

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнетагильский экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧПОУ «Нижнетагильский  
экономический колледж»

В. И. Маркова

» февраля 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности – **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Нижний Тагил

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения.**

**Организация-разработчик:**

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

**Разработчики:**

Круглова Н. В., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экономика организации»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

### 1.3. Цель программы

Учебная программа по дисциплине «Экономика организации» предусматривает изучение целого комплекса экономических проблем: основ организации функционирования предприятия и предпринимательства, объемов издержек производства, цен и прибыли предприятия.

### 1.4. Задачи программы

Изучение курса «Экономика организации» имеет своей задачей выработать у студентов ряд профессиональных качеств, а именно:

- закрепить знания в области экономики предприятия;
- приобрести профессиональные умения и навыки в расчете и анализе экономических показателей деятельности;
- оформление документов по экономическому планированию деятельности предприятия.

### 1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

– экономику социальной сферы и ее особенности.

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 52 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов для заочного обучения</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
Итоговая аттестация	<b>Зачет</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов для заочного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Характеристика экономики отрасли, сущность организации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	1
	1. Роль и место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности. Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами и ее значение для будущей деятельности по специальности. Российская экономика, роль и место специалиста в условиях многообразия и равноправия разных форм собственности		
	2. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Экономика социальной сферы и ее особенности		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	5,5	2
1. Составление схемы: структура экономики страны			
<b>Тема 1.2 Сущность организации как основного звена экономики отрасли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2
	1. Организация - основное звено экономики. Организация – понятие и основные признаки. Классификации организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Структура организации.		
	2. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные организации. Основные характеристики и принципы функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленный группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>		5,5	2

	1.	Изучение ГК РФ ч.1: организационно-правовые формы организаций		
<b>Раздел 2 Ресурсы организации и показатели эффективности их использования</b>			<b>20,5</b>	
<b>Тема 2.1 Управление основными и оборотными средствами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0,25	2-3
	1.	Понятие основных средств, сущность и значение. Классификация основных средств. Учет и оценка основных средств. Виды износа основных средств. Амортизация основных средств. Формы воспроизводства основных средств. Показатели использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Пути повышения эффективности использования основных средств.		
	2.	Оборотные средства, оборотные фонды и фонды обращения. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств		
	3.	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Понятие инвестиций. Инвестиционный процесс и его значение. Источники инвестиций. Виды инвестиций. Показатели эффективности инвестиций и методика расчета. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя.		
	<b>Практическая работа № 1</b>		2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>		5,5	3
	1.	Решение типовых задач, по оценке эффективности использования основных и оборотных средств предприятия.		
<b>Тема 2.2 Трудовые ресурсы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0,25	2-3
	1.	Трудовые ресурсы: сущность и состав. Структура трудовых ресурсов. Основные задачи управления персоналом организации. Служба управления персоналом и основные направления ее деятельности. Планирование численности персонала. Показатели измерения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Резервы роста производительности труда.		
	2.	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Основные положения		



		оплаты труда. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Надбавки и доплаты. Основные элементы и принципы премирования в организации.		
		<b>Практическая работа № 2</b>	2	
		<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	5,5	2
	1.	Изучение статей Трудового кодекса в части оплаты труда.		
<b>Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2
	1.	Финансы организации их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов. Использование финансовых ресурсов. Показатели эффективности использования. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации.		
		<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	4,5	2
	1.	Подготовка сообщений на тему: Основные направления повышения эффективности использования финансовых ресурсов организации, Инвестиционный портфель организации		
<b>Раздел 3. Экономические показатели результатов деятельности организации</b>			<b>19,5</b>	
<b>Тема 3.1 Основные показатели деятельности организации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2-3
	1.	Сущность себестоимости и ее экономическое значение. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции (услуг), и методы их расчета. Смета затрат и методика ее составления.		
	2.	Калькуляция себестоимости отдельных видов продукции (услуг) и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	3.	Сущность прибыли, ее источники и виды. Значение и функции прибыли. Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли.		
	4.	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности и методика расчета.		
		<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	5,5	2-3
	1.	Составление схемы: структура экономики страны		

<b>Тема 3.2 Ценообразование в рыночных условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	2-3
	1.	Цена, ее значение. Функции цен. Ценовая политика организации. Этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Виды цен. Методы установления цен в рыночных условиях. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>		5,5	2-3
<b>Тема 3.3. Бизнес – планирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1.	Планирование как основа рационального функционирования организации. Основные принципы планирования. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Методологические основы планирования в организации.		
	2.	Показатели плана. Бизнес- план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес- плана.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>		6,5	2
	1.	Изучение содержания разделов «бизнес-плана».		
<b>Всего</b>			<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- многофункциональное устройство.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля (6-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2014.
2. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Ключковой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5415-9.

##### **Словари и справочники:**

1. Справочник экономиста предприятия: справочник / под ред. доц. Н.Б. Акуленко, С.Н. Кукушкина, доц. А.И. Кучеренко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 424 с.
2. Налоги. Словарь-справочник. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 240 с.
3. Борисов А. Б. Большой экономический словарь. – М.: Книжный мир, 1999. – 895 с.
4. Справочник директора предприятия / Под ред. М.Г. Лапусты. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 1998. – 784 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Боголюбов В.С. Экономика туризма / В.С. Боголюбов, В.П. Орловская. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие. – М.: Академия, 2012.
3. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия. – М.: Юнити, 2004.
4. Грузинов В. П., Грибов В. Д. Экономика предприятия. – М.: «Финансы и статистика», 2001.
5. Зайцев Н. Л. Экономика промышленного предприятия. – М.: Инфра – М, 2001.

6. Самойлович В.Г. Экономика предприятия / Под ред. Самойловича В.Г. (1-е изд.) учебник. – М.: Академия, 2009. - 224 с.
7. Сиротина Т.П. Экономика и статистика предприятия: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ. - 2008. – 200 с.
8. Экономика фирмы / Т.В. Муравьева, Н.В. Зиньковская, Н.А. Волкова, Г.Н. Лиференко. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2009.

**Электронные учебники:**

1. Сиротина Т.П. Экономика и статистика предприятия: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ. - 2008. – 200 с. – [Электронный ресурс].

**Справочная система:**

1. Гарант
2. Консультант-плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	Текущий контроль: практическая работа
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуального задания
<b>Знания:</b>	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	Текущий контроль: устный опрос
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуального задания
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуального задания
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуального задания Итоговый контроль: зачет
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуального задания Итоговый контроль: зачет
экономику социальной сферы и ее особенности	Текущий контроль: устный опрос