

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнетагильский экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧПОУ «Нижнетагильский  
экономический колледж»

В. И. Маркова



» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

для специальности – **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Нижний Тагил

2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения.**

**Организация-разработчик:**

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

**Разработчики:**

Химков А. Е., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Семейное право»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в области социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

### 1.3. Цель программы

Основой для изучения курса семейного права являются такие дисциплины, как конституционное, жилищное, гражданское право, право социального обеспечения.

Целью учебной программы «Семейное право» является подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения семейного законодательства, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

### 1.4. Задачи программы

Семейное право как самостоятельный учебный курс изучает частноправовые отношения, возникающие между людьми из брака, родства, усыновления и принятия детей в семью на воспитание.

Основными задачами курса являются:

- анализ предмета, метода, источников, системы семейного права, особенностей семейных правоотношений,
- изучение условий и порядка заключения и прекращения брака, правоотношений
- между супругами,
- характеристика родительских правоотношений,
- изучение особенностей алиментных правоотношений,
- освещение различных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей,

– выявление особенностей применения семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

#### **1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов для заочного обучения</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>178</b>
Итоговая аттестация	<b>Экзамен</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов для заочного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет и метод семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1,2
	1. Семейное право в системе юридических наук. История развития семейного права.		
	2. Определение понятия семейного права. Предмет семейного права: отношения, составляющие предмет семейного права. Метод семейного права: императивность и дозволенность.		
	3. Принципы семейного права: принцип признания брака, заключенного только в органах ЗАГС. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Принцип равенства прав супругов в семье. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию. Принцип приоритета семейного воспитания детей. Принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи.		
	4. Определение семьи. Типы семей. Социальные функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, регенеративная, образовательно-воспитательная, первоначального социального контроля, рекреативная, духовного общения, социально-статусная, психотерапевтическая.		
	5. Отграничение семейного права от гражданского права: общее и различие. Взаимодействие отраслей как соотношение общих и специальных норм.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1. Составить таблицу для систематизации учебного материала по теме: Принципы семейного права.	17,5	
	2. Составить схему отношений, регулируемых семейным правом в соответствии со ст. 2 Семейного кодекса РФ.		
	3. Выделить принципы семейного права, предусмотренные ст. 1 и другими статьями Семейного кодекса РФ.		
	<i>Темы для самостоятельного изучения</i>		
	1. Отграничение семейного права от гражданского права		
	2. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права		
<b>Тема 1.2. Система и источники семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	1,2
	1. Система семейного права: общая и специальная части		
	2. Источники семейного права: Семейный кодекс и иные федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные нормативные акты. Гражданский кодекс РФ как источник семейного права		

<b>Тема 1.3. Семейные правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1,2
	1. Семейное правоотношение. Структура семейного правоотношения: субъекты, объекты и содержание.		
	2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве: понятие, возникновение, содержание. Полная и частичная дееспособность.		
	3. Юридические факты в семейном праве: понятие, виды, значение.	26	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Используя ст. 3–6 СК РФ, составить схему источников российского семейного права; 2. Ответить на вопросы: в чьем ведении находится семейное законодательство; в каких случаях законы субъектов Российской Федерации могут регулировать семейные отношения; когда к семейным отношениям применяется гражданское законодательство. 3. Перечислить особенности семейных правоотношений; 4. Выполнить схему классификации всех видов юридических фактов; 5. Перечислить способы защиты семейных прав; 6. Определить, на какие правоотношения распространяется срок исковой давности и другие сроки; 7. Выявить особенности ответственности в семейном праве.			
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		<b>144</b>	
<b>Тема 2.1. Институт брака в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	1,2
	1. Определение брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака.		
	2. Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Юридические последствия прекращения брака.		
	3. Признание брака недействительным. Основания и юридические последствия признания брака недействительным.	0,8	3
<b>Практическое занятие № 1</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Дать определение понятий брака, фиктивного брака; 2. Перечислить условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака; 3. Назвать лиц, которые могут подать заявление о признании брака недействительным <i>Темы для самостоятельного изучения</i> 1. Брачный договор как новый институт семейного права. 2. Брак и его юридическое значение.	19,5		
<b>Тема 2.2. Правовое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1,2
	1. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов.		

<b>положение супругов</b>	Имущественные права и обязанности супругов.		
	2. Режимы имущества супругов Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (брачный договор).		
	3. Ответственность супругов по обязательствам.		
	<b>Практическое занятие № 2</b>	0,8	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	19,5	
	1. Перечислить личные неимущественные права и обязанности супругов, регулируемые семейным законодательством;		
	2. Уточнить, при каких условиях имущество супругов является их общей или раздельной собственностью;		
	3. Пояснить, какие условия могут быть включены в брачный договор и какова его форма.		
<b>Тема 2.3. Правоотношения родителей и детей</b>	4. Составить проект алиментного соглашения между супругами		
	<i>Темы для самостоятельного изучения</i>		
	1. Понятие и правовая природа брака.		
	2. Личные права и обязанности супругов.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Установление происхождения детей: порядок; обстоятельства, имеющие значение для установления. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия. Запись родителей ребенка.		
	2. Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей. Защита прав детей.		
	3. Права и обязанности родителей. Споры о детях. Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.		
	<b>Практическое занятие № 3</b>	0,8	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	19,5	
	1. Определить способы установления материнства и отцовства, в том числе при применении искусственных методов репродукции человека;		
	2. Изложить схематически личные неимущественные и имущественные права родителей и детей;		
<b>Тема 2.4. Алиментные обязательства</b>	3. Выявить различия между институтами лишения родительских прав и ограничения родительских прав.		
	<i>Темы для самостоятельного изучения</i>		
	1. Правоотношения родителей и детей		
	2. Лишение родителей родительских прав и ограничение родительских прав		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Общие положения об алиментных обязательствах: понятие алиментов; основания возникновения алиментных обязательств; характер алиментных обязательств. Размер алиментов.		

<b>членов семьи</b>	Соглашение об уплате алиментов.		
	2. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей		
	3. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.		
	4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.		
	5. Алиментные обязательства других членов семьи: нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, бабушек и дедушек и др.		
	<b>Практическое занятие № 4</b>	0,8	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	19		
1. Изучить алиментные обязательства других членов семьи			
2. Изложить в виде таблицы условия, основания возникновения и субъектов алиментных обязательств;			
3. Перечислить особенности алиментного соглашения как сделки;			
4. Ответить на вопрос, когда прекращаются алиментные обязательства.			
<i>Темы для самостоятельного изучения</i>			
1. Основания возникновения алиментных обязательств			
2. Форма, содержание и порядок заключения брачного договора.			
<b>Тема 2.5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2
	1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.		
	2. Формы устройства. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления (удочерения). Отмена усыновления. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.		
	<b>Практическое занятие № 5</b>	0,8	2,3
1. Решение практических ситуаций, связанных с усыновлением, установлением опеки и попечительства; составление договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.			

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить перечень лиц, которые могут быть усыновителями, опекунами, попечителями, приемными родителями;</li> <li>2. Сравнить правовые последствия усыновления детей, передачи детей под опеку (попечительство), в приемную семью;</li> <li>3. Перечислить особенности договора, заключаемого между приемными родителями и органами опеки и попечительства.</li> </ol> <p><i>Темы для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые формы устройства детей оставшихся без попечения родителей.</li> <li>2. Приемная семья как новый институт семейного права.</li> <li>3. Защита прав ребенка</li> <li>4. Осуществление и защита семейных прав.</li> <li>5. Обеспечение безопасности несовершеннолетних граждан семейно-правовыми средствами</li> <li>6. Опека и попечительство в праве РФ.</li> </ol>	19	
<p><b>Тема 2.6. Акты гражданского состояния</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акты гражданского состояния: рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина.</li> <li>2. Законодательство об актах гражданского состояния. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.</li> </ol>	0,5	2
<p><b>Тема 2.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</li> <li>2. Форма, порядок и условия заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</li> <li>3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.</li> <li>4. Родительские правоотношения с участием иностранного элемента.</li> <li>5. Усыновление в международных частноправовых отношениях.</li> </ol>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить условия и порядок заключения брака с участием иностранных граждан на территории Российской Федерации;</li> <li>2. Ответить на вопрос, каким образом гражданин РФ, проживающий за пределами РФ, вправе расторгнуть брак с иностранным гражданином;</li> <li>3. Перечислить схематично права несовершеннолетних детей, предусмотренные Конвенцией ООН о правах ребенка;</li> </ol>	19	

4.Выделить особенности усыновления российских граждан иностранцами.		
<b>Всего:</b>	<b>190</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Гомола А.И. Семейное право: учебник для студентов учреждений СПО / А.И. Гомола, И.А. Гомола. – 12-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2017. – 176 с.

**Словари и справочники:**

1. Нариньяни А. Популярный юридический справочник / А. Нариньяни, А. Довлатова. – М.: Энтраст Трединг, 2015. – 288 с.

**Дополнительная литература:**

1. Антокольская М. В. Семейное право. Учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2001.
2. Гомола А.И. Семейное право (5-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2008.
3. Гомола А.И. Семейное право (7-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2011. - 128 с.
4. Гомола А.И. Семейное право. Учебное пособие. – 2-е изд., испр. – М.: «Академия», 2004.
5. Муратова С. А. Семейное право. Учебное пособие. Нормативные акты. – М.: Юриспруденция, 2001.
6. Пчелинцева Л. М. Семейное право России. – М.: Изд. Норма, 2000

**Электронные учебники:**

1. Рузакова О.А. Семейное право: Учебное пособие, руководство по изучению дисциплины, практикум по курсу, тесты по курсу, программа по курсу / Московский

государственный университет экономики, статистики и информатики. – М., 2004. – 200 с. - [Электронный ресурс].

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.gov.ru/>
2. <http://civil.consultant.ru/elib/books/>
3. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>

**Пакеты прикладных профессиональных программ:**

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант» / правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Текущий контроль: письменная практическая работа
составлять брачный договор и алиментное соглашение	Текущий контроль: практическая работа, тестирование
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Текущий контроль: практическая работа, тестирование
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Текущий контроль: письменная практическая работа
<b>Знания:</b>	
основные понятия и источники семейного права;	Текущий контроль: практическая работа, тестирование Итоговый контроль: экзамен
содержание основных институтов семейного права.	Текущий контроль: практическая работа, тестирование Итоговый контроль: экзамен