

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнетагильский экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат cb a5 d2 4a 0e 7f f4 f8 5d 8e  
Действителен с 13.11.2023 по 13.11.2028

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «Нижнетагильский  
экономический колледж»

В. И. Маркова

« 27 » февраля 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного  
обеспечения и социальной защиты**

для специальности – **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Нижний Тагил

2023

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

**Разработчики:**

**Организация-разработчик:**

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

**Разработчики:**

Сальникова Е. С., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

**Рассмотрено:**

На заседании Педагогического совета протокол № \_1\_ от «\_24\_» \_февраля\_20\_21\_ г.

**Согласовано:**

Начальник Управления Пенсионного фонда РФ в г. Серове и Серовском районе Свердловской области  
Прохорова И. В.

Начальник Управления социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области по г. Серову и Серовскому району  
Сафонова О. Л.

Руководитель ООО «Центр юридических консультаций»

Зубкова Е. С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования, в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в системе социального обеспечения. Опыт работы не требуется.

Для освоения профессионального модуля обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин ОП.01 «Теория государства и права», ОП.13 «Документационное обеспечение управления», ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Во время реализации программы модуля целесообразно рассматривать курс дисциплин: ОП.02 «Конституционное право», ОП.05 «Трудовое право», ОП.06 «Гражданское право», ОП.08 «Гражданский процесс», ОП.09 «Страховое дело».

Освоение модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

### **уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	Раздел 1. Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	86	28	4	30	58	30	108	-
ПК 1.2-5	Раздел 2. Осуществление установления, индексации и корректировки пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат.	106	40	10		66			-
ПК 6	Раздел 3. Осуществление социально-психологического общения в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.	191	18	6		173		-	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов								72
<b>Всего:</b>		<b>383</b>	<b>86</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>297</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов для заочного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</b>		86	
<b>МДК.01.01. Право социального обеспечения</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Определение профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в Общей части ПСО.	<b>Содержание</b>	12	
	1 <b>Понятие социального обеспечения и социального страхования.</b> Понятие социального обеспечения. Социальная защита и социальное обеспечение. Правовые основы государственного социального страхования в РФ.		1
	2 <b>Предмет и метод права социального обеспечения.</b> Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения.		2
	3 <b>Принципы права социального обеспечения.</b> Понятие принципов права социального обеспечения и их классификация. Содержание принципов права социального обеспечения.		2
	4 <b>Система и источники права социального обеспечения.</b> Система права социального обеспечения. Понятие и виды источников права социального обеспечения. Действие источников права социального обеспечения.		2-3
	5 <b>Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ.</b> Понятие инвалидности. Медико-социальная экспертиза. Социальная защита и реабилитация инвалидов.		2-3
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
<b>Тема 1.2.</b> Реформирование системы ПСО и пенсионной системы	<b>Содержание</b>	12	
	1 <b>История становления и развития системы ПСО.</b> Этапы развития социального и пенсионного обеспечения в период до 1917 года и в Советский период страны. Основные этапы современного реформирования системы ПСО. Нормативно – правовая база, регулирующая социальное и пенсионное обеспечения населения страны.		2-3
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>		58	
<b>РАЗДЕЛ 2. Осуществление установления, индексации и корректировки пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат.</b>		<b>106</b>	

<b>МДК.01.01. Право социального обеспечения</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении	<b>Содержание</b>	6	
	1 <b>Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении.</b> Понятие трудового стажа, его значение и классификация. Общий трудовой стаж. Страховой стаж. Специальный трудовой стаж (выслуга лет). Подтверждение страхового стажа.		2
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	
<b>Тема 2.2.</b> Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ.	<b>Содержание</b>	4	
	1 <b>Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ.</b> Понятие пенсий и их классификация. Государственное пенсионное страхование. Индивидуальный (персонифицированный) учёт в системе обязательного пенсионного страхования. Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в РФ.		2
<b>Тема 2.3.</b> Виды пенсий в соответствии с ФЗ	<b>Содержание</b>	4	
	1 <b>Пенсии по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».</b> Виды пенсий и круг лиц, имеющих право на пенсию по данному закону. Пенсии федеральным государственным служащим. Пенсии военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награждённым знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей. Пенсии нетрудоспособным гражданам.		2
	2 <b>Пенсии по ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ».</b> Понятие и виды трудовых пенсий. Трудовая пенсия по старости на общих основаниях. Пенсия по старости до достижения общеустановленного пенсионного возраста. Трудовая пенсия по инвалидности. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Определение, перерасчёт, индексация и корректировка размеров трудовых пенсий. Порядок назначения, перерасчёта размеров, выплаты и доставки трудовых пенсий. Порядок конвертации (преобразования) ранее приобретённых пенсионных прав.		2
	3 <b>Пенсии по Закону «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».</b> Круг лиц, имеющих право на пенсию по данному закону. Пенсия за выслугу лет. Пенсия по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца. Исчисление, повышение, изменение размера пенсии. Назначение и выплата пенсии.		3
	<b>Практическое занятие № 4</b>		2
<b>Тема 2.4.</b> Виды	<b>Содержание</b>	4	

социальных пособий	1	<b>Пособия в праве социального обеспечения.</b> Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения. Классификация пособий и методы определения их размеров.		2
	2	<b>Пособие по временной нетрудоспособности.</b> Понятие пособия по временной нетрудоспособности и общие правила его назначения. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.		2
	3	<b>Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.</b> Понятие и принципы обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Виды обеспечения и размеры выплат. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		2
	4	<b>Пособие по безработице.</b> Понятие и основания назначения пособия по безработице. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице. Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице.		2
	5	<b>Государственные пособия гражданам, имеющим детей.</b> Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учёт в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребёнка. Единовременное пособие при передаче ребёнка на воспитание в семью. Ежемесячное пособие по уходу за ребёнком.		2
	6	<b>Иные социальные пособия.</b> Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пособия вынужденным переселенцам. Пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом и привлекаемым к борьбе с терроризмом. Пособие на погребение.		2
	<b>Практическое занятие № 5</b>		2	
Тема 2.5. Государственная социальная помощь	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ.</b> Понятие и принципы социального обслуживания населения. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. Социальное обслуживание детей и подростков. Оплата социального обслуживания.		2

	2	<b>Государственная социальная помощь.</b> Понятие и виды государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг. Оказание государственной социальной помощи за счёт средств бюджетов субъектов РФ. Материально-бытовое обслуживание граждан для инвалидов и лиц, не имеющих средств к существованию. Протезно-ортопедическая помощь инвалидам		3
	<b>Практическое занятие № 6</b>		2	
<b>Тема 2.6.</b> Ежемесячные денежные выплаты.	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Ежемесячные денежные выплаты.</b> Общие положения. Ежемесячная денежная выплата ветеранам. Ежемесячная денежная выплата инвалидам. Ежемесячная денежная выплата Героям. Порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты.		2
<b>Тема 2.7.</b> Льготы и компенсации в праве социального обеспечения.	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Льготы и компенсации в праве социального обеспечения.</b> Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения. Льготы для многодетных семей. Льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и виды компенсационных выплат. Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребёнком до 3 лет и жёнам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.		2
	<b>Практическое занятие № 7</b>		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b>			66	
<b>Курсовая работа (проект)</b>			(30)	
<b>Учебная практика</b>			(108)	
<b>РАЗДЕЛ 3. Осуществление социально-психологического общения в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.</b>			<b>191</b>	
<b>МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Психологические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Возрастная периодизация. Этапы жизни по Эриксону.</b> Этапы жизни: детство, отрочество, юность, зрелость, старость.		2
	2	<b>Физиологические и психологические изменения, связанные со старением.</b> Основы геронтологии, изменения познавательных процессов, физиологических процессов организма, роль гормональной системы в процессе старения		2
	3	<b>Психологическая теория старения.</b> Сущность теории, история становления		2
	<b>Практическое занятие № 8</b>		1	

<b>Тема 3.2.</b> Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Ощущение и восприятие Представление.</b> понятие об ощущениях, измерение и изменение ощущений, восприятие его виды и свойства, законы восприятия, функции воображения, воображение и органические процессы		2
	2	<b>Память и мышление</b> виды памяти и их особенности, индивидуальные различия памяти у людей, теории и законы памяти, формирование и развитие памяти, природа и виды мышления, особенности творческого мышления, теории мышления в психологии, развитие мышления, речь как инструмент мышления, соотношение мышления и речи		2-3
	3	<b>Внимание и эмоции</b> явления и определение внимания, психологические теории внимания, развитие внимания, виды и роль эмоций в жизни человека, психологические теории эмоций, эмоции и личность		2-3
<b>Практическое занятие № 9</b>		1		
<b>Тема 3.3.</b> Личность и социальная психология.	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Общие основы учения о личности</b> понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», феномены, механизмы и направления социализации личности, современные теории о личности, проблема устойчивости личности, формирование и развитие личности		2
	2	<b>Темперамент. Характер. Способности и задатки</b> понятие о способностях, способности, задатки и индивидуальные различия людей, природа человеческих способностей, развитие способностей, типы темпераментов, свойства темперамента, темперамент и личность, типология характеров, формирование характера, личность и характер человека, волевая регуляция поведения, мотивация и личность		3
<b>Практическое занятие № 10</b>		1		
<b>Тема 3.4.</b> Общение в социальной среде	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Социально – психологические основы общения</b> феноменология общения, компоненты и средства общения, практические проблемы оптимизации общения, техника и приемы общения		2-3
	2	<b>Механизмы взаимоотношения в общении (инвалидность и общество)</b> феноменология межличностных отношений, инвалидность и общество, совместимость и срабатываемость		3
<b>Практическое занятие № 11</b>		1		
<b>Тема 3.5.</b> Социальная психология группы и	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Малые группы. Понятие «коллектив»</b>		2-2

коллектива.		феноменология малых групп и коллектива, возникновение и развитие группы, процесс группового функционирования, эффективность групповой деятельности		
	2	<b>Лидерство и руководство</b> типы лидера, ответственность за принятие решений, стили руководства.		2
	3	<b>Конфликты в малой группе</b> феноменология конфликта, коррекция и управление конфликтом, методы преодоления конфликтов и стресса, технология ведения беседы консультантом		2-3
	<b>Практическое занятие № 12</b>		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3</b>			173	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) № 1</b>			<b>(144)</b>	
<b>Всего</b>			<b>383</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- сменные наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

#### **МДК.01.01 Право социального обеспечения**

1. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6012-9.

#### **МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности**

2. Серезко Т.А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для СПО / Т.А. Серезко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. – М.: Юрайт, 2017. – 282 с.

**Словари и справочники:**

#### **МДК.01.01 Право социального обеспечения**

3. Агешкина Н.А. Справочник по льготам, выплатам, пособиям и компенсациям / Н.А. Агешкина, Е.А. Турсина, О.В. Шашкова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2015. – 186 с.
4. Чурилов Ю.Ю. Платное и бесплатное социальное обслуживание в современной России: справочник для граждан / Ю.Ю. Сурилов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 320 с.
5. Нариньяни А. Популярный юридический справочник / А. Нариньяни, А. Довлатова. – М.: Энтраст Трединг, 2015. – 288 с.

**Дополнительная литература:**

#### **МДК.01.01 Право социального обеспечения**

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения (7-е изд., перераб.) учебник. – М.: Академия, 2015.
2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения (4-е изд., испр.) учебник. М.: Академия, 2009.
3. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. – 3-е изд., испр., доп. – М.: Академия, 2008. – 176 с.
4. Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Право социального обеспечения: Схемы. Комментарии. учебное пособие. – М.: Юриспруденция, 1999. – 192 с.



5. Право социального обеспечения (конспект лекций). – М.: Издательство ПРИОР, 1999. – 144 с.

#### **МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности**

1. Андреева Г. М. Социальная психология. Учебник для вузов. – М.: Аспект-Пресс, 2001.
2. Конфликтология Учебник. / А.К. Кибанов, Н.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. – М.: Инфра, 2005.
3. Майерс Д. Социальная психология. Пер. с англ. – СПб. Питер, 1997.
4. Медведева Г.П. Деловая культура (1-е изд.) учебник. – М.: Академия, 2011. - 272 с.
5. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами. – М.: Академия, 2009. – 288 с.
6. Психология. Учебник. Под ред. А. А. Крылова. – М.: ПБОЮЛ М.: А. Захарова, 2001.
7. Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е. Психология. – Ростов н/Дону: Феникс, 2000.
8. Сухов А.Н. Социальная психология (9-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2011. -240 с.

#### **Интернет – ресурсы**

##### **МДК.01.01 Право социального обеспечения**

1. <http://nsportal.ru/>- Социальная сеть работников образования «Наша сеть»
2. <http://pedsovet.org/>- Педсовет, Персональный помощник педагога
3. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального собрания РФ
4. <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт государственной думы федерального собрания
5. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ
6. <http://www.edu.ru> – федеральный портал Российское образование
7. <http://www.ffoms.ru> – федеральный фонд обязательного медицинского страхования
8. <http://www.fss.ru> – фонд социального страхования РФ
9. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
10. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ
11. <http://www.pfrf.ru> – Пенсионный фонд РФ

#### **Пакеты прикладных профессиональных программ:**

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс» / правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант» / правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед началом обучения, учащиеся знакомятся с общей структурой модуля, его контрольными показателями и контрольными точками. В образовательном процессе кроме традиционных методов обучения используются технология проблемного обучения, метод проектов и др. инновационные технологии, основанные на деятельностном подходе.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках

профессионального модуля. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно. Весь образовательный процесс сопровождается личностно-ориентированным подходом, где большое значение уделяется самостоятельной работе учащихся, а также групповым и индивидуальным консультациям педагога.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:** высшее профессиональное образование, соответствующее профилю данного модуля и специальности «Право и организация социального обеспечения».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Педагогический состав:** дипломированные специалисты, имеющие высшее профессиональное образование – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Право социального обеспечения»; «Организация работы органов социального обеспечения»; «Основы психологических знаний о личности инвалида и лиц пожилого возраста»;

**Специалисты предприятия:** дипломированные специалисты, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- анализ нормативно-правовой документации по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан;</li> <li>- обоснование выбора нормативно-правовой базы для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> </ul>	<p>Выполненная практическая работа</p> <p>Наблюдение за организацией профессиональной деятельностью</p>
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- использование нормативно-правовой документации по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.</li> </ul>	<p>Выполненная практическая работа</p> <p>Наблюдение за организацией профессиональной деятельностью</p>
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и анализ пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат гражданам;</li> <li>- определение и назначение мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;</li> <li>- обоснование выбора нормативно-правовой базы для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> </ul>	<p>Выполненная практическая работа</p> <p>Наблюдение за организацией профессиональной деятельностью</p>
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других	назначение, перерасчет, перевод, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные	<p>Выполненная практическая работа</p> <p>Наблюдение за организацией профессиональной</p>

социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	технологии;	деятельностью
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- формирование дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; - подготовка дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат для хранения; - передача дел в архив.	Выполненная практическая работа  Наблюдение за организацией профессиональной деятельностью
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - обоснование выбора нормативно-правовой базы для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Выполненная практическая работа  Наблюдение за организацией профессиональной деятельностью

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам Психологическое анкетирование, собеседование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

личностного развития.		образовательной программы Защита курсовой работы
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные ресурсы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам Защита курсовой работы
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и специалистами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в системе права социального обеспечения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 11.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- проявление делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- знание положений Кодекса профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения.	интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в период прохождения практики