Министерство образования Свердловской области
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнетагильский экономический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Маркова Вероника Ивановна
Сертификат cb a5 d2 4a 0e 7f f4 f8 5d 8e
Действителен с 13.11.2023 по 13.11.2028

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ "Нижнетагильский экономический колледж"
В.И. Маркова
« 10 » апреля 20 26 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности Частного профессионального образовательного учреждения «Нижнетагильский экономический колледж» в 2025 году

Нижний Тагил
2026

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 4

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 4

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 4

1.2 Структура и органы управления образовательной организацией 5

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 7

2.1 Основные образовательные программы 7

2.2 Содержание основных образовательных программ 8

2.3 Состояние и результативность воспитательной работы 12

2.4 Востребованность выпускников 12

2.5 Учебно-методическое обеспечение 15

2.6 Библиотечно-информационное обеспечение 15

2.7 Кадровое обеспечение 16

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 17

4. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 18

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет содержит результаты проведения самообследования, проводимого в Частном профессиональном образовательном учреждении «Нижнетагильском экономическом колледже» по результатам работы в 2025 году.

Настоящий отчет составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года, № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года, № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года, № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации: Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижнетагильский экономический колледж»

Сокращённое наименование: ЧПОУ «Нижнетагильский экономический колледж»

Учредителем колледжа является:

Юридическое лицо - Общество с ограниченной ответственностью «Объединение «Элита».

Адрес: 622001, Российская Федерация, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Ленина, дом 36.

Телефон 8 (3435) 41-39-88

Сайт https://elita-nt.express/

Электронная почта: elita@e-tagil.ru

Юридический адрес колледжа: 622001, Свердловская область, город Нижний Тагил, пр. Ленина, 36.

Почтовый адрес колледжа: 622001, Свердловская область, город Нижний Тагил, пр. Ленина, 36.

Фактический адрес ведения образовательной деятельности:

622036, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Новострой, д.20а

Телефон (3435) 41-79-22; 42-06-68

Адрес электронной почты: ntek@e-tagil.ru

Адрес официального сайта: http://www.ntek-nt.ru/

Директор колледжа: **Маркова Вероника Ивановна**

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), другими нормативными правовыми актами, Уставом Колледжа.

Колледж имеет бессрочную государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 25 сентября 2015 г., регистрационный номер № Л035-01277-66/00276031 и свидетельство о государственной аккредитации от 12 марта 2019 г., регистрационный номер № А007-01277-66/01148810, выданного Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

1.2 Структура и органы управления образовательной организацией

Колледж обладает установленной законодательством об образовании автономностью и академическими свободами, самостоятельно определяет пути и направления своего развития и реализации профессиональных образовательных программ. Он самостоятельно организует и осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, финансовую, хозяйственную и иную деятельность в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и собственным Уставом.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначалие обеспечивается в рамках деятельности Директора.

Высшим органом управления Колледжа является Единственный Учредитель. Основной функцией высшего органа управления Колледжа является обеспечение уставных целей, в интересах которых он был создан.

Структуру органов управления Колледжем образуют:

- директор Колледжа;
- общее собрание работников и обучающихся Колледжа;
- педагогический совет Колледжа.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Директор Колледжа назначается Учредителем на основании заключенного трудового договора сроком на пять лет. Директор Колледжа подотчетен Учредителю.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Колледжа созывается общее собрание работников и обучающихся Колледжа.

К компетенции общего собрания относятся:

1. рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развитие учебно-методической и материально-технической базы оснащенности Колледжа;
2. рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Колледжа;

3. обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Колледже и мероприятия по ее укреплению;

4. рассмотрение вопросов по охране прав интересов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников Колледжа.

В педагогический совет Колледжа входят представители администрации Колледжа и педагогические работники Колледжа.

К компетенции педагогического совета Колледжа относятся:

1. рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Колледже;

2. внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Колледжа государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры и имеет структурные подразделения, как непосредственно участвующие в образовательном процессе, так и обеспечивающие их.



Документационное обеспечение управления в Колледже ведется в соответствии с номенклатурой дел Колледжа.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Основные образовательные программы

Колледж реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования:

№ п/п	*код*	*название специальности*	*квалификация специалиста среднего звена*
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
2	38.02.06	Финансы	Финансист
3	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
5	40.02.04	Юриспруденция	Юрист

По состоянию на 31 декабря 2025 года контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 230 чел., в сравнении с предыдущим периодом общий контингент студентов увеличился на 5,5 %.

Распределение контингента по специальностям и курсам представлено в следующей таблице:

Сведения о контингенте обучающихся

Специальность	*Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения*	*1 курс (групп/человек)*	*2 курс (групп/человек)*	*3 курс (групп/человек)*	*4 курс (групп/человек)*	*Всего обучающихся (групп/человек)*
Банковское дело	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования/заочная	0/0	1/1	0/0		1/1
Банковское дело	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования/ заочная	2/3	1/1	2/2	3/3	8/9
Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования/заочная	0/0	0/0	2/11		2/11
Право и организация социального обеспечения	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования/ заочная	0/0	0/0	6/28	3/20	9/48

Финансы	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования/заочная	3/8	2/2	0/0		5/10
Финансы	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования/ заочная	4/10	1/1	4/4	1/1	10/16
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования/заочная	3/7	4/5	3/4		10/16
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования/ заочная	5/7	1/1	3/5	2/2	11/15
Юриспруденция	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования/заочная	4/29	4/16	0/0		8/45
Юриспруденция	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования/ заочная	3/27	6/32	0/0	0/0	9/59
Итого:		24/91	20/59	20/54	9/26	73/230

Также Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования.

2.2 Содержание основных образовательных программ

Содержание подготовки по основным образовательным программам осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой Колледжа, представляющей собой комплекс основных характеристик учебной деятельности, и включающей следующие документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и потребностей работодателей:

учебные планы по специальностям;

календарные графики;

рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик;

программы итоговой государственной аттестации;

фонды оценочных средств.

Сведения об основных образовательных программах размещены на официальном сайте Колледжа.

Наличие в учебных планах обязательных дисциплин федерального компонента по фактическому значению соответствует требованиям ФГОС СПО.

Общее количество часов теоретического обучения по учебному плану, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин, объем учебной нагрузки по дисциплинам, обязательный минимум содержания дисциплин соответствуют требования ФГОС СПО.

По каждой учебной дисциплине, профессиональным модулям, практикам разработаны рабочие программы. В рабочих программах сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, ее структура и содержание, конечные результаты обучения.

Фонды оценочных средств позволяют оценить уровень знаний, умений, навыков обучающихся, степень сформированности компетенций.

Обеспеченность учебно-методическими материалами, используемыми в образовательном процессе, составляет 100%.

Для обучающихся обеспечена достаточность, современность и доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана.

Рабочие программы дисциплин включают:

- цели изучения дисциплины;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины в часах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по модулям с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернета, необходимых для освоения дисциплины;

- перечень образовательных активных и интерактивных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Обобщение полученных знаний, умений, навыков осуществляется студентами в ходе выполнения курсовых работ. В рамках реализации основных образовательных программ утверждены списки рекомендуемых тем курсовых работ.

Тематика выполняемых курсовых работ соответствует специальности, а также целям основной образовательной программы.

Уровень выполнения курсовых работ по дисциплинам всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик, перечень которых определен образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО.

По всем практикам имеются программы практик, включающие:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в неделях и ее продолжительности;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.

Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/предприятиями на проведение практик, отзывы-характеристики руководителей практик, дневники прохождения практики, отчеты студентов).

Цели и содержание итоговой государственной аттестации по реализуемым образовательным программам соответствуют целям программы и требованиям ФГОС СПО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями.

Результаты прохождения итоговой государственной аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена по основным образовательным программам в 2025 году приведены ниже:

Результаты прохождения итоговой государственной аттестации в виде демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы в 2025 году

специальность	Число выпускников	Демонстрационный экзамен										Выпускная квалификационная работа									
		сдано		отлично		хорошо		удовлетв.		неудов.		защищено		отлично		хорошо		удовлетв.		неудов.	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Право и организация социального обеспечения	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	94	18	58	12	39	1	3	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	10	91	2	20	3	30	4	10	1	10	9	82	5	56	4	44	0	0	0	0
Банковское дело	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
В целом по образовательному учреждению	45	11	92	2	18	4	36	4	36	1	9	41	91	24	59	16	39	1	2	0	0

2.3 Состояние и результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с рабочей программой воспитательной работы, где целью воспитательной работы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Система воспитательной работы направлена на формирование профессионально-личностных качеств, самореализации и самосовершенствовании с установкой на будущую профессиональную деятельность.

В связи с этим основными направлениями деятельности воспитательной работы обозначены:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Обозначенные направления реализуются посредством мероприятий согласно календарного плана.

2.4 Востребованность выпускников

Для достижения соответствия качества подготовки выпускников современному уровню науки и техники в Колледже проводится работа по обеспечению подготовки обучающихся не только по теоретическим вопросам, но и уделяется большое внимание реализации теории на практике.

Для реализации этой задачи в Колледже делается следующее:

- организация производственных практик на предприятиях и в учреждениях;
- содержание учебных планов дисциплин вариативной части согласуется с работодателями соответствующих отраслей;

- выбор тем дипломного проектирования с участием студентов в реальных разработках;

- выполнение студентами конкретных заданий, представляющих не только учебный, но и практический интерес.

Перспективы успешного трудоустройства во многом зависят от качества образования, полученного кандидатом. Преимущество обучения в Нижнетагильском экономическом колледже – это объединение теоретической базы высококвалифицированных преподавателей с опытом экспертов-практиков. К занятиям по профессиональным модулям привлекаются преподаватели-практики, специалисты в сфере права, экономики и управления. Отлично зарекомендовавшие себя на практике студенты находят работу еще во время учебы.

Взаимодействие с учреждениями, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда, осуществляется, как правила, на основе договорных отношений и соглашений о сотрудничестве по следующим основным направлениям:

- подготовка по договорам об оказании платных образовательных услуг с юридическими лицами;

- организация практики студентов;

- содействие трудоустройству.

Одним из важных показателей эффективности деятельности колледжа является трудоустройство выпускников и удовлетворённость работодателей качеством их подготовки, отсутствие фактов постановки их на бирже труда. Выпускники Колледжа успешно трудоустраиваются в профильных сферах деятельности в соответствии с областями и объектами их профессиональной деятельности, видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

По данным проведенного исследования востребованности выпускников Колледжа были получены следующие результаты:

№ п/п	Специальность	Число выпускников за 2025г.	Кол-во заявок на выпускников		Число направленных на работу		Число выпускников, работающих по профилю подготовки						Самозанятость		Число выпускников, работающих в регионе		Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
							обучаются в ВУЗе		призвано в армию		работают по спец-ти							
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	-	-	-	-	-	-	-	-	4	44	2	22	3	33	-	-
2	Право и организация социального обеспечения	31	-	-	-	-	11	35	-	-	7	23	2	6	25	81	-	-
3	Банковское дело	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-

Для реализации направления трудоустройство выпускников создана и успешно работает Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа. Основное направление деятельности службы – дальнейшее совершенствование механизма социального партнёрства с работодателями, представителями общественных организаций, центром занятости, администрацией города. Главным результатом такого взаимодействия является успешное трудоустройство выпускников колледжа.

2.5 Учебно-методическое обеспечение

К учебно-методическому обеспечению образовательного процесса отнесены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, итоговой аттестации, фонды оценочных средств, учебно-методические материалы по изучению дисциплин (в том числе для организации самостоятельной работы студентов), прохождению практик (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия).

Каждая рабочая программа в обязательном порядке содержит информацию о том, какие компетенции формируются в результате изучения дисциплин, какие компетенции и дисциплины являются предшествующими и последующими (устанавливается связь между дисциплинами и компетенциями в рамках программы). В каждой из рабочих программ дисциплин присутствует раздел формируемых знаний, умений и компетенций. В составе рабочей программы в обязательном порядке присутствует перечень учебной литературы – основной и дополнительной, учебно-методических изданий, ссылки на сетевые ресурсы.

Программы дисциплин ежегодно обновляются с учетом современного состояния науки и техники в профильной сфере знаний.

Также по каждой дисциплине разработаны методические указания и контрольные задания для студентов, которые ежегодно обновляются.

2.6 Библиотечно-информационное обеспечение

Укомплектованность фондов библиотеки Колледжа печатными и электронными изданиями соответствует требования ФГОС СПО. Электронная библиотека колледжа включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам Колледжа. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе к электронно-библиотечным системам. Доступ к электронным образовательным ресурсам для всех студентов и сотрудников бесплатный и неограниченный.

Общий библиотечный фонд составляет 11534 экземпляров, из него учебной литературы – 8309 экземпляров (72,04%), учебно-методической – 3225 экземпляров (27,96%). Учебная литература соответствует требованиям ФГОС нового поколения. Фонд учебной литературы систематически пополняется и обновляется, согласно изменениям образовательного стандарта и появлению в учебных планах новых дисциплин.

2.7 Кадровое обеспечение

Качество кадрового состава педагогических работников колледжа определяет уровень профессионального образования, квалификационная категория и опыт профессиональной деятельности.

В настоящее время колледж располагает кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи подготовки квалифицированных специалистов для различных отраслей экономики Свердловской области.

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правила, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Общая численность педагогических работников 19 чел. Все преподаватели имеют высшее образование, из них 1 чел. имеют ученую степень кандидата наук.

Профессорско-преподавательский состав регулярно проходит повышение квалификации. В 2025 году 1 человек прошел повышение квалификации.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение образовательных программ, реализуемых Колледжем, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебная площадка расположена в доступном для студентов районе города Нижнего Тагила. В состав помещений входят лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью, наглядно-методическими пособиями и стендами, компьютерный класс с мультимедиа проектором, библиотека. Все учебные помещения (аудитории, кабинеты, компьютерный класс) закреплены приказом за отделами и структурными подразделениями, которые обязаны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Сведения о наличии и характеристиках информационного и коммуникационного оборудования.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	16
из них используется в учебном процессе	9
Количество компьютерных классов	1
из них оборудованных мультимедиа проекторами	1
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	есть
Скорость подключения к сети Интернет	выше 10 Мбит/сек
Количество Intranet-серверов	2
Количество локальных сетей	2

4. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Результаты проведенного самообследования показывают, что потенциал Колледжа соответствует установленным лицензионным нормативам и показателям государственной аккредитации.

Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования отвечает требованиям ФГОС СПО и позволяет Частному профессиональному образовательному учреждению «Нижнетагильский экономический колледж» готовить высококвалифицированных специалистов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.1.3	По заочной форме обучения	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	230 человек
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.2.3	По заочной форме обучения	230 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	40 человек / 95 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	- /0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	- /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19 человек / 73 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	6 человек/ 32 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	2 человека/ 11 %
1.11.2	Первая	4 человек/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	–
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	10 113,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (с учетом полной ставки)	10 113,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (с учетом полной ставки)	10 113,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) (с приведением к очной форме обучения)	4,13 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) (с приведением к очной форме обучения)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-/0%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/1,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3/1,3 %
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	3/1,3 %
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1/0,43 %
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2/0,86 %
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-