

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнетагильский экономический колледж»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧПОУ «Нижнетагильский
экономический колледж»

В. И. Маркова

« 25 » февраля 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

для специальности – **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Нижний Тагил

2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения.**

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Разработчики:

Привалова А. И., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель программы

Учебная программа по дисциплине «Статистика» предусматривает применение статистических методов анализа и обобщения в экономике и бизнесе.

1.4. Задачи программы

Изучение курса «Статистика» имеет своей задачей выработать у студентов ряд профессиональных качеств, а именно:

- помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных,
- приобрести навыки вычисления статистических показателей,
- познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 49 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов для заочного обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация	Зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов для заочного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		8,5	
Тема 1.1 Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала	1	1
	1. Понятие предмета и метода статистики.		
	2. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д.		
	3. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами, статистическая методология.		
Самостоятельная внеаудиторная работа	3	2	
	Сообщение по теме: «Статистика – как наука»		
Тема 1.2 Организация статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала	1,5	1
	1. Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации.		
	2. Государственный комитет по статистике РФ, его функции.		
	3. Принципы организации государственной статистики в РФ.		
	4. Республиканские, областные (краевые) комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики, их функции.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	2
	Сообщение по теме: «История развития статистики»		
Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации		9	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	0,5	1
	1 Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное статистическое наблюдение (переписи); регистровая форма наблюдения.		
	2 Статистическая отчетность – основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статотчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности статистической		

	отчетности.		
	3 Переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение.		
	4. Регистр предприятия, его необходимость и значение.		
	5. Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	2
	Составление опорного конспекта: «Статистическая отчетность»		
Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	Содержание учебного материала	0,5	1
	Задачи сводки, виды сводок.		
	Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические.		
	Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц.		
	Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения.		
	Практическая работа № 1.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	2
	Работа с конспектом.		
Раздел 3. Расчёт статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления		17,5	
Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала	0,5	2
	Статистический показатель и его значение для изучения социально-экономических явлений.		
	Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения.		
	Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.		
	Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	2
	Решение задач по относительным величинам		
Тема 3.2 Средние величины в статистике	Содержание учебного материала	0,5	2
	Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида.		
	Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных.		

	Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Мода. Медиана. Квартили, децили, перцентили.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	2-3
	Решение задач по средним величинам		
Тема 3.3. Показатели вариации и их значение в статистике	Содержание учебного материала	0,5	2
	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	2
	Сообщение по теме: «Вариация»		
Тема 3.4. Ряды распределения (динамики)	Содержание учебного материала	0,5	2
	Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный.		
	Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	2
	Расчет показателей вариации		
Тема 3.5 Индексы	Содержание учебного материала	0,5	2
	Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления.		
	Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса.		
	Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах.		
	Цепные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	2
	Работа с конспектом		
Раздел 4. Средства развития: национальное богатство		14	
Тема 4.1 Статистика продукции. Издержки производства	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи.		
	Основные показатели промышленной продукции (валовая, товарная, реализованная, нормативно-чистая). Понятие издержек производства и обращения.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	2

	Решение задач на расчет издержек производства		
Тема 4.2. Демографическая статистика	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии.		
	Определение постоянного наличного населения.		
	Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	2
Опорный конспект по теме			
Тема 4.3. Статистика трудовых ресурсов	Содержание учебного материала	1	2
	Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям).		
	Показатели использования рабочего времени		
	Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов		
	Среднесписочная численность работников.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	2
Сообщение по теме: «Расчеты рабочего времени»			
Тема 4.4. Страховая статистика	Содержание учебного материала	1	2
	Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда		
	Экономическая категория страхования. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	2
Опорный конспект по теме.			
Всего		49	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Статистика: учебник и практикум для СПО / М.В. Боченина и др.; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2017. – 361 с.

Дополнительная литература:

1. Мхитарян В.С. Статистика / Под ред. Мхитаряна В.С. (10-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2011. - 272 с.
2. Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г. Статистика. Учебник. / Под ред. В.С. Мхитаряна. – 4-е изд., стер. – М.: «Академия», 2007.
3. Теория статистики: Учебно-методический комплекс / В.Г. Минашкин, Р.А. Шмойлова, Н.А. Садовникова, Л.Г. Моисейкина, Е.С. Рыбакова. – М.: Изд. центр ЕАОИ. 2006. – 296 с.

Электронные учебники:

1. Минашкин В.Г., Шмойлова Р.А., Садовникова Н.А., Моисейкина Л.Г., Рыбакова Е.С. Теория статистики: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ. 2008. – 296 с. – [Электронный ресурс].

Справочная система:

1. Гарант
2. Консультант-плюс

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Росстата [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Текущий контроль: устный опрос Итоговый контроль: Зачет
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Текущий контроль: практическая работа
исчислять основные статистические показатели;	Текущий контроль: практическая работа Итоговый контроль: Зачет
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Текущий контроль: практическая работа
Знания:	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Текущий контроль: практическая работа Итоговый контроль: зачет
современную структуру органов государственной статистики;	Текущий контроль: устный опрос Итоговый контроль: зачет
источники учета статистической информации;	Текущий контроль: устный опрос
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Текущий контроль: устный опрос
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Текущий контроль: практическая работа