

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнетагильский экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧПОУ «Нижнетагильский
экономический колледж»

В. И. Маркова

25 » февраля 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

для специальности – **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Нижний Тагил

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Разработчики:

Любимова Е.А., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX — XXI вв.).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

Для освоения дисциплины учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Право», «Экономика», «История»

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цель дисциплины:

Формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российско-исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

1.4. Задачи изучения дисциплины «История»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;

- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов для заочного обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Итоговая аттестация	Экзамен

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов для заочного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		7	
Тема 1. Понятие мирового сообщества, особенности его развития	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мирового сообщества. Основные этапы его формирования. 2. Глобализация как главная особенность мирового сообщества 3. Основные проблемы мирового сообщества 	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	6	2
Раздел 1. Особенности социально-экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.		28	
Тема 1.1. Модели экономического развития	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие рыночной экономики, этапы ее формирования 2. Основные противоречия рыночной экономики 3. Роль государства в экономике. Командная и смешанная экономические системы. 	2	1
	Самостоятельная работа	14	
Тема 1.2. Основные противоречия экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные приоритеты в экономическом развитии мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв. 2. Теория экономических циклов 3. Экономические кризисы – их причины и пути разрешения. 	2	1
	Самостоятельная работа	10	2
Раздел 2. Особенности политического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.		17	
Тема 2.1. Политические режимы на рубеже XX – XXI вв	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тоталитаризм и авторитаризм: черты, условия возникновения и последствия. 2. Демократия – условия возникновения, виды и противоречия. 	3	2
	Самостоятельная работа	5	3
Тема 2.2. Конфликты XX – XXI вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные противоречия международных отношений на рубеже XX–XXI вв. 2. Мировые войны – причины, их последствия 3. Локальные конфликты XXв.- XXI в. 	2	1,2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений: «Мировые войны», «Локальные конфликты»	7	

Раздел 3. Социально-культурная коммуникация на рубеже XX – XXI вв.		16	
Тема 3.1. Демографические процессы в современном обществе	Содержание учебного материала 1. Миграционные тенденции в развитии мирового сообщества	1	2
Тема 3.2. Межкультурная коммуникация	Содержание учебного материала 1. Роль науки в развитии мирового сообщества 2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	1	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения	14	3
Всего:		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1 (7-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2014.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 2 (7-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2014.

Дополнительная литература:

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней (15-е изд., стер.). Учебник. – М.: «Академия», 2011. - 360 с.
2. Российская история./ Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, Н.С. Кривцова и др., Под ред. акад. Г.Б. Поляка. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. – 319 с.
3. Черноухов Э.А. Отечественная история до 1917 года. – Екб.: УралНАУКА, 1999.
4. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие. – М.: Академия, 2013.

Электронные учебники:

1. Илларионова Е. В., Фомина А.С., Гуськов С.А. История Отечества: Учебное пособие. /Московский государственный университет экономики статистики и информатики. - М.: 2004. – с. 208 – [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы до начала XIX в.

1. [http:// www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html)
2. [http:// avorhist.narod.ru/](http://avorhist.narod.ru/)
3. <http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm>
4. <http://fershal.narod.ru/>
5. <http://rus-sky.com/>
6. <http://www.hronos.km.ru/>
7. <http://www.dvaveka.pp.ru>
8. <http://narovol.narod.ru/>

Интернет-ресурсы XIX – начала XXI в.

1. [http:// www.hronos.km.ru/](http://www.hronos.km.ru/)
2. [http:// battleship.spb.ru/](http://battleship.spb.ru/)
3. [http:// rjw.narod.ru/](http://rjw.narod.ru/)
4. [http:// dynastie.narod.ru/](http://dynastie.narod.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения и защиты исследовательского проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Знания:	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Семинар
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Практическая работа в группе
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Итоговый контроль.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Текущий контроль: Практическая работа
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Итоговый контроль
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального	Итоговый контроль