
|   | <b>Практическое занятие № 6</b>   | 1          |       |
|   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>1. Изучение и усвоение лекционного материала.<br>2. Составление процессуальных документов по административным правонарушениям с использованием справочно–правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».<br>3. Составление процессуальных документов по уголовным правонарушениям с использованием справочно–правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».<br>4. Подготовка реферата на тему: «Соотношение законности и правопорядка» с использованием специальной литературы.<br>5. Работа с нормами Уголовного кодекса Российской Федерации по определению обстоятельств, исключающих юридическую ответственность.<br>6. Работа с нормами уголовно–исполнительного кодекса Российской Федерации по определению субъектов уголовно–исполнительных правоотношений. | 23         |       |
| <b>Всего</b>  |   | <b>183</b> |       |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно–методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1. Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5371-8.

**Дополнительная литература:**

1. Гриценко М.В. Теория государства и права (6-е изд., испр. и доп.) учебник. – М.: Академия, 2010. - 224 с.
2. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права. Учебное пособие. – 3-е изд., стер. – М.: «Академия», 2007.
3. Комаров С. А., Малько А. В. Теория государства и права. Учебно-методическое пособие. Краткий учебник для вузов. – М.: Изд. НОРМА, 2001.
4. Летушева Н.И., Летушева М.В. Теория государства и права. Учебник. – М.: «Академия», 2007.
5. Основы государства и права. Учебник. З. Г. Крылова, Э. П. Гаврилов, В. И. Гуреев и др. Под ред. З. Г. Крыловой. – М.: Высшая школа, 2001.

**Электронные учебники:**

1. Чепурнова Н.М., Серёгин А.В. Теория государства и права: Учебное пособие. – М.: ЕАОИ, 2007. – 465 с. - [Электронный ресурс].

2. Мелехин А.В. Теория государства и права: Учебное пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М., 2005. – 250 с. - [Электронный ресурс].

#### **Интернет – ресурсы**

1. <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Консультант Плюс правовая база.
3. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – Государственная Дума РФ.
4. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) – Конституция РФ.
5. [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru) – Министерство юстиции РФ.
6. [www.udprf.ru](http://www.udprf.ru) – Управление делами Президента РФ.
7. [www.hro.org](http://www.hro.org) – Права человека и безопасность общества.
8. [www.echr.ru](http://www.echr.ru) – СМИ о правах человека.

#### **Справочные правовые системы:**

1. «Консультант Плюс».
2. «Гарант».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>                    | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                      |
|---|---|
| <b>Умения:</b>  |   |
| применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; | Текущий контроль: практическая работа   |
| применять на практике нормы различных отраслей права;                             | Текущий контроль: практическая работа   |
| оперировать юридическими понятиями и категориями;                                 | Текущий контроль: практическая работа   |
| <b>Знания:</b>  |   |
| закономерности возникновения и функционирования государства и права;              | Текущий контроль: практическая работа<br>Итоговый контроль: экзамен               |
| основы правового государства;   | Текущий контроль: практическая работа<br>Итоговый контроль: экзамен               |
| основные типы современных правовых систем;  | Текущий контроль: практическая работа<br>Итоговый контроль: экзамен               |
| понятие, типы и формы государства и права;  | Текущий контроль: практическая работа, устный опрос<br>Итоговый контроль: экзамен |
| роль государства в политической системе общества;                                 | Текущий контроль: практическая работа, устный опрос<br>Итоговый контроль: экзамен |
| система права Российской Федерации и ее элементы;                                 | Текущий контроль: практическая работа, тестирование<br>Итоговый контроль: экзамен |
| формы реализации права  | Текущий контроль: практическая работа, тестирование<br>Итоговый контроль: экзамен |
| понятие и виды правоотношений;  | Текущий контроль: практическая работа, тестирование<br>Итоговый контроль: экзамен |
| виды правонарушений и юридической ответственности                                 | Текущий контроль: практическая работа, тестирование<br>Итоговый контроль: экзамен |