

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнетагильский экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧПОУ «Нижнетагильский  
экономический колледж»

В. И. Маркова

» февраля 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

для специальности – **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Нижний Тагил

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**Организация-разработчик:**

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

**Разработчик:**

Бусыгин Е. С., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Конституционное право»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

### 1.3. Цель программы

Учебная дисциплина «Конституционное право» является одной из первых отраслевых учебных дисциплин, изучаемых студентами юридических факультетов. Место дисциплины в учебном процессе определяется ведущей ролью конституционного права в системе отраслей российского права. Такая его роль обусловлена значимостью общественных отношений, которые закрепляются и регулируются нормами этой отрасли.

Программа направлена на изучение Конституционного права как юридической науки, отрасли в системе российского права и учебной дисциплины, теории и истории российского конституционного права, анализ конституционного законодательства, исследование институциональных и процессуальных факторов реализации конституционного права, важнейших конституционно-правовых институтов и процедур, а также на ознакомление с основными теоретическими воззрениями ученых как представителей современной, так и дореволюционной науки – государствоведения. Значительное внимание уделяется конституционному правотворчеству и реальной практике конституционализма в России.

Программа призвана помочь студентам овладеть знаниями о базовой, ведущей отрасли права Российской Федерации, получить необходимые представления о направлениях правового регулирования во всех сферах общественных отношений, являющихся предметом других отраслей права.

Цель изучения курса - способствовать профессиональному становлению студента-юриста, а также изучению конституционного законодательства и правоприменительной практики в конституционном праве.

#### **1.4. Задачи программы**

Изучение курса конституционного права имеет своей задачей выработать у студентов ряд профессиональных и личностных качеств, а именно:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- развить способность к юридически грамотным действиям;
- самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы;
- использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практически применять фундаментальные идеи современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления.

#### **1.5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов для заочного обучения</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
Итоговая аттестация	Экзамен

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов для заочного обучения	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.1. Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	1
	1. Общая характеристика конституционного права как учебной дисциплины.		
	2. Место и роль конституционного права в системе получаемых юридических знаний. Связь конституционного права с другими учебными дисциплинами.		
	3. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права.		
	4. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.		
<b>Тема 1.2. Система и источники конституционного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	1
	1. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.		
	2. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права РФ.		
	3. Конституционно-правовые отношения.		
	4. Источники конституционного права РФ.		
<b>Раздел 2. Конституция РФ – Основной закон РФ</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Понятие, виды и сущность конституций. Юридические свойства и структура Конституции РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	1
	1. Понятие, сущность, функции конституции.		
	2. Виды конституций. Юридические свойства конституции.		
	3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ. Реализация Конституции РФ. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Составить таблицу, характеризующую юридические свойства Конституции РФ. Составить таблицу, характеризующую функции Конституции РФ		5	
<b>Тема 2.2 Конституционное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	1



<b>развитие России</b>	1.	Основные этапы развития Конституций СССР и России.		
	2.	Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституция РСФСР 1918 г.		
	3.	Конституционная реформа в Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Изучение структуры конституций других развитых государств (Германии, США, Японии).			
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</b>			<b>25</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	1
	1.	Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.		
	2.	Формы государственного устройства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – светское, суверенное социальное государство.		
	3.	Характеристика России как социального государства		
	4.	Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.		
	5.	Понятие народного суверенитета. Основные формы народовластия. Особенности представительной и непосредственной демократии. Понятие и система институтов непосредственной демократии.		
	<b>Практическое занятие № 1</b>		0,5	
	Семинар: «Основы конституционного строя в Российской Федерации»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
	Подбор и анализ материалов в СМИ, демонстрирующих сущность народовластия в РФ. Основы конституционного строя США, Японии, Германии. (составить таблицу по предложенным показателям)			
<b>Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в РФ. Избирательный процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	1
	1.	Понятие избирательной системы и избирательного права. Общие принципы проведения выборов.		
	2.	Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.		
	3.	Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.		

	<b>Практическое занятие № 2</b>	0,5	
	Семинар: «Избирательная система Российской Федерации»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	
	Подготовка сообщений на тему: «Избирательная система в РФ, и в других развитых странах».		
	Построение схемы избирательного процесса в РФ.		
<b>Тема 3.3. Общественные объединения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	1
	1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7,5	
	Изучение основных положений Федерального закона РФ «Об общественных объединениях в РФ» (порядок создания)		
<b>Раздел 4. Основы конституционно-правового статуса личности В Российской Федерации</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства Российской Федерации.		
	2. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.		
	3. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ.		
	4. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция). Производство по делам о гражданстве РФ. Обжалование решений по вопросам гражданства РФ.		
	<b>Практическое занятие № 3</b>	1	
	Семинар: «Способы приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ»).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Анализ основных положений ФЗ РФ «О гражданстве» (Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.		
	Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Предоставление политического убежища.		

<b>Тема 4.2. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1.	Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Общие принципы взаимоотношений личности и государства.		
	2.	Понятие прав человека и прав гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.		
	3.	Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.		
	4.	Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина. Чрезвычайное положение. Основные обязанности человека и гражданина.		
	<b>Практическое занятие № 4</b>		0,5	
	Семинар: «Конституционные основы прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4,5		
Выписать и проанализировать из Конституции РФ права граждан на судебную защиту.				
<b>Раздел 5. Федеративное устройство</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1.	Понятие и принципы федеративного устройства. Федеративный договор и иные договоры.		
	2.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации.		
	3.	Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно-территориальных единиц.		
	4.	Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.		
	<b>Практическое занятие № 5</b>		0,5	
	Семинар: «Федеративное устройство Российской Федерации»			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		7,5		
Составить схему государственных органов РФ.				
<b>Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в Российской Федерации</b>			<b>19</b>	
<b>Тема 6.1. Государственные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0,2	1

<b>органы Российской Федерации</b>	1. Понятие и система государственных органов Российской Федерации. Общие принципы организации и деятельности государственных органов Российской Федерации. Принцип разделения властей.		
<b>Тема 6.2. Президент Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. 3. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовьте сообщение по одной из предложенных тем: «Институт президентства в мире и его становление в России», «Полномочия Президента РФ в сфере безопасности и обороны государства», «Администрация Президента РФ: состав, полномочия».	0,2	2
<b>Тема 6.3. Представительные органы государственной власти Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. 2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. 3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус депутатов. 4. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач	0,2	1
<b>Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. 2. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации. 3. Центральные органы федеральной исполнительной власти.	0,3	1
<b>Тема 6.5. Судебная власть в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. 2. Конституционный суд РФ: состав, компетенция. 3. Прокуратура РФ. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,2	1
		4	

	Изучение основных положений конституционного Федерального закона «О Конституционном суде РФ».		
<b>Тема 6.6. Государственные органы субъектов Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,2	2
	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности.		
	2. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.		
	3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. Администрации субъектов Федерации: структура, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.		
	<b>Практическое занятие № 6</b>	0,5	
	Семинар: «Состав государственных органов Свердловской области, как субъекта РФ».		
<b>Тема 6.7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,2	2
	1. Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации.		
	2. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.		
	<b>Практическое занятие № 7</b>	0,5	
	Семинар: «Конституционные основы местного самоуправления в России»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Знакомство с основными положениями Устава г. Нижний Тагил (полномочия органов местного самоуправления)		
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Конституционное право».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа,
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8671-6.

**Словари и справочники:**

1. Нариньяни А. Популярный юридический справочник / А. Нариньяни, А. Довлатова. — М.: Энтраст Трединг, 2015. — 288 с.

**Дополнительная литература:**

2. Баглай М. В. Конституционное право РФ. Учебник для вузов. 3-е изд., изм. и доп. — М.: Изд. Норма (Изд. группа Норма-Инфра-М), 2001.
3. Конституционное право России. 4-е изд., перераб. и доп. Учебник. / Под ред. А.С. Прудникова, Б.С. Эбзеева. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 615 с.
4. Щукин А.С. Конституционное право: Семинарские занятия (1-е изд.) учебное пособие 2002. - 128 с.

**Электронные учебники:**

1. Белоновский В.Н. Конституционное (государственное) право Российской Федерации: Учебно-методическое пособие по изучению курса, практикум по курсу, тесты по курсу, программа курса / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. — М.: МЭСИ, 2004. — 301 с. - [Электронный ресурс].

2. Сизько И.А., Чепурнова Н.М. Конституционное право зарубежных стран: Учебно-практическое пособие. — М.: МЭСИ, 2007. 184 с. - [Электронный ресурс].
3. Шувалов Е.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебно-практическое пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М., 2006. – 140 с.- [Электронный ресурс].

#### **Интернет – ресурсы**

1. <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Консультант Плюс правовая база.
3. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – Государственная Дума РФ.
4. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) – Конституция РФ.
5. [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru) – Министерство юстиции РФ.
6. [www.udprf.ru](http://www.udprf.ru) – Управление делами Президента РФ.
7. [www.hro.org](http://www.hro.org) – Права человека и безопасность общества.
8. [www.echr.ru](http://www.echr.ru) – СМИ о правах человека.

#### **Справочные правовые системы:**

1. «Консультант Плюс».
2. «Гарант».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Текущий контроль: практическая работа
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Текущий контроль: практическая работа
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Текущий контроль: практическая работа
<b>Знания:</b>	
основных теоретических понятий и положения конституционного права;	Текущий контроль: практическая работа, устный опрос Итоговый контроль: экзамен
содержания Конституции Российской Федерации;	Текущий контроль: практическая работа, тестирование Итоговый контроль: экзамен
особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Текущий контроль: практическая работа, тестирование Итоговый контроль: экзамен
основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;	Текущий контроль: практическая работа, тестирование Итоговый контроль: экзамен
избирательной системы Российской Федерации;	Текущий контроль: практическая работа, тестирование Итоговый контроль: экзамен
системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Текущий контроль: практическая работа, тестирование Итоговый контроль: экзамен