

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнетагильский экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат cb a5 d2 4a 0e 7f f4 f8 5d 8e
Действителен с 13.11.2023 по 13.11.2028

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧПОУ «Нижнетагильский
экономический колледж»

В.И. Маркова

« 27 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

для специальности – **40.02.04 Юриспруденция**

Нижний Тагил
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Разработчик:

Баштовой Н. В., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none">- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;- оперировать юридическими понятиями и категориями;- применять на практике нормы различных отраслей права;- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	<ul style="list-style-type: none">- понятие, типы и формы государства и права;- роль государства в политической системе общества;- система права Российской Федерации и ее элементы;- формы реализации права;- понятие и виды правоотношений;- виды правонарушений и юридической ответственности;- основы правового государства и гражданского общества;- основные типы современных правовых систем;- классификация социальных норм современного общества;- структура и классификация норм права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	128
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	4
самостоятельная работа	116
Промежуточная аттестация	экзамен

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА		13,5	
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	0,5	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 1.2. Происхождение государства	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
	Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.		
	Практическое занятие № 1. Сравнительный анализ теорий происхождения государства.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 1.3. Происхождение права	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения		
	Самостоятельная работа	5	
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА		36	
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства		

	Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки		ОК 05 ПК 1.1
	Практическое занятие № 2 Сравнительный анализ основных концепций понимания государства		
	Самостоятельная работа	5	
Тема 2.2. Функции государства	Содержание учебного материала		
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	Практическое занятие № 3. Реализация основных функций современного государства.		
	Самостоятельная работа	5	
Тема 2.3 Механизм государства	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	2. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.		
	Практическое занятие № 4 (семинар) Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.	0,5	
	Самостоятельная работа	5	
Тема 2.4. Формы государства	Содержание учебного материала		
	1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская).	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 05,

	<p>Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики.</p> <p>2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.</p>		<p>ОК 06 ПК 1.1</p>
	<p>Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.</p>	0,5	
	<p>Самостоятельная работа</p>	5	
<p>Тема 2.5. Государство в политической системе общества</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	0,5	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1</p>
	<p>Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	5	
<p>Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1</p>
	<p>Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	5	
<p>Тема 2.7. Государство и личность</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 01,</p>
	<p>Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как</p>		

	<p>предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.</p>		<p>ОК 02, ОК 06 ПК 1.1</p>
	Самостоятельная работа	5	
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА		78,5	
Тема 3.1. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала		<p>ОК 01, ОК 02 ПК 1.1</p>
	<p>Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.</p>		
	Самостоятельная работа	5	
Тема 3.2. Понятие и сущность права	Содержание учебного материала		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1</p>
	<p>Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.</p>	0,5	
	Практическое занятие № 7	0,5	
	Самостоятельная работа	5	
Тема 3.3. Источники и формы права	Содержание учебного материала		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2</p>
	<p>1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.</p>	0,5	

	2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.		
	Практическое занятие № 8. Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам	0,5	
	Практическое занятие № 9. Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов		
	Самостоятельная работа	5	
Тема 3.4. Правотворчество	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	0,5	
	Самостоятельная работа	5	
Тема 3.5. Систематизация законодательства	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации	0,5	
	Самостоятельная работа	5	
Тема 3.6. Норма права	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.	0,5	
	2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.		
	Практическое занятие № 10 Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации	0,5	
	Практическое занятие № 11 Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.		

	Самостоятельная работа	5	
Тема 3.7. Система права	Содержание учебного материала	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права		
	Практическое занятие № 12 Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права		
	Самостоятельная работа	5	
Тема 3.8. Типы права и основные Правовые семьи мира	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.		
	Практическое занятие № 13 Сравнительный анализ правовых семей современности		
	Самостоятельная работа	5	
Тема 3.9. Правоотношения	Содержание учебного материала	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. 2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.		

	<p>Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции</p>		
	<p>Практическое занятие № 14 Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.</p>	0,5	
	<p>Самостоятельная работа</p>	5	
<p>Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2</p>
	<p>1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины</p>	0,5	
	<p>2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности</p>		
	<p>Практическое занятие № 15 Решение задач на определение состава правонарушения</p>		
	<p>Практическое занятие № 16 Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения</p>	0,5	
	<p>Самостоятельная работа</p>	5	
<p>Тема 3.11. Реализация права</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2</p>
	<p>Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов</p>	0,5	

	Практическое занятие № 17 Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов		
	Самостоятельная работа	5	
Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	Содержание учебного материала	0,5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.		
	Практическое занятие № 18 Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования		
	Самостоятельная работа	5	
Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала	0,5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.		
	Самостоятельная работа		
		5	
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.		
	Самостоятельная работа		
		5	
Промежуточная аттестация (экзамен)			
Всего:		128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по дисциплине. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, указанные далее.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Гриценко М.В. Теория государства и права (6-е изд., испр. и доп.) учебник. – М.: Академия, 2010. - 224 с.
2. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права. Учебное пособие. – 3-е изд., стер. – М.: «Академия», 2007.
3. Комаров С. А., Малько А. В. Теория государства и права. Учебно-методическое пособие. Краткий учебник для вузов. – М.: Изд. НОРМА, 2001.
4. Летушева Н.И., Летушева М.В. Теория государства и права. Учебник. – М.: «Академия», 2007.
5. Основы государства и права. Учебник. З. Г. Крылова, Э. П. Гаврилов, В. И. Гуреев и др. Под ред. З. Г. Крыловой. – М.: Высшая школа, 2001.
6. Мелехин А.В. Теория государства и права: Учебное пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М., 2005. – 250 с. - [Электронный ресурс].
7. Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5371-8.
8. Чепурнова Н.М., Серёгин А.В. Теория государства и права: Учебное пособие. – М.: ЕАОИ, 2007. – 465 с. - [Электронный ресурс].

Интернет – ресурсы

1. <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
2. www.consultant.ru - Консультант Плюс правовая база.
3. www.duma.gov.ru – Государственная Дума РФ.
4. www.constitution.ru – Конституция РФ.

5. www.minjust.ru – Министерство юстиции РФ.
6. www.udprf.ru – Управление делами Президента РФ.
7. www.hro.org – Права человека и безопасность общества.
8. www.echr.ru – СМИ о правах человека.

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс».
2. «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. 	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

<p>государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
---	--	--