

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнетагильский экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат сb a5 d2 4a 0e 7f f4 f8 5d 8e  
Действителен с 13.11.2023 по 13.11.2028

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ЧПОУ «Нижнетагильский  
экономический колледж»  
В.И. Маркова  
« 20 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности – **40.02.04 Юриспруденция**

Нижний Тагил  
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция

**Организация-разработчик:**

ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

**Разработчик:**

Дягилев М. В., преподаватель ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>

ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.–	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;
ПК 1.2.	- анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>8</b>
практические занятия	<b>4</b>
самостоятельная работа	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Введение</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1. Философия, ее смысл и функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01
	1. Философия как универсальное теоретическое мировоззрение. Основной вопрос философии.		ОК 02
	2. Основные категории и понятия философии: бытие, материя, сознание, познание, общество, культура.		ОК 04
	3. Роль философии в жизни человека и общества.		ОК 05
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	ОК 06
	Рассмотреть понятие мудрости. Составить собственное определение мудрости.		ОК 09
<b>Раздел 1. Онтология и теория познания</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1. Бытие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01
	1. Основные формы и диалектика бытия: бытие вещей (тел), процессов, человека, духовного, социального.		ОК 02
	2. Субстанция как философская категория.		ОК 04
	3. Понятие материи. Строение, атрибуты материи.		ОК 05
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	ОК 06
	Подготовка к семинару. Выполнение творческих заданий.		ОК 09
<b>Тема 1.2. Познание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02
	1. Сущность и формы познания.		ОК 04, ОК 05
	2. Единство чувственного и рационального в познании.		ОК 06, ОК 09
	3. Особенности, уровни и методы научного познания.		
<b>Самостоятельная работа</b>	5		
	Подготовка к семинару.		

<b>Тема 1.3. Картина мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Особенности религиозной картины мира. Философия и религия.		
	2. Основные принципы научной картины мира. Философия и наука.		
	3. Этические нормы и ценности науки, социальная ответственность ученого.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Анализ проблем, связанных с использованием достижений техники и технологий.		
	2. Дискуссия «Наука и техника: друзья или враги человечества?»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
Подготовка к дискуссии.			
<b>Раздел 2. Человек и общество</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.1. Общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Философское понимание общества. Основные сферы общества.		
	2. Общество в историческом развитии. Человечество перед лицом глобальных проблем.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Разработка путей решения современных глобальных проблем.	1	
	2. Семинар «Модель идеального общества».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	Подготовка к семинару.		
<b>Тема 2.2. Культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие и функции культуры. Материальные и духовные ценности культуры.		
	2. Культура и цивилизация.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Культура личности. Создание портрета культурного человека.	1	
	2. Презентация современных молодежных субкультур.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	Работа с дополнительными источниками информации, разработка презентации.		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>Личность</b>	1. Понятие личности. Условия формирования личности: единство биологического и социального.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	2. Нравственные основы и ценности личности.		
	3. Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Анализ проблемы свободы воли.		
	2. Защита исследовательского проекта «Предназначение человека, смысл его жизни».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
Разработка исследовательского проекта «Предназначение человека, смысл его жизни».			
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

1. - рабочее место преподавателя;
2. - комплект учебно-методических материалов.

**Технические средства обучения:**

3. - компьютер с программным обеспечением;
4. - экран и мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по дисциплине. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, указанные далее.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО / А.А. Горелов. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 320 с.
2. Горелов А.А. Основы философии (10-е изд., стер.). Учебник. – М.: «Академия», 2011. - 256 с.
3. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М.: «Академия», 2007.
4. Канке В. А. Философия Исторический и систематический курс. Учебник для вузов. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Издательско-книготорговый дом «Логос», 2002.
5. Мировоззрение: человек в поисках истины и реальности. / Гудинг Д., Леннокс Дж./ Пер. с англ. Т.В. Барчуновой. – Ярославль: «Норд», 2004. Т. 2. Кн. 1. – 384 с.
6. Мировоззрение: человек в поисках истины и реальности. / Гудинг Д., Леннокс Дж./ Пер. с англ. Т.В. Барчуновой. – Ярославль: «Норд», 2004. Т. 2. Кн. 2. – 480 с.
7. Радугин А. А. Философия. Курс лекций. – М.: Центр, 1997.
8. Философия. Учебное пособие для вузов. Отв. ред. док. фил. н., проф. В. П. Кохановский. Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2001.
9. Хрестоматия по философии. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. Составители: проф., д. ф. н. П. В. Алексеев, доц., к. ф. н. А. В. Панин. – Москва: «Проспект

**Словари и справочники:**

1. Современная западная философия: Словарь / Сост.: Малахов В.С., Филатов В.П. – М: Политиздат, 1991. – 414 с.
2. Философский словарь. Под ред. М.\М. Розенталя и П.Ф. Юдина. - М.: Издательство политической литературы, 1963. – 544 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.philosophy.ru/>
2. <http://intencia.ru/>
3. <http://anthropology.ru/ru/index.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p>Знает и понимает основные категории и понятия философии: «субстанция», «бытие», «материя», «сознание», «движение», «пространство», «время»;</p> <p>- Знает основные функции философии и может объяснить роль философии в обществе, и в жизни человека; отличие философии от других наук;</p> <p>Понимает сущность свободы и ответственности личности;</p> <p>Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания;</p> <p>Знает методы и формы познания их отличительные особенности;</p> <p>Понимает роль науки в современном обществе;</p> <p>Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Текущий контроль: беседа, письменный опрос, устный опрос, тестирование</p> <p>Итоговый контроль: зачёт.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>	<p>Самостоятельно анализирует и выделяет сущность и взаимосвязь основных категорий философии</p> <p>Создает проекты решений различных политических и социальных проблем.</p> <p>Определяет методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий.</p> <p>Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Текущий контроль: практическая работа, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен.</p>