

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнетагильский экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат cb a5 d2 4a 0e 7f f4 f8 5d 8e  
Действителен с 13.11.2023 по 13.11.2028

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ЧПОУ «Нижнетагильский  
экономический колледж»  
В.И. Маркова  
« 20 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

для специальности – **40.02.04 Юриспруденция**

Нижний Тагил  
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция.

**Организация-разработчик:**

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

**Разработчик:**

Химков А. Е., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять нормативные правовые акты при решении практических ситуаций;</li><li>- классифицировать источники семейного права, определять их юридическую силу;</li><li>- оперировать семейно-правовыми понятиями и категориями;</li><li>- составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li><li>- толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы семейного права;</li><li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li><li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</li><li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формы защиты прав граждан;</li><li>- виды и порядок гражданского судопроизводства;</li><li>- правила составления юридических документов;</li><li>- основные понятия и источники семейного права;</li><li>- содержание основных институтов семейного права</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>90</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>8</b>
практические занятия	<b>4</b>
самостоятельная работа	<b>78</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Понятие, предмет и метод семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Семейное право в системе юридических наук. История развития семейного права.		
	2. Определение понятия семейного права. Предмет семейного права: отношения, составляющие предмет семейного права. Метод семейного права: императивность и дозволенность.		
	3. Принципы семейного права: принцип признания брака, заключенного только в органах ЗАГС. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Принцип равенства прав супругов в семье. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию. Принцип приоритета семейного воспитания детей. Принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи.		
	4. Определение семьи. Типы семей. Социальные функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, регенеративная, образовательно-воспитательная, первоначального социального контроля, рекреативная, духовного общения, социально-статусная, психотерапевтическая.		
5. Отграничение семейного права от гражданского права: общее и различие. Взаимодействие отраслей как соотношение общих и специальных норм.			

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Составить таблицу для систематизации учебного материала по теме: Принципы семейного права.</p> <p>2. Составить схему отношений, регулируемых семейным правом в соответствии со ст. 2 Семейного кодекса РФ.</p> <p>3. Выделить принципы семейного права, предусмотренные ст. 1 и другими статьями Семейного кодекса РФ.</p> <p><b>Темы для самостоятельного изучения</b></p> <p>1. Отграничение семейного права от гражданского права</p> <p>2. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права</p>	7	
<p><b>Тема 1.2.</b></p> <p><b>Система и источники семейного права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Система семейного права: общая и специальная части</p>	0,5	<p>ОК 01, ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>
	<p>2. Источники семейного права: Семейный кодекс и иные федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные нормативные акты. Гражданский кодекс РФ как источник семейного права</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	7	
<p><b>Тема 1.3.</b></p> <p><b>Семейные правоотношения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Семейное правоотношение. Структура семейного правоотношения: субъекты, объекты и содержание.</p>	1	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>
	<p>Правоспособность и дееспособность в семейном праве: понятие, возникновение, содержание. Полная и частичная дееспособность.</p>		
	<p>3. Юридические факты в семейном праве: понятие, виды, значение.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Используя ст. 3-6 СК РФ, составить схему источников российского семейного права;</p> <p>2. Ответить на вопросы: в чьем ведении находится семейное законодательство; в каких случаях законы субъектов Российской Федерации могут регулировать семейные отношения; когда к семейным отношениям применяется гражданское законодательство.</p>	8	<p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.2</p>

	<p>3. Перечислить особенности семейных правоотношений;</p> <p>4. Выполнить схему классификации всех видов юридических фактов;</p> <p>5. Перечислить способы защиты семейных прав;</p> <p>6. Определить, на какие правоотношения распространяется срок исковой давности и другие сроки;</p> <p>7. Выявить особенности ответственности в семейном праве.</p>		
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 2.1. Институт брака в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	<p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p>
	1. Определение брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака.		
	2. Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Юридические последствия прекращения брака.		
	3. Признание брака недействительным. Основания и юридические последствия признания брака недействительным		
	<b>Практическое занятие № 1</b>	0,5	
<b>Самостоятельная работа</b>	8		
<p>1. Дать определение понятий брака, фиктивного брака;</p> <p>2. Перечислить условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака;</p> <p>3. Назвать лиц, которые могут подать заявление о признании брака недействительным</p> <p><b>Темы для самостоятельного изучения</b></p> <p>1. Брачный договор как новый институт семейного права.</p> <p>2. Брак и его юридическое значение</p>			
<b>Тема 2.2. Правовое положение супругов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01
	1. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов.		ОК 03
	2. Режимы имущества супругов Законный режим имущества супругов. Договорный		ОК 05
			ОК 06



	режим имущества супругов (брачный договор).		ОК 07
	3. Ответственность супругов по обязательствам		ОК 09
	<b>Практическое занятие № 2</b>	0,5	ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Перечислить личные неимущественные права и обязанности супругов, регулируемые семейным законодательством; 2. Уточнить, при каких условиях имущество супругов является их общей или раздельной собственностью; 3. Пояснить, какие условия могут быть включены в брачный договор и какова его форма. 4. Составить проект алиментного соглашения между супругами	8	ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>Темы для самостоятельного изучения</b> 1. Понятие и правовая природа брака. 2. Личные права и обязанности супругов.		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Правоотношения родителей и детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	1. Установление происхождения детей: порядок; обстоятельства, имеющие значение для установления. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия. Запись родителей ребенка	1	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	2. Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей. Защита прав детей.		ПК 1.1
	3. Права и обязанности родителей. Споры о детях. Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.		ПК 1.2
	<b>Практическое занятие № 3</b>	1	ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Определить способы установления материнства и отцовства, в том числе при применении искусственных методов репродукции человека; 2. Изложить схематически личные неимущественные и имущественные права родителей и детей; 3. Выявить различия между институтами лишения родительских прав и ограничения	8	

	<p>родительских прав.</p> <p><b>Темы для самостоятельного изучения</b></p> <p>1. Правоотношения родителей и детей</p> <p>2. Лишение родителей родительских прав и ограничение родительских прав</p>				
<p><b>Тема 2.4.</b></p> <p><b>Алиментные обязательства членов семьи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общие положения об алиментных обязательствах: понятие алиментов; основания возникновения алиментных обязательств; характер алиментных обязательств. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов.</p> <p>2. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей</p> <p>3. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.</p> <p>4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>5. Алиментные обязательства других членов семьи: нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, бабушек и дедушек и др</p>	1	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 4</b></p>			1	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Изучить алиментные обязательства других членов семьи</p> <p>2. Изложить в виде таблицы условия, основания возникновения и субъектов алиментных обязательств;</p> <p>3. Перечислить особенности алиментного соглашения как сделки;</p> <p>4. Ответить на вопрос, когда прекращаются алиментные обязательства.</p> <p><b>Темы для самостоятельного изучения</b></p> <p>1. Основания возникновения алиментных обязательств</p> <p>2. Форма, содержание и порядок заключения брачного договора.</p>	8			
	<p><b>Тема 2.5.</b></p> <p><b>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		1	<p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
		<p>1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p>			
		<p>2. Формы устройства. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления (удочерения). Отмена усыновления. Опекa и</p>			

	попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья		ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>Практическое занятие № 5</b>	1	
	1. Решение практических ситуаций, связанных с усыновлением, установлением опеки и попечительства; составление договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Определить перечень лиц, которые могут быть усыновителями, опекунами, попечителями, приемными родителями; 2. Сравнить правовые последствия усыновления детей, передачи детей под опеку (попечительство), в приемную семью; 3. Перечислить особенности договора, заключаемого между приемными родителями и органами опеки и попечительства. <b>Темы для самостоятельного изучения</b> 1. Правовые формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. 2. Приемная семья как новый институт семейного права. 3. Защита прав ребенка 4. Осуществление и защита семейных прав. 5. Обеспечение безопасности несовершеннолетних граждан семейно-правовыми средствами 6. Опека и попечительство в праве РФ.	8	
<b>Тема 2.6. Акты гражданского состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Акты гражданского состояния: рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина.		
	2. Законодательство об актах гражданского состояния. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния	8	ПК 1.2 ПК 1.3
<b>Тема 2.7. Правовое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ОК 02
	1. Источники правового регулирования семейных отношений с участием		

<b>регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента</b>	иностранцев граждан и лиц без гражданства. 2. Форма, порядок и условия заключения и расторжения брака с участием иностранцев граждан и лиц без гражданства. 3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. 4. Родительские правоотношения с участием иностранного элемента. 5. Усыновление в международных частнопровых отношениях.		ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Определить условия и порядок заключения брака с участием иностранцев граждан на территории Российской Федерации; 2. Ответить на вопрос, каким образом гражданин РФ, проживающий за пределами РФ, вправе расторгнуть брак с иностранным гражданином; 3. Перечислить схематично права несовершеннолетних детей, предусмотренные Конвенцией ООН о правах ребенка; 4. Выделить особенности усыновления российских граждан иностранцами	8	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по дисциплине. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, указанные далее.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Антокольская М. В. Семейное право. Учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2001.
2. Гомола А.И. Семейное право: учебник для студентов учреждений СПО / А.И. Гомола, И.А. Гомола. – 12-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2017. – 176 с.
3. Гомола А.И. Семейное право (5-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2008.
4. Гомола А.И. Семейное право (7-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2011. – 128 с.
5. Гомола А.И. Семейное право. Учебное пособие. – 2-е изд., испр. – М.: «Академия», 2004.
6. Муратова С. А. Семейное право. Учебное пособие. Нормативные акты. – М.: Юриспруденция, 2001.
7. Пчелинцева Л. М. Семейное право России. – М.: Изд. Норма, 2000

#### **Словари и справочники:**

1. Нариньяни А. Популярный юридический справочник / А. Нариньяни, А. Довлатова. – М.: Энтраст Трединг, 2015. – 288 с.

#### **Электронные учебники:**

1. Рузакова О.А. Семейное право: Учебное пособие, руководство по изучению дисциплины, практикум по курсу, тесты по курсу, программа по курсу / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М., 2004. – 200 с. - [Электронный ресурс].

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.gov.ru/>
2. <http://civil.consultant.ru/elib/books/>
3. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>

**Пакеты прикладных профессиональных программ:**

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант» / правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
- формы защиты прав граждан; - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения зачета
- правила составления юридических документов;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.	оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения зачета
- виды и порядок гражданского судопроизводства;	демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения зачета
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	Использование метода контрольного задания с целью определения практических и интеллектуальных навыков
- толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы семейного	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов,

<p>права; - применять нормативные правовые акты при решении практических ситуаций;</p>	<p>компьютерных технологий.</p>	<p>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения зачета</p>
<p>- составлять брачный договор и алиментное соглашение;</p>	<p>- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации -определение недостающих документов и сроков их предоставления - правильность оформления документов</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения зачета</p>
<p>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике</p>	<p>наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения зачета</p>
<p>классифицировать источники семейного права, определять их юридическую силу; - оперировать семейно-правовыми понятиями и категориями; –</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; -проявление толерантности в процессе общения. - демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения зачета</p>